

Программа элективного курса "**Сложные вопросы теории и решение тестовых заданий различного уровня сложности по истории**"

для учащихся 11-х классов.

Пояснительная записка

Предлагаемая программа элективного курса "**Сложные вопросы теории и решение тестовых заданий различного уровня сложности по истории**" предназначена для подготовки учащихся 11-х классов к сдаче итогового экзамена в формате ЕГЭ.

разработана в соответствии:

- ✓ с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования (далее ФГОС ООО и ФГОС СОО) №1897 от 17.12.2010г. и №1645 от 29.12.2014г. с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основного общего образования и среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по предметам;
- ✓ с Приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 31.12. 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки в РФ от 17.12.2010. № 1897»
- ✓ с Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- ✓ с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в Федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312»;
- ✓ с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- ✓ Уставом МОБУ Покровская СОШ;
- ✓ с основной образовательной программой основного общего образования МОБУ Покровская СОШ;
- ✓ с программой воспитания МОБУ Покровская СОШ;
- ✓ Историко – культурного стандарта:
- ✓ Кодификатора проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения ЕГЭ по истории;
- ✓ **Количество учебных часов:** Программа рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 учебный час в неделю

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса истории по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных блоков: 1) VIII–XV вв.; 2) XVI–XVII вв.; 3) XVIII–XIX вв.; 4) XX – начало XXI в. Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

Цель курса: организовать систематическую качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса истории России;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по истории.

1. Планируемые результаты освоения элективного курса:

Личностные результаты освоения программы среднего общего образования добиваются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Методической основой преподавания истории на ступени среднего (полного) общего образования, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Требования к уровню подготовки:

Код контролируемого требования	Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	
	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования	ФГОС СОО
		<i>базовый уровень</i>
Знать/понимать:		– владение системными истори-

1.1	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об	ческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
1.2	периодизацию всемирной и отечественной истории	общем и особенном в мировом историческом процессе;	– сформированность знаний
1.3	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	– сформированность представлений о современной исторической	о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии
1.4	историческую обусловленность современных общественных процессов	науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в мире	
1.5	особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе		
Уметь:			
2.1	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	– владение приёмами работы с историческими источниками, умением самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
2.2	осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)		– сформированность умения оценивать различные истори-

2.3	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)		ческие версии
-----	--	--	---------------

2.4	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	<p>– сформированность умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p>	
2.5	использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	сформированность умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	
2.6	систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса		– владение приёмами работы с историческими источниками, умением самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
2.7	представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности		– сформированность умения оценивать различные исто-

2.8	использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	сформированность умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	рические версии
-----	--	--	-----------------

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- общения с людьми другой культуры;
- национальной и религиозной принадлежности.

2.Содержание курса:

1.Знакомство с документами ЕГЭ. Знакомство с нормативными документами, Кодификатором, Спецификацией, структурой теста, типом заданий, способами самоподготовки.

2. Древность и Средневековье.

Народы и древнейшие государства на территории России. Русь в IX – начале XII в. Русские земли и княжества в XII – середине XVв. Российское государство во второй половине XV – XVII в. Всеобщая история- период древности и средневековья.

3. Новое время. *Россия в XVIII – середине XIX в. Россия во второй половине XIX – начале XX в.Всеобщая история в новое время.*

4. Новейшая история. *Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России. СССР в 1922–1991 гг. Российская Федерация. Всеобщая история в новейшее время.*

5. Решение тестовых заданий ЕГЭ.

Решение Демоверсии КИМ ЕГЭ по истории 2022 г.

Решение заданий с кратким ответом. Примеры по каждому из восьми модулей.

Решение заданий с развернутым ответом.

Решение типовых тестов

3. Тематическое планирование:

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания.

№	Название изучаемого раздела, темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	<i>Знакомство с документами ЕГЭ</i>		2
2	<i>Древность и Средневековье.</i>		5
3	<i>Новое время</i>		10
4	<i>Новейшая история.</i>	ВЭФ - пример сотрудничества в формировании международной толерантности.	10
5	<i>Решение тестовых заданий ЕГЭ.</i>		7
	Всего:		34

Литература: Пособия для подготовки к ЕГЭ. История.

Теория.

1. Баранов П.А. Шевченко С.В. ГИА. История. Учебно-справочные материалы для подготовки ЕГЭ . М., Астрель. 2021 гг.

Практика.

1. ФИПИ. ЕГЭ. История. Тематические и типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов, М., Национальное образование. 2021
2. Клоков Валерий Анатольевич. ЕГЭ 2020. История: тематические тренировочные задания / В. А. Клоков. — М., Эксмо, 2021. (ЕГЭ. Тематические тренировочные задания).
3. Чернова М. Н. ЕГЭ 2020. Практикум по истории: История российской культуры: подготовка к выполнению заданий ЕГЭ / М. Н. Чернова. — М., Издательство «Экзамен», 2021. (Серия: «ЕГЭ. Практикум»)
4. Гевуркова Е. А. ЕГЭ. Практикум по истории России. Задания с иллюстративным материалом / Е. А. Гевуркова. — М., Издательство «Экзамен», 2020. (Серия :«ЕГЭ.Практикум»)