

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета (протокол № 2 от
28.03.2018 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ Покровская
СОШ
Е.В. Нестеренко
Приказ от 29.03.2018 № 224-О



ПРОГРАММА
«ШКОЛА СОДРУЖЕСТВА»
(для одаренных детей)
на 2018 – 2023 гг.

Паспорт программы

Наименование программы	«Школа Содружества»
Нормативно правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Закон "Об образовании в Российской Федерации";➤ Национальная Образовательная инициатива "Наша новая школа"➤ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России , 2009г.
Цель Программы	создание условий для выявления и развития одаренных учащихся через различные формы и методы работы в урочное и внеурочное время.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">▪ создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;▪ осваивать и поэтапно внедрять прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми;▪ стимулировать творческую деятельность интеллектуально развитых детей;▪ создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального, физического развития одаренных детей, для реализации их личных творческих способностей в процессе учебной и поисковой деятельности;▪ способствовать методическому росту учителей, постоянному повышению их квалификации.

Принципы реализации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ гуманистическое основание; ➤ антропоцентрический подход; ➤ демократизм; ➤ систематичность; ➤ личностно-ориентированный подход; ➤ индивидуализация и дифференциация учебного процесса; ➤ интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития
Координатор	Администрация МОБУ Покровская СОШ
Автор – разработчик	<p>Заместитель директора по УВР: Лаврикова Г.Н., Головкова И.А.,</p> <p>Заместитель директора по ВР Коренькко Т.В.</p> <p>Педагог-организатор Барашкова А.М.</p>
Исполнители	Педагогический, ученический, родительский коллективы МОБУ Покровская СОШ
Сроки реализации	2018-2023 гг
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создана система целенаправленного выявления и отбора одаренных детей; ▪ поэтапно внедряются прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми; ▪ стимулируется творческая деятельность интеллектуально развитых детей; ▪ созданы максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального, физического развития одаренных детей, для реализации их личных творческих способностей в процессе учебной и поисковой деятельности; ▪ возрос методический уровень учителей.
Система контроля	Контроль за реализацией Программы осуществляется в установленном администрацией школы порядке совместно с координаторами подпрограмм.
Оценка эффективности	1. Оценка динамики достижения учащихся школы через создание и наполнение портфолио.

**реализации
программы**

2. Оценка состояния здоровья и комфортности пребывания учащихся в школе, удовлетворенности учащихся, родителей, общественности образовательным процессом в школе.
3. Рейтинги школы в городе и крае по итогам участия в олимпиадном движении и различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Пояснительная записка

Настоящая программа является частью программы развития школы и предусматривает возможность развития наиболее продвинутых школьников, расширения базы их познавательных интересов и интеллектуальных умений.

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны, области, района в ближайшей перспективе. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одарённых детей и работой с ними. Кроме того, вопросы одаренности в настоящее время волнуют многих. Это связано с развитием образования, которому присущи унификация и профильность, с ужесточением требований молодежного рынка труда, отсутствием механизма социальной поддержки для талантливой молодежи.

Раннее выявление, обучение и воспитание одарённых детей составляет одно из перспективных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации и творческой самореализации личности. Необходимость создания целостной системы работы со способными и одаренными учащимися становится все более актуальной и очевидной.

Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, муниципальных и краевых олимпиадах показывает, что в коллективе имеется категория одаренных детей. Вместе с тем, как отмечалось на научно-методических семинарах и педагогических советах, возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удается реализовать.

Целенаправленная и систематическая работа с одарёнными детьми позволит более эффективно управлять формированием наиболее комплексных синтетических характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т.д.), активизировать познавательную деятельность учащихся.

Данная проблема стала темой обсуждения педсоветов, психолого педагогических семинаров ходе которых обозначались направления работы коллектива по реализации программы «Одарённые дети». Профессионализм и ответственность, искренность и любовь к детям педагогов являются гарантом реализации программы.

Цель: создание условий для выявления и развития одаренных учащихся через различные формы и методы работы в урочное и внеурочное время.

