

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

Декабрь, 2022 г.

В 2022 году в соответствии с ФЗ от 29.12.2021г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 09.08.2022 года № 08-197 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», приказа МКУ «Управления образования» Октябрьского муниципального округа от 05.09.2022 года №166-О «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Октябрьского МО осенью 2022 года», приказа МОБУ Покровской СОШ от 06.09.2022 года №116-О «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года и назначении ответственных», были проведены Всероссийские проверочные работы в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

В ВПР:

- в 5 классе по предмету «Окружающий мир» принимали участие все обучающиеся параллели;
- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели;
- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводился для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 8 классе по предмету «Английский язык» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводилась для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 9 классе по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводилась для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Время для выполнения заданий ВПР

45 минут:

- 5 класс – все предметы;
- 6 класс – биология, история;
- 7 класс – биология, история, география, обществознание;
- 8 класс – биология, история, география, обществознание, физика, иностранный язык;
- 9 класс – биология, история, география, обществознание, физика.

60 минут:

- 6 класс – русский язык, математика;
- 7 класс – математика.

90 минут:

- 7 класс – русский язык;
 - 8 класс – русский язык, математика;
 - 9 класс – русский язык, математика, химия.
-

Количественный состав участников ВПР-2022

| Наименование предметов | 5-е классы, чел. | 6-е классы, чел. | 7-е классы, чел. | 8-е классы, чел. | 9-е классы, чел. |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Русский язык | | 117 (из 134) | 95 (из 110) | | |
| Математика | | 114 (из 134) | 100 (из 110) | | |
| Окружающий мир | 125 (из 136) | | | | |
| Биология | | 117 (из 134) | 62 (из 70) | 38 (из 43) | 41 (из 52) |
| История | | 118 (из 134) | 43 (из 49) | 58 (из 67) | 44 (из 52) |
| Обществознание | | | 51 (из 64) | 69 (из 85) | 44 (из 52) |
| География | | | 33 (из 40) | 34 (из 44) | 20 (из 26) |
| Химия | | | | | 43 (из 52) |
| Физика | | | | 59 (из 67) | 21 (из 26) |
| Английский язык | | | | 114 (из 152) | |

Вывод: в работе приняли участие

91,9% учащихся 5-х классов по Окружающему миру;

6-е классы: 87,31% по русскому языку, 85,07% по математике, 87,31% по биологии, 88,06% по истории;

7-е классы: 86,4% по русскому языку, 90,9% по математике, 88,6% по биологии, 87,8% по истории, 79,7% по обществознанию, 82,5% по географии;

8-е классы: 88,4% по биологии, 86,6% по истории, 81,2% по обществознанию, 77,27% по географии, 88,05% по физике, 75% по английскому языку;

9-е классы: 78,84% по биологии, 84,6% по истории, 84,6% по обществознанию, 76,9% по географии, 82,7% по химии, 80,8% по физике.

Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ВПР, размещённые на сайте <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>

**Итоги Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по
Окружающему миру в 2022-2023 уч. году**

| предметы | Количество Учащихся 5-х классов | Количество учащихся, принявших участие в ВПР | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|----------------|---------------------------------------|---|---------------------|--------------|
| Окружающий мир | 136 | 125 | 99,2 | 69,6 |

Статистика по отметкам

| | | | | | | |
|-------------------------------------|------------|----------------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Максимальный первичный балл: | 32 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 30193 | 1243184 | 2,13 | 27,62 | 55,25 | 14,99 |
| Приморский край | 383 | 14904 | 2,19 | 31,47 | 54,05 | 12,3 |
| Октябрьский муниципальный округ | 9 | 230 | 1,3 | 33,91 | 56,09 | 8,7 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 125 | 0,8 | 29,6 | 58,4 | 11,2 |

Выполнение заданий группами участников

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|----------------------------------|-----------|-------------------|
| Вся выборка | 30193 | 1243184 |
| Приморский край | 383 | 14904 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 326 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 4690 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 8055 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 1833 |
| Октябрьский МО | 9 | 230 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 3 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 78 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 129 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 20 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 125 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 1 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 37 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 73 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 14 |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4719 | 31,77 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9096 | 61,24 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1039 | 6,99 |
| Всего | 14904 | 100 |
| Октябрьский МО | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 52 | 22,61 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 170 | 73,91 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 3,48 |

| | | |
|---|------------|-------------|
| Всего | 230 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 19 | 15,2 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 104 | 83,2 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 1,6 |
| Всего | 125 | 100 |

Результаты ВПР по Окружающему миру 5 классы

Выводы:

Всего в выполнении ВПР приняли участие 125 учащихся 5-х классов из 136. Максимальный первичный балл работы составил 32 балла. Из 125 учащихся на «2» написал 1 человек (0,80%), на «3» - 37 (29,60%), на «4» - 73 (58,40%) и на «5» - 14 (11,20%).

В результате выполненной работы 19 учащихся (15,20%) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 104 учащихся (83,20%) подтвердили свои годовые отметки, 2 учащихся (1,60%) повысили свой годовой результат. Т. о. можно говорить о соответствии отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по Окружающему миру показывают, что у обучающихся возникают затруднения при:

Использовании готовых моделей (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаружении простейших взаимосвязей между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; вычленении в основных событиях; сравнении между собой объектов, описанных в тексте; при работе с моделями и схемами при решении задач; построении речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации; описании достопримечательностей своего края.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

- 1) уделять должное внимание заданиям на овладение учащимися логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, построения рассуждений;
- 2) Учитывать вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- 3) проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- 4) Формировать уважительное отношение к стране и родному краю.

**Итоги Всероссийских проверочных работ в 6-х классах
в 2022-2023 уч. году (по программе 5 класса)**

| предметы | Количество Учащихся 6-х классов | Количество учащихся, принявших участие в ВПР | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|--------------|--|---|---------------------|--------------|
| История | 134 | 115 | 91,3 | 46,08% |
| Биология | 134 | 117 | 92,31 | 37,6% |
| Русский язык | 134 | 117 | 84,62 | 49,59% |
| Математика | 134 | 114 | 88,6 | 53,51% |

Статистика по отметкам, математика 6 класс

| | | | | | | |
|---|----------------------|------------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Максимальный первичный балл: | 20 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 27844 | 1106636 | 12,1 | 38,26 | 33,64 | 15,99 |
| Приморский край | 371 | 13793 | 11,99 | 41,69 | 32,23 | 14,08 |
| Октябрьский МО | 8 | 189 | 11,64 | 43,92 | 37,04 | 7,41 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 114 | 11,4 | 35,09 | 42,98 | 10,53 |

Выполнение заданий группами участников, математика 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|----------------------------------|-----------|----------------------|
| Вся выборка | 27844 | 1106636 |
| Приморский край | 371 | 13793 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 1645 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 5719 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 4421 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 1932 |
| Октябрьский муниципальный округ | 8 | 189 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 22 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 83 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 70 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 14 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 114 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 13 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 40 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 49 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 12 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, математика 6 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|---|-------------------|--------------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4315 | 31,54 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7961 | 58,18 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1407 | 10,28 |
| Всего | 13717 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 83 | 43,92 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 95 | 50,26 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 11 | 5,82 |
| Всего | 189 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 51 | 44,74 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 58 | 50,88 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 4,39 |
| Всего | 114 | 100 |

Статистика по отметкам, русский язык 6 класс

| Макс. первичный балл: | 45 | | | | | |
|------------------------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 26517 | 1038626 | 13,7 | 40,1 | 34,08 | 12,12 |
| Приморский край | 358 | 12918 | 13,34 | 44,62 | 31,85 | 10,19 |
| Октябрьский мо | 8 | 192 | 13,54 | 41,67 | 38,02 | 6,77 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 117 | 15,38 | 41,03 | 37,61 | 5,98 |

Выполнение заданий группами участников, русский язык 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|----------------------------------|-----------|-------------------|
| Вся выборка | 26517 | 1038626 |
| Приморский край | 358 | 12918 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 1723 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 5764 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 4115 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 1316 |
| Октябрьский муниципальный округ | 8 | 192 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 26 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 80 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 73 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 13 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 117 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 18 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 48 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 44 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 7 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, русский язык 6 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|---|-------------------|--------------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4185 | 32,47 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7820 | 60,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 884 | 6,86 |
| Всего | 12918 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 58 | 30,21 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 123 | 64,06 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 11 | 5,73 |
| Всего | 192 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 42 | 35,9 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 69 | 58,97 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 5,13 |
| Всего | 117 | 100 |

Статистика по отметкам, биология 6 класс

| Максимальный первичный балл: | 29 | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 31377 | 1227475 | 10,05 | 41,67 | 38,28 | 10 |
| Приморский край | 420 | 15333 | 10,11 | 48,02 | 34,66 | 7,21 |
| Октябрьский муниципальный округ | 9 | 224 | 6,25 | 53,13 | 35,71 | 4,91 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 117 | 7,69 | 54,7 | 29,91 | 7,69 |

Выполнение заданий группами участников, биология 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|----------------------------------|-----------|-------------------|
| Вся выборка | 31377 | 1227475 |
| Приморский край | 420 | 15333 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 1536 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 7295 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 5265 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 1096 |
| Октябрьский муниципальный округ | 9 | 224 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 14 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 119 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 80 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 11 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 117 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 9 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 64 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 35 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 9 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, биология 6 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|---|-------------------|--------------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7039 | 46,79 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7513 | 49,94 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 491 | 3,26 |
| Всего | 15192 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 116 | 51,79 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 107 | 47,77 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 0,45 |
| Всего | 224 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 69 | 58,97 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 48 | 41,03 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 117 | 100 |

Выводы:

Всего в выполнении ВПР по биологии приняли участие 117 учащихся 6-х классов из 134. Максимальный первичный балл работы составил 29 балла. Из 117 учащихся на «2» написали 9 человек (7,69%), на «3» - 64 (54,7%), на «4» - 35 (29,91%) и на «5» - 9 (7,69%).

В результате выполненной работы 69 учащихся (58,97%) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 48 учащихся (41,03%) подтвердили свои годовые отметки. Т. о. наблюдается несоответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по биологии показывают, что у обучающихся возникают затруднения при работе с заданиями, в которых необходимо определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; показывать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

1. По результатам анализа учителям биологии спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
2. Оптимизировать текущий контроль образовательных достижений учащихся, используя задания, аналогичные заданиям работы.
3. Формировать у учащихся культуру выполнения заданий (адекватно выполнять инструкции, четко формулировать ответ и организовывать свою деятельность во время работы).
4. Работать над овладением понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов.
5. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей органического мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности, работать с лабораторным оборудованием.
6. Формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, схемами устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, анализировать, сравнивать, делать выводы.

Статистика по отметкам, история 6 класс

| | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Максимальный первичный балл: | 15 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 30938 | 1212707 | 8,03 | 40,05 | 38,15 | 13,87 |
| Приморский край | 408 | 14807 | 8,81 | 44,32 | 35,25 | 11,75 |
| Октябрьский муниципальный округ | 10 | 232 | 7,33 | 43,53 | 40,95 | 8,19 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 118 | 10,17 | 34,75 | 44,92 | 10,17 |

Выполнение заданий группами участников, история 6 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|----------------------------------|------------------|------------------------------|
| Вся выборка | 30938 | 1212707 |
| Приморский край | 408 | 14807 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 1303 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 6553 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 5213 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 1738 |
| Октябрьский муниципальный округ | 10 | 232 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 17 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 101 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 95 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 19 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 118 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 12 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 41 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 53 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 12 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, история 6 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|---|--------------------------|--------------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5871 | 39,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7857 | 53,34 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1002 | 6,8 |
| Всего | 14787 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 76 | 32,76 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 140 | 60,34 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 16 | 6,9 |
| Всего | 232 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 34 | 28,81 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 78 | 66,1 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 5,08 |
| Всего | 118 | 100 |

Выводы:

Всего в выполнении ВПР по истории приняли участие 118 учащихся 6-х классов из 134. Максимальный первичный балл работы составил 15 балла. Из 118 учащихся на «2»

написали 12 человек (10,17%), на «3» - 41 (34,75%), на «4» - 53 (44,92%) и на «5» - 12 (10,17%).

