

## **Программа элективного курса «Сложные вопросы теории, решение тестовых заданий различного уровня сложности по обществознанию» для 11-х классов.**

### **Пояснительная записка**

Предлагаемая программа элективного курса "**Сложные вопросы теории и решение тестовых заданий различного уровня сложности по обществознанию**" предназначена для подготовки учащихся 11-х классов к сдаче итогового экзамена в формате ЕГЭ.

#### **Разработана в соответствии:**

- с Конституцией Российской Федерации;
- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021г) ст. 2, п.9,
- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) №1645 от 29.12.2014г. с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основного общего образования и среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по предметам;
- с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.)
- Уставом МОБУ Покровская СОШ;
- с основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МОБУ Покровская СОШ;
- с программой воспитания МОБУ Покровская СОШ;
- с Кодификатором проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения ЕГЭ по обществознанию.

**Количество учебных часов:** Программа рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 учебный час в неделю.

**Целью программы** является: обеспечение качественного изучения курса «Обществознание», а именно: сложных актуальных вопросов, проработка, как теоретического материала, так и развитие умений решения вопросов и заданий различного уровня сложности. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

В ходе реализации данного курса у учащихся должны быть сформированы следующие **знания, умения и компетентности по предмету «Обществознание»:**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения программы среднего общего образования добиваются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

**1. Знать и понимать :** биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов, основные социальные институты и процессы

**2. Уметь: *характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы, ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека), ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

**3. Использовать приобретенные знания и умения для :** самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации, оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации, решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности, ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, предвидения возможных последствий определенных социальных действий, ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

## 2.Содержание программы:

**1 БЛОК: «Актуальные вопросы обществознания (теория)» - 20 часов**

**1. ЧЕЛОВЕК и ОБЩЕСТВО. ПОЗНАНИЕ. ДУХОВНАЯ СФЕРА.**

Природное и общественное в человеке. (Человек,

как результат биологической и социокультурной эволюции).

Потребности и интересы

Свобода и необходимость в человеческой деятельности

Системное строение общества: элементы и подсистемы

Основные институты общества

Понятие общественного прогресса

Многовариантность общественного развития

(типы обществ)

Мировоззрение, его виды и формы

Виды знаний

Понятие истины, ее критерии

Мышление и деятельность

Понятие культуры. Формы и разновидности

культуры

Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

Образование, его значение для личности и общества

Религия Искусство Мораль

## **2. ПРАВО**

Право в системе социальных норм

Система российского права. Законотворческий процесс

Понятие и виды юридической ответственности

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ

Законодательство РФ о выборах

Субъекты гражданского права.

Организационно-правовые формы и правовой

и расторжения трудового договора

режим предпринимательской деятельности

Имущественные и неимущественные права

Порядок приема на работу. Порядок заключения

Правовое регулирование отношений супругов.

Порядок и условия заключения и расторжения брака

Особенности административной юрисдикции

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

Споры, порядок их рассмотрения

Основные правила и принципы гражданского процесса

Особенности уголовного процесса Гражданство РФ

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

Права и обязанности налогоплательщика

Правоохранительные органы. Судебная система

### **3.СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы

Молодежь как социальная группа

Этнические общности

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ

Социальный конфликт

Виды социальных норм

Социальный контроль

Свобода и ответственность

Отклоняющееся поведение и его типы

Социальная роль

Социализация индивида

Семья и брак

### **4.ЭКОНОМИКА**

Экономика и экономическая наука

Факторы производства и факторные доходы

Экономические системы

Рынок и рыночный механизм.

Спрос и предложение

Постоянные и переменные затраты

Финансовые институты. Банковская система

Основные источники финансирования бизнеса

Ценные бумаги

Рынок труда. Безработица

Виды, причины и последствия инфляции

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

Роль государства в экономике

Налоги

Государственный бюджет

Мировая экономика

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

## **5. ПОЛИТИКА**

Понятие власти

Государство, его функции

Политическая система

Типология политических режимов

Демократия, ее основные ценности и признаки

Гражданское общество и государство

Политическая элита

Политические партии и движения

Средства массовой информации

в политической системе

Избирательная кампания в РФ

Политический процесс

Политическое участие

Политическое лидерство

Органы государственной власти РФ

Федеративное устройство России

## **2 БЛОК: «Актуальные вопросы ЕГЭ по обществознанию (практика)» – 14 часов**

Знакомство с нормативными документами, Кодификатором, Спецификацией, структурой теста, типом заданий, способами самоподготовки.

Решение Демоверсии КИМ ЕГЭ по обществознанию 2022 г.

Решение заданий с кратким ответом. Примеры по каждому из восьми модулей.

Решение заданий с развернутым ответом.

Решение типовых тестов

### 3. Тематическое планирование:

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания

№	Название изучаемого раздела, темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	1 БЛОК: «Актуальные вопросы обществознания (теория)»		20
	1. ЧЕЛОВЕК и ОБЩЕСТВО. ПОЗНАНИЕ. ДУХОВНАЯ СФЕРА.		3
	2. ПРАВО	Конституция РФ- гарант прав и свобод человека и гражданина	5
	3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		2
	4. ЭКОНОМИКА		5
	5. ПОЛИТИКА		5
2	2 БЛОК: «Актуальные вопросы ЕГЭ по обществознанию (практика)» –		14
	Всего:		34

#### Используемые источники:

Серия презентаций по каждому из восьми модулей курса «Обществознание».

#### Типовые варианты ЕГЭ:

Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: **2021. Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е.** (2021.) «ЕГЭ Обществознание», О.А. Котова, Т.Е. Лискова Москва, «Интеллект-Центр» 2021

**Учебные (справочные) пособия для подготовки к ЕГЭ:**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, справочник, Баранов (все издания)**

**«Обществознание» ЕГЭ, Практикум** Е.С. Королькова, Е.П. Рутковская, Москва, «Экзамен», 2021

**Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. "Общество". "Духовная жизнь общества" Баранов П.А. (2021)**

**Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. "Право". Баранов П.А., Воронцов А.В. (2021)**

**Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. "Человек". "Познание" Баранов П.А. (2021)**

**Обществознание без шпаргалки. (Учебное пособие) Анишина В.И. и др. (2021)**

**Подготовка к итоговой аттестации по обществознанию. Тестирование. Авуз С.Н. (2021)**

**РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА**