

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Покровская средняя общеобразовательная школа Октябрьского района»

**ПРОГРАММА**  
**Гражданского-патриотического воспитания учащихся**  
**«Я – гражданин, Я – патриот»**  
**на 2019 – 2022 годы**

## I. Паспорт программы

Название программы	Школьная программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – патриот» на 2019 - 2022 годы (далее - Программа)
Образовательное учреждение	МОБУ Покровская СОШ (далее Школа)
Контактный телефон	8(42344) 5-72-04
E-mail:	pokr_shkola@mail.ru
Адрес	692561 Приморский край, Октябрьский район, с. Покровка, ул. Октябрьская, 8
Основание для разработки Программы	Школьная программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин, Я – патриот» на 2019 - 2022 годы разработана на основе: 1. Конвенции о правах ребёнка; 2. Конституции Российской Федерации; 3. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 4. Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребёнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011); 5. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493; 6.Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 7.Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 8. Постановления Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации";
Основные разработчики Программы	Коренько Татьяна Владимировна, заместитель директора по ВР; творческая группа МОБУ Покровская СОШ
Цель Программы	Совершенствование системы гражданско - патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся Школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;</li> <li>- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;</li> <li>- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;</li> <li>- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров</li> </ul>
Основные направления и ценностные основы	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;</li> <li>- формирование представлений о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится Школа;</li> <li>- формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;</li> <li>- формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России;</li> <li>- развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;</li> <li>- формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;</li> <li>- формирование ценностного отношения к своему нациальному языку и культуре;</li> <li>- формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;</li> <li>- формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;</li> <li>- развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины;</li> <li>- развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи;</li> <li>- формирование любви к школе, своему городу, малой Родине, народу России;</li> <li>- формирование уважительного отношения к защитникам Отечества;</li> <li>- формирование умения отвечать за свои поступки;</li> <li>- формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.</li> </ul>

Основные направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания в Школе;</li> <li>- развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Школе;</li> <li>- координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания учащихся.</li> </ul>
Исполнители основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация Школы;</li> <li>- педагогический коллектив Школы;</li> <li>- ДЮШО «КЕДР»;</li> <li>- органы ученического самоуправления: Совет учащихся</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2019 – май 2022 года
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>1. В образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся;</li> <li>- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе;</li> <li>- вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся.</li> </ul> <p>2. В образе ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к действиям предыдущих поколений;</li> <li>- способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;</li> <li>- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;</li> <li>- активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.</li> </ul>
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют администрация Школы.

## **2. Пояснительная записка**

Данная программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся школы высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании гражданского

самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизм, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в Школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

### **Цель программы**

Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Школе, способствующей формированию у учащихся Школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

**Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров по воспитанию.

### **Организация программы**

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 4 года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами формирования готовности к защите Отечества у учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

### **1 категория: учащиеся 5-8 классов**

#### **Цели:**

- формирование чувства долга перед Родиной;
- воспитание чувства ответственности за свой дом, школу;
- развитие потребности к изучению истории своей Родины, своего народа;
- изучение и развитие национальных традиций.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период

является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в Школе и в нее.

## **2 категория: учащиеся 9-11 классов**

### **Цели:**

- приобщение к духовным ценностям своего Отечества;
- воспитание ответственности за судьбу Родины и готовности встать на защиту её интересов;
- формирование собственной гражданской позиции.

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

## **3.Основные направления реализации Программы**

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват гражданско-патриотическим воспитанием всех учащихся Школы – с 5 по 11 класс.

### **1. Совершенствование процесса патриотического воспитания**

Системой мер по совершенствованию процесса гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

- развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

## **2. Развитие методических основ патриотического воспитания**

Системой мер по развитию методических основ гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности гражданина, патриота;
- изучение и обобщение педагогического опыта в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику.

## **3. Координация деятельности ученического самоуправления в интересах патриотического воспитания**

Системой мер по координации деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия ученического самоуправления и творческих групп в работе по гражданско-патриотическому воспитанию;

**Данные направления реализуются на различных уровнях:**

**Учебный уровень** - в рамках курсов окружающего мира, истории, обществознания, краеведения и т.п.

**Внеучебный уровень** - организация педагогического сопровождения и педагогической помощи учащимся с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности;

**Институциональный уровень** - организация школьной жизни таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества как демократического правового пространства, были востребованы гражданские качества и умения учащихся, чтобы возникла ситуативная активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними.

**Социально-проектный уровень** - предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями членов школьного сообщества и местных органов власти, партнеров.