В результате выполненной работы 34 учащихся (28,81%) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 78 учащихся (66,1%) подтвердили свои годовые отметки и 6 учащихся повысили свои отметки (5,08%). Т. о. наблюдается частичное соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по истории показывают, что у обучающихся возникают затруднения при работе с заданиями, в которых необходимо показывать умение рассказывать о событиях древней истории; устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы; использовать историческую карту как источник информации.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

1. По результатам анализа учителям истории спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
2. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
3. На уроках истории и внеурочной деятельности организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
4. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений.
5. Совершенствовать навыки работы учащихся с картой и справочной литературой

Итоги Всероссийских проверочных работ в 7-х классах – май 2020-21 (по программе 5 класса) и сентябрь в 2022-2023 (по программе 6 класса) уч. году в сравнении

| предметы | Количество Учащихся 7-х классов | Количество учащихся, принявших участие в ВПР | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|---------------------|---------------------------------|--|------------------|--------------|
| Обществознание-сент | 110 | 51 | 90,19 % | 43,14% |
| История-май | 94 | 88 | 96,58% | 40,9% |
| История-сент | 110 | 43 | 100% | 51,16% |
| Биология -май | 94 | 90 | 97,77% | 45,55% |
| Биология - сент | 110 | 62 | 98,39% | 55,42% |
| География-сент | 110 | 34 | 100% | 50% |
| Русский язык-май | 94 | 90 | 87,78% | 56,67% |
| Русский язык-сент | 110 | 95 | 87,36 | 33,68% |
| Математика-май | 94 | 91 | 87,91% | 54,98% |
| Математика-сент | 110 | 100 | 94% | 48% |

Статистика отметок, математика 7 класс

| Максимальный первичный балл: | 16 | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 29387 | 1117086 | 13,71 | 49,89 | 30,85 | 5,54 |
| Приморский край | 384 | 14064 | 13,05 | 54,04 | 27,93 | 4,98 |
| Октябрьский муниципальный округ | 6 | 175 | 6,86 | 49,71 | 36,57 | 6,86 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 100 | 6 | 46 | 38 | 10 |

Выполнение заданий группами участников, математика 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|----------------------------------|-----------|-------------------|
| Вся выборка | 29387 | 1117086 |
| Приморский край | 384 | 14064 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 1835 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 7600 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 3928 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 701 |
| Октябрьский мо | 6 | 175 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 12 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 87 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 64 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 12 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 100 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 6 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 46 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 38 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 10 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, математика 7 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|------------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4963 | 35,35 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8376 | 59,66 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 700 | 4,99 |
| Всего | 14064 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 33 | 18,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 132 | 75,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 10 | 5,71 |
| Всего | 175 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 24 | 24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 66 | 66 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 10 | 10 |
| Всего | 100 | 100 |

Статистика отметок, русский язык 7 класс

| Максимальный первичный балл: | 51 | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 28335 | 1072386 | 16,98 | 41,85 | 32,96 | 8,21 |
| Приморский край | 385 | 13697 | 16,51 | 46,13 | 30,31 | 7,05 |
| Октябрьский муниципальный округ | 8 | 218 | 9,63 | 61,93 | 24,77 | 3,67 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 95 | 12,63 | 53,68 | 29,47 | 4,21 |

Выполнение заданий группами участников, русский язык 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|---------------------------------|-----------|-------------------|
| Вся выборка | 28335 | 1072386 |
| Приморский край | 385 | 13697 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 2261 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 6319 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 4152 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 965 |
| Октябрьский муниципальный округ | 8 | 218 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 21 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 135 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 54 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 8 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 95 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 12 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 51 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 28 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 4 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, русский язык 7 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|---|-------------------|--------------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4964 | 36,31 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8062 | 58,97 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 645 | 4,72 |
| Всего | 13697 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 82 | 37,61 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 132 | 60,55 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 1,83 |
| Всего | 218 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 45 | 47,37 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 48 | 50,53 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 2,11 |
| Всего | 95 | 100 |

Результаты ВПР по русскому языку 6-7 классы

Выводы:

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку показывают, что у обучающихся возникают затруднения при выполнении заданий на: проведение фонетического анализа слова; морфемный и морфологический анализ слов, проведение фонетического анализа слова; морфемный анализ слов; морфологический анализ слова; синтаксический анализ словосочетания и предложения; умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное); анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

- 1) уделять должное внимание анализу текста с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- 2) проводить практические работы по анализу текста с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка, провести срезы с обязательным анализом и работой над ошибками;
- 3) проводить срезы «Морфологический анализ слов» и «Синтаксический анализ предложения» с обязательным анализом и работой над ошибками; орфоэпические пятиминутки с произношением слов из «Орфоэпического словарика». Изучение орфографии и пунктуации, норм орфоэпии необходимо проводить в тренинговом режиме. Содержательной целью тренинга грамотности может стать практическое (личностное) освоение учебного материала: знание правила (не механически, а в собственном понимании/осмыслении) должно приводить к умению видеть орфограммы и пунктограммы;
- 4) При выполнении классных и домашних работ постоянно проводить пунктуационный разбор предложений, проводить срезы с обязательным анализом и работой над ошибками;
- 5) Усилить работу, направленную на формирование умений: пояснять и объяснять тот или иной языковой процесс, осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей и формулировать и аргументировать собственную позицию, умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации.

Результаты ВПР по математике 6-7 классы

Выводы:

результатов по математике показал, что у обучающихся возникают затруднения при выполнении заданий на: умение оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины; оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности; оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа; использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений; решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины; оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар, изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения;
2. Отработки с учащимися западающих тем: действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, действия с положительными и отрицательными числами, извлекать информацию, представленную на графиках и диаграммах;
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
4. организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале;
5. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Статистика отметок, обществознание 7 класс

| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|----------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 24756 | 637483 | 8 | 42,84 | 37,42 | 11,73 |
| Приморский край | 339 | 8101 | 8,2 | 46,42 | 35,89 | 9,49 |
| Октябрьский муниципальный округ | 9 | 137 | 7,3 | 45,99 | 40,88 | 5,84 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 51 | 9,8 | 47,06 | 41,18 | 1,96 |

Выполнение заданий группами участников, обществознание 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|---------------------------------|-----------|-------------------|
| Вся выборка | 24756 | 637483 |
| Приморский край | 339 | 8101 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 659 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 3729 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 2883 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 762 |
| Октябрьский муниципальный округ | 9 | 137 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 10 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 63 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 56 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 8 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 51 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 5 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 24 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 21 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 1 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, обществознание 7 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|---|----------------------|--------------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3548 | 44,65 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4110 | 51,72 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 289 | 3,64 |
| Всего | 8033 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 47 | 34,31 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 87 | 63,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 2,19 |
| Всего | 137 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 24 | 47,06 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 27 | 52,94 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 51 | 100 |

Выводы:

Всего в выполнении ВПР по обществознанию приняли участие 51 учащийся 7-х классов из 64 (7А, Г, Д). Максимальный первичный балл работы составил 21 балл. Из 51 учащихся на «2» написали 5 человек (9,8%), на «3» - 24 (47,06%), на «4» - 21 (41,18%) и на «5» - 1 (1,96%).