Задачи:

- создать систему целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
 - осваивать и поэтапно внедрять прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми;
 - стимулировать творческую деятельность интеллектуально развитых детей;
 - создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального, физического развития одаренных детей, для реализации их личных творческих способностей в процессе учебной и поисковой деятельности;
 - способствовать методическому росту учителей, постоянному повышению их квалификации.

Принципы реализации программы:

- ❖ гуманистическое основание;
- ❖ антропоцентрический подход;
- ❖ демократизм;
- ❖ систематичность;
- ❖ личностно-ориентированный подход;
- ❖ индивидуализация и дифференциация учебного процесса;
- ❖ интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

- ❖ Создание условий для проявления и развития интеллектуальной одаренности детей.
- ❖ Осознание важности этой работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- ❖ Признание коллективом школы того, что реализация системы работы с одаренными учащимися является одним из направлений работы учреждения.
- ❖ Организация постоянной работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе с целью неуклонного снижения учебной и психологической нагрузки учащихся, охрана здоровья учеников.

Основные направления работы

I. Информационно-аналитическое направление:

- Изучение диагностических методик, основанных на доступности,

информативности емкости.

- Создание банка методик для диагностирования учащихся с 5 по 11 классы по определению интеллектуальных способностей; банка одарённых талантливых детей.
- Изучение круга интересов умственной деятельности учащихся путем анкетирования.
- Изучение личностных потребностей одарённых учащихся через собеседования;
- Изучение работы учащихся на уроке путем посещения занятий учителем.
- Приобретение развивающих программ и методик работы с одаренными детьми.

II. Организационно-педагогическое направление

Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей:

- Организация консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность (по запросу учащихся)
- Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности.
- Знакомство учащихся с новинками литературы. Организация помощи ученикам в подборе литературы.
- Привлечение творческих учителей для общения с детьми.
- Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников (по запросу учащихся)
- Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Развитие творческих способностей учащихся.

a. Доступность и широкое привлечение учащихся к проведению школьных олимпиад, конкурсов, конференций.

b. Проведение школьных олимпиад.

c. Использование в практике работы с одарёнными детьми следующих приемов:

- ✓ творческие ответы;
- ✓ выполнение творческих тематических заданий;
- ✓ выполнение проблемных поисковых и исследовательских работ;
- ✓ выполнение проектов;
- ✓ приобщение (в различных формах) к работе учителя;

Поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности.

- ✓ Создание постоянно действующих стендов, посвященных выпускникам – медалистам, победителям и призерам районных, областных олимпиад.
- ✓ Публичное своевременное поощрение успехов учащихся (линейки, молнии-объявления).

✓ Вручение благодарственных писем родителям на родительских собраниях, по месту жительства, по месту работы родителей.

Формы работы:

- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальные марафоны;
- участие в олимпиадах;
- работа с индивидуальным планом;
- Сетевое взаимодействие в рамках тематических проектов.
- Виртуальное пространство сетевого взаимодействия.

Работа с родителями:

- ✓ Родители, семья в системе реализации программы.
- ✓ Семейные аспекты развития одаренных детей и реализации программы.

Развитие учительского потенциала:

Курсовая переподготовка и самообразование педагогов с целью изучения способов организации учебного процесса и технологий, соответствующих идеям опережающего развития.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- ✓ Комплектование школьной библиотеки учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой.
- ✓ Оснащение учебных кабинетов и классных комнат.
- ✓ Компьютеризация образовательного процесса с целью создания банка данных.
- ✓ Обеспечение необходимыми для работы материалами кружков, секций, клубов.
- ✓ Формирование системы поощрения одаренных детей, учителей.

Возрастные показатели.

Организация исследовательской работы учащихся выстраивается поэтапно

I - подготовительный (5 - 6 класс);

Первый, подготовительный этап - формирование навыков научной организации труда, быстрого чтения, обучение работе с учебниками и словарями; вовлечение учащихся в активные формы учебной деятельности, формирование познавательного интереса к изучению родного края и выявление наиболее способных к творчеству учеников.