**Сроки реализации программы:** сентябрь 2019 по май 2022 года

## **4. Содержание Программы**

Программа включает в себя следующие разделы:

<b>1. «Связь поколений»</b>	<b>Цель:</b> Осознание учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. <b>Задачи:</b>	<b>Формы:</b> ✓ тематические классные часы ✓ уроки мужества ✓ устные журналы
---------------------------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.</li> <li>➤ Сохранять историческую память о героях в памяти подрастающего поколения.</li> <li>➤ Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предметные недели</li> <li>✓ беседы</li> <li>✓ диспуты</li> <li>✓ конкурсные программы</li> <li>✓ посещение музейно-выставочного центра</li> <li>✓ праздники, посвященные памятным датам.</li> </ul>
<b>2. «Я и мое Отечество»</b>	<p><b>Цель:</b> формирование гражданского отношения к Отечеству у учащихся Школы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости;</li> <li>➤ Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну;</li> <li>➤ Развивать ученическое самоуправление;</li> <li>➤ Формировать культуру проявления гражданской позиции;</li> <li>➤ Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тематические классные часы</li> <li>✓ коллективные творческие дела</li> <li>✓ конкурсы</li> <li>✓ викторины по правовой тематике</li> <li>✓ праздник</li> <li>✓ устные журналы</li> <li>✓ встречи с интересными людьми</li> <li>✓ акции</li> <li>✓ диспуты</li> <li>✓ социальные проекты</li> </ul>
<b>3. «Я и школа»</b>	<p><b>Цель:</b> формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;</li> <li>➤ Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность учащихся к</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы</li> <li>✓ конференции</li> <li>✓ игровые программы</li> <li>✓ школьные праздники</li> <li>✓ дни самоуправления, дни открытых дверей</li> <li>✓ выпуск школьной газеты и др.</li> </ul>

	<p>сознательному выбору профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развивать интерес к историческим истокам Школы, воспитывать гордость за свою Школу;</li> <li>➤ Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав Школы и принимать непосредственное участие в жизни Школы.</li> </ul>	
<b>4. «Мой край родной»</b>	<p><b>Цель:</b> воспитание у учащихся любви к родному краю как к своей малой Родине.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучать историю родного края;</li> <li>➤ Воспитывать у учащихся позицию «Я – гражданин России»;</li> <li>➤ Формировать экологическое поведение.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ деятельность экологического движения в Школе</li> <li>✓ выпуск листовок, газет</li> <li>✓ озеленение Школы и школьного двора</li> <li>✓ игры</li> <li>✓ марафоны</li> <li>✓ викторины</li> <li>✓ тематические классные часы</li> <li>✓ предметные недели</li> <li>✓ социальные проекты</li> <li>✓ экскурсионная деятельность</li> </ul>
<b>5. «Я и семья»</b>	<p><b>Цель:</b> осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей;</li> <li>➤ Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей (законных представителей);</li> <li>➤ Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности Школы.</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ беседы</li> <li>✓ родительские всеобучи</li> <li>✓ совместные мероприятия</li> <li>✓ игры</li> <li>✓ анкетирования</li> <li>✓ семейные праздники</li> <li>✓ часы общения и др.</li> </ul>

Все эти разделы взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их реализацию через:

- Знания, основанные на предметном начале с 5 по 11 классы;
- Систему тематических, творческих классных часов и внеурочных мероприятий;
- Внеурочную деятельность;
- Школьное самоуправление;
- Работу объединений общеразвивающего образования;

- Участие в тематических конкурсах, выставках;
- Активное сотрудничество с общественными организациями и партнерами по воспитанию

### **5. Практическая часть.**

Мероприятия по реализации программы гражданско-патриотического воспитания

	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Создание нормативно - правовой базы гражданско-патриотического воспитания школьников</b>			
	На основе Федерального закона «О днях воинской славы России» создание календаря памятных дней России.	2019 год	Заместитель по ВР
<b>2. Разработка мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание на уроках</b>			
1	Воспитание на уроках патриота – гражданина, формирование ценности демократического общества, как важнейшего качества личности учащихся.	В течение всего периода	Учителя-предметники
2	Проведение интегрированных уроков истории, обществознания, литературы гражданско-патриотической направленности.	В течение всего периода	Учителя-предметники

	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>3. Внеклассная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся</b>				
<b>Организационная работа</b>				
1	Проведение учебно-методических семинаров с классными руководителями, педагогами дополнительного образования, ответственными за гражданско-патриотическое воспитание учащихся	В течение всего периода	администрация	Совершенствование работы по организации гражданско-патриотического воспитания детей.
2	Разработка методических рекомендаций по организации и проведению гражданско-патриотических мероприятий в Школе	2019 год	администрация	Внедрение эффективных методов и технологий воспитательной работы
3	Проведение мероприятий, классных часов, линеек,	В течение всего	Классные руковод.,	Совершенствование работы по

	родительских собраний, лекториев, посвящённых правовому, нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию	периода	администрация	организации гражданско-патриотического воспитания детей Совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков, обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей
--	--	---------	---------------	---