В результате выполненной работы 24 учащихся (47,06%) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 27 учащихся (52,94%) подтвердили свои годовые отметки. Т. о. наблюдается частичное несоответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию показывают, что у обучающихся возникают затруднения при работе с заданиями, в которых необходимо выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов; использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; выполнять практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; раскрытии достижений российского народа.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

1. По результатам анализа учителям обществознания спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий;
3. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для учащихся в целом;
4. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
5. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
6. Отрабатывать умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.
7. Уделять должное внимание формированию у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ

Статистика отметок, история 7 класс

| Максимальный первичный балл: | 16 | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------|----------|--------------|--------------|-------------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 24807 | 637501 | 6,36 | 46,98 | 35,97 | 10,69 |
| Приморский край | 342 | 8273 | 6,96 | 53,25 | 31,78 | 8,01 |
| Октябрьский муниципальный округ | 4 | 89 | 0 | 58,43 | 28,09 | 13,48 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 43 | 0 | 48,84 | 32,56 | 18,6 |

Выполнение заданий группами участников, история 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|---------------------------|------------------|--------------------------|
| Вся выборка | 24807 | 637501 |
| Приморский край | 342 | 8273 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 576 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 4405 |

| | | |
|---------------------------------|---|-----------|
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 2629 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 663 |
| Октябрьский муниципальный округ | 4 | 89 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 52 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 25 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 12 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 43 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 21 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 14 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 8 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, история 7 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|---|-------------------|--------------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2979 | 36,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4739 | 57,65 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 502 | 6,11 |
| Всего | 8273 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 22 | 24,72 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 59 | 66,29 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 8 | 8,99 |
| Всего | 89 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 39,53 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 26 | 60,47 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 43 | 100 |

Выводы:

Всего в выполнении ВПР по истории приняли участие 43 учащихся 7-х классов из 49 (7 Б, В). Максимальный первичный балл работы составил 16 баллов. Из 49 учащихся на «2» написали 0, на «3» - 21 (48,84%), на «4» - 14 (32,56%) и на «5» - 8 (18,6%).

В результате выполненной работы 17 учащихся (39,53%) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 26 учащихся (60,47%) подтвердили свои годовые отметки. Т. о. наблюдается частичное соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию показывают, что у обучающихся возникают затруднения при работе с заданиями, в которых необходимо уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; осознанно использовать речевые средства, давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

1. По результатам анализа учителям истории спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. С учащимися параллели 7-х классов провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

4. На уроках и внеурочной деятельности учить ребят описывать и объяснять исторические явления и формировать причинно-следственные связи событий; отрабатывать навыки по работе с исторической картой; отработать понятия основных исторических терминов; вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа, работе с текстом, связанным с выделением информации, представленной в явном виде, сопоставлением информации из разных частей текста, вычленение главного и второстепенного.

Статистика отметок, биология 7 класс

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Максимальный первичный балл: | 24 | | | | | |
| Дата: | 19.09.2022 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 12134 | 316314 | 13,39 | 45,04 | 33,55 | 8,02 |
| Приморский край | 184 | 4619 | 11,47 | 50,99 | 31,59 | 5,95 |
| Октябрьский муниципальный округ | 5 | 109 | 1,83 | 46,79 | 38,53 | 12,84 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 62 | 1,61 | 43,55 | 38,71 | 16,13 |

Выполнение заданий группами участников, биология 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|----------------------------------|-----------|-------------------|
| Вся выборка | 12134 | 316314 |
| Приморский край | 184 | 4619 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 530 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 2355 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 1459 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 275 |
| Октябрьский муниципальный округ | 5 | 109 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 2 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 51 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 42 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 14 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 62 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 1 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 27 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 24 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 10 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, биология 7 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1942 | 42,63 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2441 | 53,58 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 173 | 3,8 |
| Всего | 4619 | 100 |

| | | |
|---|-----------|--------------|
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 44 | 40,37 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 60 | 55,05 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 4,59 |
| Всего | 109 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 32 | 51,61 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 30 | 48,39 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 62 | 100 |

Выводы:

Всего в выполнении ВПР по биологии приняли участие 62 учащихся 7-х классов из 70 (7 А, В и Д). Максимальный первичный балл работы составил 24 балла. Из 62 учащихся на «2» написал 1 учащийся (1,61%), на «3» - 27 (43,55%), на «4» - 24 (38,71%) и на «5» - 10 (16,13%).

В результате выполненной работы 32 учащихся (51,61%) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 30 учащихся (48,39%) подтвердили свои годовые отметки. Т. о. наблюдается частичное соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по биологии показывают, что у обучающихся возникают затруднения при работе с заданиями, в которых необходимо уметь выделять существенные признаки биологических объектов и процессов характерных для живых организмов; различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты и их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

1. По результатам анализа учителям биологии спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. С учащимися параллели 7-х классов провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
4. Отрабатывать навыки и умения устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека в урочной и внеурочной деятельности по биологии.
5. В курсе биологии 7 класса запланировать повторение по приемам выращивания, размножения и ухода за растениями, по строению клетки и органов растений.

Статистика по отметкам, география 7 класс

| | | | | | | |
|--|--------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| Максимальный первичный балл: | 33 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 23540 | 604834 | 4,46 | 41,74 | 43,46 | 10,35 |
| Приморский край | 299 | 7403 | 5,08 | 46,98 | 40,17 | 7,77 |
| Октябрьский муниципальный округ | 6 | 113 | 0,88 | 53,98 | 39,82 | 5,31 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 33 | 0 | 54,55 | 39,39 | 6,06 |

Выполнение заданий группами участников, география 7 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|----------------------------------|-----------|-------------------|
| Вся выборка | 23540 | 604834 |
| Приморский край | 299 | 7403 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 376 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 3478 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 2974 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 575 |
| Октябрьский муниципальный округ | 6 | 113 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 1 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 61 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 45 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 6 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 33 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 18 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 13 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 2 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, география 7 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|---|-------------------|--------------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2488 | 34,2 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4415 | 60,7 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 371 | 5,1 |
| Всего | 7403 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 36 | 31,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 73 | 64,6 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 3,54 |
| Всего | 113 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 51,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 48,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 33 | 100 |

Выводы:

Всего в выполнении ВПР по географии приняли участие 33 учащихся 7-х классов из 40 (7 Б, Г). Максимальный первичный балл работы составил 33 балла. Из 33 учащихся на «2» написал 0 учащихся, на «3» - 18 (54,55%), на «4» - 13 (39,39%) и на «5» - 2 (6,06%).