II - творческий этап (7-8 класс): формирование познавательного интереса; творческое развитие учащихся; индивидуальная работа со способными школьниками;
(9 класс) - совершенствование навыков научной организации труда, активное расширение кругозора.

III - собственно-исследовательский (10 - 11 класс) – этап непосредственной научно-исследовательской деятельности учащихся, в ходе которого ведется разработка как

общешкольных тем, так и индивидуальных проектов.

Этапы реализации программы

1 этап: диагностико-прогностический, методологический 2018-2023 гг

- пополнение банка данных по одаренным детям;
- банка творческих работ учащихся;
- банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов;

2 этап: деятельностный (2018-2022 гг)

- Выявление одаренных детей на ранних этапах развития.
- Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся.
- Активное использование метода проектов.
- Проведение выставок детского творчества.

3 этап: констатирующий (2022-2023 гг)

- Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными.
- Аналитический отчет «Опыт работы с одаренными детьми».

Ожидаемые результаты

- создана система целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- поэтапно внедряются прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми;
- стимулируется творческая деятельность интеллектуально развитых детей;
- созданы максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального, физического развития одаренных детей, для реализации их личных творческих способностей в процессе учебной и поисковой деятельности;
- возрос методический уровень учителей.

Кадровое обеспечение программы

Группа	Функции	Состав
Административно координационная	<ul style="list-style-type: none">➤ Осуществление общего контроля и руководства.➤ Руководство деятельностью коллектива.➤ Анализ ситуации и внесение корректив.	директор школы.
Консультативная, Научно методическая	<ul style="list-style-type: none">➤ Координация реализации программы.➤ Проведение	заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР.

	семинаров, консультаций. ➤ Аналитическая деятельность.	
Педагоги школы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осуществление программы в системе внеклассной работы ➤ Использование новых педагогических технологий ➤ Организация исследовательской работы учащихся 	классные руководители, учителя педагоги дополнительного образования

Методическое обеспечение системы работы с одаренными учащимися

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о НОУ ➤ О проведении школьного тура предметных олимпиад ➤ О проведении предметной недели (декады), Фестиваля наук ➤ О школьной конференции ➤ О конкурсах, викторинах... 2. Программное обеспечение (типовые авторские программы факультативов...). 3. Наличие комплекта информационно методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям). 4. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.
Организационно методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров. Изучение обобщения опыта работы педагогов. ➤ Мониторинг работы системы. ➤ Создание целевого методического объединения по проблеме работы с одаренными детьми. ➤ Разработка программ и проектов развития

	<p>сферы дополнительного образования в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение обобщения опыта работы педагогов. ➤ Разработка практических рекомендаций по составлению программ индивидуального развития одарённых детей ➤ Подбор учебных программ для углублённого изучения предметов
--	--

Основные формы внеурочной образовательной деятельности

Форма	Задачи
Элективные курсы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учет индивидуальных возможностей учащихся. ➤ Повышение степени самостоятельности учащихся. ➤ Расширение познавательных возможностей учащихся. ➤ Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности
Предметная неделя (декада)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. ➤ Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. ➤ Развитие творческих способностей учащихся.
Кружки, студии, объединения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей учащихся. ➤ Содействие в профессиональной ориентации. ➤ Самореализация учащихся во внеклассной работе.
Факультатив	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательных возможностей учащихся. ➤ Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности. <p>Учет индивидуальных возможностей учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Повышение степени самостоятельности учащихся
Ученическая конференция	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. ➤ Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. ➤ Формирование информационной культуры учащихся.
Научное общество учащихся	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. ➤ Формирование аналитического и критического

мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.