#### **Поисковая работа.**

1	Сбор материала в музей школы	В течение всего периода	Руководитель музея	Развитие познавательного интереса детей, в ходе сбора информации для оформления летописи школы
2	Сбор материала из печатных изданий района о деятельности Школы	В течение всего периода	Руководитель музея	Оформление альбома «О нас пишут...»
3	Участие в конкурсах, конференциях различного уровня гражданско-патриотической направленности, а так же способствующих развитию семейных традиций	В течение всего периода	Учителя-предметники, администрация	Развитие научно-исследовательской деятельности детей; формирование чувства сопричастности своей семьи к великим событиям прошлого и

				настоящего.
4	Сбор материала о ветеранах педагогического труда, работавших в Школе	В течение всего периода	Руководитель музея	Оформление стенда "Ветераны педагогического труда"

### **Общешкольные мероприятия (КТД)**

1	День знаний.	Сентябрь В течение всего периода	администрация	Формирование у детей правовых знаний, способствующих развитию возможности высказывать свое мнение по теме, воспитанию гражданственности и патриотизма
2	День самоуправления.	Октябрь Ноябрь В течение всего периода	Совет учащихся	Воспитание ответственности в принятии решений, развитие навыков командной работы Создание условий для развития детского самоуправления в школе
3	Месячник, посвящённый Международному дню пожилого человека.	Октябрь В течение всего периода	Классные руководители	Воспитание у детей уважения к людям старшего поколения, создание условий для изучения родословной учащихся
4	Праздник благодарности, посвященный Дню матери. Неделя семьи	Ноябрь В течение всего	Заместитель по ВР, классные	Создание условий для формирования у

		периода	руководители	девочек потребности и способности достойно выполнять социальную роль женщины
5	Единые информационные дни «День героев России» «Правовая ответственность подростка» «День снятия блокады Ленинграда» «Всероссийский урок мужества: День Победы», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «Гагаринский урок»	В течение года, в течение всего периода	Заместитель по ВР, классные руководители	Создание условий для изучения истории России, Алтайского края, развития познавательного интереса у детей
6	Выставка рисунков и фотографий «С чего начинается Родина»	В течение года, в течение всего периода	Заместитель по ВР, классные руководители	Создание условий для развития детского художественного творчества
7	Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. А ну-ка, парни!	Февраль, в течение всего периода	Заместитель по ВР, классные руководители, учителя физической культуры	Создание условий для формирования у мальчиков потребности и способности достойно выполнять социальную роль мужчины
8	Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта	Март, в течение всего периода	Заместитель по ВР, классные руководители	Создание условий для формирования у девочек потребности и способности достойно выполнять социальную роль женщины.

		периода	руководители	
9	Встречи с интересными людьми (художники, писатели, поэты)	Январь, февраль	Педагог-библиотекарь	Создание условий для развития детского художественного творчества
10	Мероприятия, посвящённые Дню победы советского народа в ВОВ	Май	Заместитель по ВР, классные руководители	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труда, участникам боевых действий.
11	Проведение классных часов, посвященных датам: - Международный день пожилых людей; - Международный день учителя; - День народного единства; - День Героев Отечества в России; - День Конституции РФ; - День воинской славы; - Дня защитника Отечества; - Дня Победы	1 октября 5 октября 4 ноября 9 декабря 12 декабря 24 декабря 23 февраля 9 мая	классные руководители	Воспитание чувства гражданственности и патриотизма учащихся школы. Воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и труда, участникам боевых действий. Привитие правовых основ.
12	Уроки мужества: встречи с ветеранами ВОВ	По плану Совета	Руководитель музея	Воспитание уважения к

		ветеранов		ветеранам Великой Отечественной войны
13	Экскурсионная деятельность	По плану	Классные руководите ли	Воспитание чувства гражданственнос ти и патриотизма учащихся школы, любви к родному краю
14	Участие в районных и краевых конкурсах и мероприятиях	Весь период	Зам по ВР	

## **6. Механизм реализации Программы**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство Школы, а также тесное сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия

Советом ветеранов Октябрьского района

ЦДТ Октябрьского района

Районная библиотека

Районный музей и др.

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

### **Прогноз результатов деятельности**

#### **1. Диагностический этап:**

➤ получение целостной картины состояния гражданско-патриотического воспитания в Школе и сформированности патриотизма как личностного качества у участников образовательных отношений.

#### **2. Содержательно – деятельностный этап:**

➤ активизация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания:

- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- знание своих прав и обязанностей, умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

#### **3. Рефлексивный этап:**

➤ изменение социальной и гражданской позиции учащихся;

➤ формирование осознанного отношения к базовым ценностям, таким как

патриотизм,  
любовь к Родине, права и свободы человека и гражданина, символика Российской Федерации, национальное самосознание, уважение чести и достоинства других граждан.

### **Перспективы дальнейшего развития**

В результате реализации Программы ожидается:

1. В образовательной системе Школы:

- Активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием;
- Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания;
- Вовлечение учащихся в организацию гражданско-патриотического воспитания.

2. В образе учащегося:

- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к действиям предыдущих поколений;
- Способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
- Осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.**





▲