В результате выполненной работы 17 учащихся (51,52%) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 16 учащихся (48,48%) подтвердили свои годовые отметки. Т. о. наблюдается частичное соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по географии показывают, что у обучающихся возникают затруднения при работе с заданиями, в которых необходимо владеть основами картографической грамотности и использования географической карты для решения учебных задач; показывать умение применять и преобразовывать знаки в

символы; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; умение определять понятия, устанавливать аналогии и классифицировать.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

1. Учителям географии провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся;
2. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР;
3. Обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Освоение Земли человеком», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Географическая карта», «Климат», «Население материков Земли».
4. На уроках и внеурочное время формировать **метапредметные умения**: устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**Итоги Всероссийских проверочных работ в 8-х классах:
май 2020-2021 (по программе 6 класса), май 2021-2022 учебный год,
сентябрь-октябрь в 2022-2023 (по программе 7 класса)**

уч. году в сравнении

| предметы | Количество Учащихся 8-х классов | Количество учащихся, принявших участие в ВПР | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|--------------------------------|---------------------------------|--|------------------|--------------|
| Обществознание- май 2020/21 | 140 | 61 | 96,72% | 52,46% |
| Обществознание – сент. 2022/23 | 152 | 69 | 97,10 | 46,37% |
| История-май 2020/21 | 140 | 63 | 96,83% | 66,67% |
| История – сент. 2022/23 | 152 | 58 | 94,83% | 74,14% |
| Биология –май 2020/21 | 140 | 61 | 100% | 63,94% |
| Биология - сент. 2022/23 | 152 | 38 | 94,74% | 60,53% |
| География-май 2020/21 | 140 | 58 | 98,3% | 65,51% |
| География - сент. 2022/23 | 152 | 34 | 100% | 41,17% |
| Русский язык- май 2020/21 | 140 | 118 | 92,37% | 54,24% |
| Русский язык- май 2021/22 | 156 | 126 | 92,86% | 52,38% |
| Математика-май 2020/21 | 140 | 114 | 96% | 54% |
| Математика-май 2021/22 | 156 | 132 | 98,48% | 43,94% |
| Физика –сент 2022/23 | 152 | 59 | 91,52% | 59,32% |
| Английский язык – окт. 2022/23 | 152 | 114 | 98,25% | 64,92% |

Статистика по отметкам, физика 8 класс

| Максимальный первичный балл: | 18 | | | | | |
|------------------------------|-----------|-------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 18819 | 386095 | 10,83 | 45,82 | 32,87 | 10,49 |
| Приморский край | 264 | 5310 | 12,79 | 50,72 | 27,5 | 9 |
| Октябрьский мо | 5 | 106 | 5,66 | 43,4 | 32,08 | 18,87 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 59 | 8,47 | 32,2 | 35,59 | 23,73 |

Выполнение заданий группами участников, физика 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|----------------------------------|-----------|-------------------|
| Вся выборка | 18819 | 386095 |
| Приморский край | 264 | 5310 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 679 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 2693 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 1460 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 478 |
| Октябрьский муниципальный округ | 5 | 106 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 6 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 46 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 34 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 20 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 59 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 5 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 19 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 21 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 14 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, физика 8 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1928 | 36,41 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2894 | 54,66 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 473 | 8,93 |
| Всего | 5310 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 25 | 23,58 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 71 | 66,98 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 10 | 9,43 |
| Всего | 106 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 20 | 33,9 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 33 | 55,93 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 10,17 |
| Всего | 59 | 100 |

Результаты ВПР по физике 8 классы

Выводы:

Всего в выполнении ВПР приняли участие 59 учащихся 8 «Б», «Г» и «Ж» классов из 67 на основе случайного выбора. Максимальный первичный балл работы составил 18 баллов. Из 59 учащихся на «2» написали 5 человек (8,47%), на «3» - 19 (32,2%), на «4» - 21 (35,59%) и на «5» - 14 (23,73%).

В результате выполненной работы 20 учащихся (33,9%) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 33 учащихся (55,93%) подтвердили свои годовые отметки, 6 учащихся (10,17%) повысили свой годовой результат.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по физике показывают, что у обучающихся возникают затруднения при:

При анализе ситуаций практико-ориентированного характера; написании вывода по результатам исследования; решении задач и использовании формул, связывающих физические величины; анализе условий задач, выделять величины и формулы, необходимые для её решения; решении задач с использованием физических законов; при анализе отдельных этапов проведения исследований и интерпретации результатов наблюдений и опытов.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

- 1) уделять должное внимание заданиям на анализ ситуаций практико-ориентированного характера, учить узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- 2) При выполнении учебных задач использовать справочные материалы и формировать умение делать выводы по результатам исследования;
- 3) Сделать упор на решение задач, в которых используются формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, на основе анализа задач, учить выделять физические величины и формулы, необходимые для решения, проводить расчёты; решение задач, в которых используются физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила давления, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения), на основе анализа условия задачи учить записывать краткое условие, проводить расчёты и оценивать реальность полученного значения физической величины.
- 4) уделять внимание анализу отдельных этапов проведения исследований и интерпретации результатов наблюдений и опытов

Статистика по отметкам, английский язык 8 классы

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Максимальный первичный балл: | 30 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 31172 | 1156099 | 18,53 | 44,75 | 28,02 | 8,7 |
| Приморский край | 470 | 15705 | 19,97 | 48,4 | 24,39 | 7,24 |
| Октябрьский муниципальный округ | 12 | 270 | 6,3 | 40,74 | 41,48 | 11,48 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 114 | 1,75 | 33,33 | 48,25 | 16,67 |

Выполнение заданий группами участников, английский язык 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|--------------------------------------|-----------|-------------------|
| Вся выборка | 31172 | 1156099 |
| Приморский край | 470 | 15705 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 3126 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 7576 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 3818 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 1134 |
| Октябрьский муниципальный округ | 12 | 270 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 17 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 110 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 112 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 31 |
| МОБУ «Покровская средняя СОШ» | | 114 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 2 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 38 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 55 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 19 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, английский язык 8 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|---|-------------------|--------------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7577 | 48,55 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7614 | 48,79 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 416 | 2,67 |
| Всего | 15654 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 61 | 22,59 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 203 | 75,19 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 2,22 |
| Всего | 270 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 30 | 26,32 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 80 | 70,18 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 3,51 |
| Всего | 114 | 100 |

Результаты ВПР по английскому языку 8 классы

Выводы:

Всего в выполнении ВПР приняли участие 114 учащихся 8-х классов из 152. Максимальный первичный балл работы составил 30 баллов. Из 114 учащихся на «2» выполнили работу 2 ученика (1,74%), на «3» - 38 (33,33%), на «4» - 55 (48,25%) и на «5» - 19 (16,67%).