Организация исследовательской работы учащихся в школе

5-7 классы	<p>Творческий этап:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Совершенствование навыков научной организации труда.▪ Формирование познавательного интереса.▪ Творческое развитие учащихся.▪ Индивидуальная работа со способными школьниками.	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Урок.▪ Внеклассная работа.▪ Предметные недели.▪ Школьные олимпиады.▪ Факультативы.▪ Краеведческая конференция.▪ Кружки.▪ Секции.
8-9 классы	<p>Развивающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Совершенствование навыков научной организации труда.▪ Развитие и расширение познавательных интересов учащихся.□ Формирование исследовательских навыков.□ Развитие информационной культуры учащихся	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Урок.▪ Внеклассная работа.▪ Предметные недели<ul style="list-style-type: none">▪ Олимпиады.▪ Факультативы.▪ Краеведческая конференция.<ul style="list-style-type: none">▪ НОУ.▪ Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов.
10-11 классы	<p>Исследовательский этап:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Совершенствование исследовательских навыков.▪ Совершенствование информационной культуры учащихся.▪ Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Урок.▪ Внеклассная работа.▪ Предметные недели.▪ Олимпиады.▪ Факультативы.▪ НОУ.▪ Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.

Осуществление контроля за процессом развития одарённых детей

Задачи	Содержание работы
1. Способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одарёнными учащимися	1. Изучение, анализ, обсуждение программы по работе с одарёнными детьми 2. Организация тематической проверки « Система работы с одарёнными детьми»
2. Осуществлять контроль за качеством учебно-методического обеспечения	1. Экспертиза программ элективных курсов и профильных курсов 2. Изучение программ учителей по работе с одарёнными детьми
3. Изучение состояния работы с одаренными детьми	1. С целью повышения качества образовательного процесса, совершенствования форм и методов в работе с одаренными детьми проводить - тематические проверки « Формирование продуктивного мышления»

Мероприятия реализации программы

Этап	Мероприятия программы
2018- 2019 учебный год -	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов ➤ Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися ➤ Участие в муниципальном и краевом этапе предметных олимпиад. ➤ Описание системы работы с одаренными учащимися. ➤ Организация деятельности краеведческой группы ➤ Участие в городской краеведческой конференции. ➤ Поисково-краеведческая работа по созданию школьного музея. ➤ Разработка Программы "Одаренные дети". ➤ Участие в олимпиадах, марафонах, конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. ➤ Родительские собрания по классам «В плену своих способностей»
2019- 2020 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Диагностика склонностей учащихся. ➤ Разработка паспорта учреждения, работающего с одаренными детьми. ➤ Научно-методический семинар для педагогов школы

	<p>"Исследовательская деятельность учащихся" (по плану семинара).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация деятельности краеведческой группы. ➤ Участие в городской краеведческой конференции. ➤ Поисково-краеведческая работа по созданию школьного музея. ➤ Участие в олимпиадах, марафонах, конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. ➤ Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. ➤ Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов. ➤ Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников. ➤ Участие в городской научно-практической конференции школьников
2020-2021 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Диагностика склонностей учащихся. ➤ Организация деятельности краеведческой группы ➤ Участие в городской краеведческой конференции. ➤ Поисково-краеведческая работа по созданию школьного музея. ➤ Участие в олимпиадах, марафонах, конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. ➤ Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. ➤ Разработка и утверждение программ факультативов, элективных курсов. ➤ Разработка методических рекомендаций.
2021-2022 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Диагностика склонностей учащихся. ➤ Организация деятельности краеведческой группы ➤ Участие в городской краеведческой конференции. ➤ Участие в олимпиадах, марафонах, конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. ➤ Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. ➤ Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов. ➤ Разработка методических рекомендаций. ➤ Анализ итогов реализации программы.
2022-2023 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Диагностика склонностей учащихся. ➤ Организация деятельности краеведческой группы ➤ Участие в городской краеведческой конференции. ➤ Участие в олимпиадах, марафонах, конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. ➤ Пополнение методической библиотеки изданиями по

	<p>работе с одаренными учащимися.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Разработка и утверждение программ факультативов, элективных курсов.➤ Разработка методических рекомендаций.➤ Анализ итогов реализации программы.➤ Обобщение результатов работы школы по данной программе.
--	---