В результате выполненной работы 30 учащихся (26,32%) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 80 учащихся (70,18%) подтвердили свои годовые отметки, 4 учащихся (3,51%) повысили свой годовой результат.

При проведении проверочной работы, показали достаточный уровень базовых знаний по английскому языку. Типичные ошибки наблюдались в употреблении грамматических форм глаголов и лексических единиц. Большинство обучающихся испытывали затруднения с заданием «Говорение» (описание по картинке).

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи
4. Шире использовать на уроке работу в парах и малых группах, вовлекать всех учащихся в активное овладение английским языком;
5. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

Статистика по отметкам, обществознание 8 класс

| Максимальный первичный балл: | 21 | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 25123 | 614253 | 11,95 | 43,91 | 35,52 | 8,62 |
| Приморский край | 340 | 7615 | 12,7 | 49,83 | 30,87 | 6,6 |
| Октябрьский муниципальный округ | 7 | 150 | 2,67 | 56,67 | 32 | 8,67 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 69 | 2,9 | 50,72 | 33,33 | 13,04 |

Выполнение заданий группами участников, обществознание 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|----------------------------------|------------------|--------------------------|
| Вся выборка | 25123 | 614253 |
| Приморский край | 340 | 7615 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 956 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 3751 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 2324 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 497 |
| Октябрьский муниципальный округ | 7 | 150 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 4 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 85 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 48 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 13 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 69 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 2 |

| | | |
|---------------------------|--|----|
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 35 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 23 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 9 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, обществознание 8 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3420 | 46,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3777 | 50,9 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 224 | 3,02 |
| Всего | 7528 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 38 | 25,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 107 | 71,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 5 | 3,33 |
| Всего | 150 | 100 |
| МОБУ «Покровская средняя общеобразовательная школа Октябрьского района» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 16 | 23,19 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51 | 73,91 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 2,9 |
| Всего | 69 | 100 |

Выводы:

Всего в выполнении ВПР по обществознанию приняли участие 69 учащихся 8 «А», «В», «Е» и «Ж» классов из 85 на основе случайного выбора. Максимальный первичный балл работы составил 21 балл. Из 69 учащихся на «2» написали 2 человека (2,9%), на «3» - 35 (50,72%), на «4» - 23 (33,33%) и на «5» - 9 (13,04%).

В результате выполненной работы 16 учащихся (23,19%) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 51 учащийся (73,91%) подтвердили свои годовые отметки, 2 учащихся (2,9%) повысили свой годовой результат. Т. о. наблюдается соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию показывают, что у обучающихся возникают затруднения при выполнении заданий в которых необходимо:

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические и культурные явления и процессы общественной жизни; анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями, проступка, преступления.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

1. По результатам анализа ВПР по обществознанию в 8-х классах учителям обществознания спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках обществознания по темам, проблемным для учащихся в целом;
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса «Обществознание, 8», вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока и внеурочной деятельности);

4. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
5. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Статистика по отметкам, история 8 класс

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Максимальный первичный балл: | 17 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 24891 | 610970 | 7,31 | 42,89 | 36,68 | 13,12 |
| Приморский край | 344 | 7958 | 7,85 | 48,42 | 33,76 | 9,96 |
| Октябрьский муниципальный округ | 7 | 125 | 3,2 | 44 | 40,8 | 12 |
| МОБУ «Покровская средняя СОШ» | | 58 | 5,17 | 20,69 | 53,45 | 20,69 |

Выполнение заданий группами участников, история 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|--------------------------------------|-----------|-------------------|
| Вся выборка | 24891 | 610970 |
| Приморский край | 344 | 7958 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 625 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 3853 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 2687 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 793 |
| Октябрьский муниципальный округ | 7 | 125 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 4 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 55 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 51 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 15 |
| МОБУ «Покровская средняя СОШ» | | 58 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 3 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 12 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 31 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 12 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, история 8 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2641 | 33,41 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4538 | 57,4 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 727 | 9,2 |
| Всего | 7958 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 29 | 23,2 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 87 | 69,6 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 9 | 7,2 |

| | | |
|---|-----------|--------------|
| Всего | 125 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 22,41 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 38 | 65,52 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7 | 12,07 |
| Всего | 58 | 100 |

Выводы:

Всего в выполнении ВПР по истории приняли участие 58 учащихся 8 «Б», «Г», «Д» классов из 67 на основе случайного выбора. Максимальный первичный балл работы составил 17 баллов. Из 58 учащихся на «2» написали 3 человека (5,17%), на «3» - 12 (20,69%), на «4» - 31 (53,45%) и на «5» - 12 (20,69%).

В результате выполненной работы 13 учащихся (22,41%) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 38 учащихся (65,52%) подтвердили свои годовые отметки, 7 учащихся (12,07%) повысили свой годовой результат. Т. о. наблюдается частичное соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по истории показывают, что у обучающихся возникают затруднения при выполнении заданий в которых необходимо:

Искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

1. По результатам анализа ВПР по истории в 8-х классах учителям истории спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды.
6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Статистика по отметкам, биология 8 класс

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Максимальный первичный балл: | 25 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 12791 | 256868 | 10,35 | 45,87 | 33,39 | 10,39 |
| Приморский край | 177 | 3639 | 10,74 | 53,42 | 28,63 | 7,2 |
| Октябрьский муниципальный округ | 4 | 70 | 5,71 | 51,43 | 35,71 | 7,14 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 38 | 5,26 | 34,21 | 47,37 | 13,16 |

Выполнение заданий группами участников, биология 8 класс

| | | |
|---------------------------------|------------------|--------------------------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
| Вся выборка | 12791 | 256868 |
| Приморский край | 177 | 3639 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 391 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 1944 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 1042 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 262 |
| Октябрьский муниципальный округ | 4 | 70 |

| | | |
|------------------------------|--|-----------|
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 4 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 36 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 25 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 5 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 38 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 2 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 13 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 18 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 5 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, биология 8 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|---|-------------------|--------------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1335 | 37,79 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2007 | 56,81 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 191 | 5,41 |
| Всего | 3639 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 22 | 31,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 45 | 64,29 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 4,29 |
| Всего | 70 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 26,32 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 27 | 71,05 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,63 |
| Всего | 38 | 100 |

Выводы:

Всего в выполнении ВПР по биологии приняли участие 38 учащихся 8 «В» и «Д» классов из 43 на основе случайного выбора. Максимальный первичный балл работы составил 25 баллов. Из 38 учащихся на «2» написали 2 человека (5,26%), на «3» - 13 (34,21%), на «4» - 18 (47,37%) и на «5» - 5 (13,16%).

В результате выполненной работы 10 учащихся (26,32 %) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 27 учащихся (71,05%) подтвердили свои годовые отметки, 1 учащийся (2,63%) повысил свой годовой результат. Т. о. наблюдается соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по биологии показывают, что у обучающихся возникают затруднения при выполнении заданий в которых необходимо показывать:

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

1. Учителям биологии детально проанализировать результаты выполнения ВПР-2022, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблемных зон обучающихся.

2. До 30.12. 2022 г внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.

3. Включить в освоение нового учебного материала формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля;
4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий, которые позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся;
5. Отработать с учащимися типичные затруднения, возникшие при проведении проверочной работы.
7. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР

Статистика по отметкам, география 8 класс

| Максимальный первичный балл: | 35 | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|----------------------|----------|--------------|--------------|-------------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 19103 | 392345 | 12,27 | 53,58 | 28,31 | 5,84 |
| Приморский край | 256 | 5109 | 11,71 | 60,95 | 23,57 | 3,77 |
| Октябрьский муниципальный округ | 6 | 89 | 1,12 | 56,18 | 34,83 | 7,87 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 34 | 0 | 58,82 | 35,29 | 5,88 |

Выполнение заданий группами участников, география 8 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|----------------------------------|-----------|----------------------|
| Вся выборка | 19103 | 392345 |
| Приморский край | 256 | 5109 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 597 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 3108 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 1202 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 192 |
| Октябрьский муниципальный округ | 6 | 89 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 1 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 50 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 31 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 7 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 34 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 20 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 12 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 2 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, география 8 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|----------------------|-------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2479 | 49,08 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2490 | 49,3 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 82 | 1,62 |
| Всего | 5099 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 20 | 22,47 |

| | | |
|--|----|-------|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 66 | 74,16 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 3,37 |
| Всего | 89 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 17,65 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 25 | 73,53 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 8,82 |
| Всего | 34 | 100 |

Выводы:

Всего в выполнении ВПР по географии приняли участие 34 учащихся 8 «А» и «Е» классов из 44 на основе случайного выбора. Максимальный первичный балл работы составил 35 баллов. Из 34 учащихся на «2» написали 0, на «3» - 20 (58,82%), на «4» - 12 (35,29%) и на «5» - 2 (5,88%).

В результате выполненной работы 6 учащихся (17,65 %) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 25 учащихся (73,53%) подтвердили свои годовые отметки, 3 учащихся (8,82%) повысил свой годовой результат. Т. о. наблюдается соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по географии показывают, что у обучающихся возникают затруднения при выполнении заданий в которых необходимо показывать:

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения; умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

1. Учителям географии провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). до 27.01.2023г.
2. В 2022-23 учебном году внести задания на повторения по темам: открытия географических объектов и их открывателей, географические особенности материков и океанов, климатические пояса, страны мира.
3. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.
4. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.
5. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
6. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. Уделять большое внимание географической номенклатуре на уроках и во внеурочной деятельности;

**Итоги Всероссийских проверочных работ в 9-х классах:
май 2020-2021 (по программе 7 класса), май 2021-2022 учебный год
русский и математика), сентябрь-октябрь в 2022-2023 (по программе 8
класса) уч. году в сравнении**

| предметы | Количество Учащихся 9-х классов | Количество учащихся, принявших участие в ВПР | Успеваемос ть (%) | Качество (%) |
|-------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|-----------------|
| История - май 2020/21 | 120 | 100 | 98% | 53% |
| История – окт. 2022/23 | 131 | 44 | 100% | 47,73% |
| Биология- май 2020/21 | 120 | 107 | 100% | 56,08% |
| Биология - окт. 2022/23 | 131 | 41 | 100% | 43,9% |
| Русский язык -май 2020/21 | 120 | 109 | 91,74% | 40,36% |
| Русский язык -май 2021/22 | 129 | 113 | 96,46% | 49,56% |
| Математика май 2020/21 | 120 | 103 | 90,39% | 40,78% |
| Математика май 2021/22 | 129 | 106 | 92,45% | 28,30% |
| География - май 2020/21 | 120 | 107 | 100% | 42,99% |
| География - сент. 2022/23 | 131 | 20 | 100% | 40% |
| Обществознание - май 2020/21 | 120 | 105 | 96,2% | 50,47% |
| Обществознание - окт. 2022/23 | 131 | 45 | 97,73% | 50% |
| Физика - май 2020/21 | 120 | 106 | 99,06% | 35,85% |
| Физика - окт. 2022/23 | 131 | 21 | 95,23% | 19,04% |
| Химия - окт. 2022/23 | 131 | 43 | 100% | 55,81% |

Статистика по отметкам, химия 9 класс

| Максимальный первичный балл: | 36 | | | | | |
|---------------------------------|--------------|----------------------|----------|--------------|--------------|--------------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 18720 | 368659 | 6,11 | 36,35 | 39,88 | 17,66 |
| Приморский край | 247 | 4810 | 6,63 | 37,23 | 37,82 | 18,32 |
| Октябрьский муниципальный округ | 5 | 103 | 0 | 43,69 | 33,01 | 23,3 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 43 | 0 | 20,93 | 48,84 | 30,23 |

Выполнение заданий группами участников, химия 9 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|---------------------------------|-----------|----------------------|
| Вся выборка | 18720 | 368659 |
| Приморский край | 247 | 4810 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 319 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 1791 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 1819 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 881 |
| Октябрьский муниципальный округ | 5 | 103 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 45 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 34 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 24 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 43 |

| | | |
|---------------------------|--|----|
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 9 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 21 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 13 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, химия 9 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 883 | 18,44 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3064 | 63,99 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 841 | 17,56 |
| Всего | 4810 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 5,83 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 77 | 74,76 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 20 | 19,42 |
| Всего | 103 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 4,65 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 35 | 81,4 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 13,95 |
| Всего | 43 | 100 |

Результаты ВПР по химии 9 классы

Выводы:

Всего в выполнении ВПР приняли участие 43 учащихся 8-х В, Г классах из 52. Максимальный первичный балл работы составил 36 баллов. Из 43 учащихся на «2» выполнили работу 0 учеников, на «3» - 9 (20,93%), на «4» - 21 (48,84%) и на «5» - 13 (30,23%).

В результате выполненной работы 2 учащихся (4,65%) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 35 учащихся (81,4%) подтвердили свои годовые отметки, 6 учащихся (13,95%) повысили свой годовой результат.

При проведении проверочной работы, показали достаточный уровень базовых знаний по химии. Типичные ошибки наблюдались при выполнении заданий следующего характера: умение характеризовать физические и химические свойства воды, основных классов неорганических веществ (оксидов, кислот, оснований, солей); умение составлять уравнения химической реакции; определять тип химической реакции.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.
2. На уроках и во внеурочной деятельности развивать умение учащихся использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, учить объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека, понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.
3. Учить характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей

4. Учить и отрабатывать умение составлять уравнения химических реакций. Совершенствовать правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

5. Обратит внимание на организацию практических и лабораторных работ. Учить детей: определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ.

Статистика по отметкам, физика 9 класс

| Максимальный первичный балл: | 18 | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 18714 | 366872 | 11,06 | 46,97 | 32,6 | 9,37 |
| Приморский край | 254 | 5081 | 9,83 | 52,66 | 29,61 | 7,9 |
| Октябрьский муниципальный округ | 2 | 30 | 6,67 | 73,33 | 16,67 | 3,33 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 21 | 4,76 | 76,19 | 14,29 | 4,76 |

Выполнение заданий группами участников, физика 9 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|----------------------------------|--------------|-------------------|
| Вся выборка | 18714 | 366872 |
| Приморский край | 254 | 5081 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 499 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 2673 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 1503 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 401 |
| Октябрьский муниципальный округ | 2 | 30 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 2 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 22 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 5 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 1 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 21 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 1 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 16 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 3 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 1 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, физика 9 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1609 | 31,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2936 | 57,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 529 | 10,43 |
| Всего | 5076 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 36,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 63,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 30 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 28,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 15 | 71,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 21 | 100 |

Результаты ВПР по физике 9 классы

Выводы:

Всего в выполнении ВПР приняли участие 21 учащихся 8 «Б» класса из 26. Максимальный первичный балл работы составил 18 баллов. Из 21 учащихся на «2» выполнили работу 1 ученик, на «3» - 16 (76,19%), на «4» - 3 (14,19%) и на «5» - 1 (4,76%). В результате выполненной работы 6 учащихся (28,57%) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 15 учащихся (71,43%) подтвердили свои годовые отметки, 0 учащихся повысили свой годовой результат.

При проведении проверочной работы, показали средний уровень базовых знаний по физике. Типичные ошибки наблюдались при решении задач с использованием формул, связывающих физические величины, при интерпретации результатов наблюдений и опытов, затруднялись распознать электромагнитные явления.

Рекомендации:

1. Уделять должное внимание решению задач, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

2. Формировать умение интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

3. Учить распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током

4. Отрабатывать умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

5. Сделать упор на решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения

6. Проводить анализировать отдельных этапов проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы

Статистика по отметкам, обществознания 9 класс

| Максимальный первичный балл: | 22 | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 19939 | 394732 | 10,73 | 48,41 | 32,25 | 8,62 |
| Приморский край | 274 | 5519 | 12,21 | 54,81 | 26,82 | 6,16 |
| Октябрьский мо | 7 | 110 | 6,36 | 62,73 | 20,91 | 10 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 44 | 2,27 | 47,73 | 29,55 | 20,45 |

Выполнение заданий группами участников, обществознание 9 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|---------------------------------|-----------|----------------------|
| Вся выборка | 19939 | 394732 |
| Приморский край | 274 | 5519 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 674 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 3025 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 1480 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 340 |
| Октябрьский муниципальный округ | 7 | 110 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 7 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 69 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 23 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 11 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 44 |

| | | |
|---------------------------|--|----|
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 1 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 21 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 13 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 9 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, обществознание 9 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2615 | 47,63 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2698 | 49,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 177 | 3,22 |
| Всего | 5519 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 29 | 26,36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 80 | 72,73 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 0,91 |
| Всего | 110 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 18,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 35 | 79,55 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,27 |
| Всего | 44 | 100 |

Выводы:

Всего в выполнении ВПР по обществознанию приняли участие 44 учащихся 9«В», «Д», классов из 52 на основе случайного выбора. Максимальный первичный балл работы составил 22 балл. Из 44 учащихся на «2» написал 1 человека (2,27%), на «3» - 21 (47,73%), на «4» - 13 (29,55%) и на «5» - 9 (20,45%).

В результате выполненной работы 8 учащихся (18,18%) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 35 учащихся (79,55%) подтвердили свои годовые отметки, 1 учащийся (2,27%) повысил свой годовой результат. Т. о. наблюдается соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию показывают, что у обучающихся возникают затруднения при выполнении заданий в которых необходимо:

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; показывать владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; применять приобретённые теоретические знания и опыт для определения собственной активной позиции в общественной жизни.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

1. Учителям обществознания проанализировать результаты выполнения ВПР по обществознанию, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблемных зон обучающихся.

2. В рабочие программы до 30. 12.2022 года внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий, которые позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся;
4. Отработать с учащимися типичные затруднения, возникшие при проведении проверочной работы.
5. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.
6. Широко использовать задания, направленные на развитие умений определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Статистика по отметкам, история 9 класс

| Максимальный первичный балл: | 17 | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|----------------------|----------|--------------|--------------|-------------|
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 19585 | 388657 | 7,04 | 44,62 | 37,24 | 11,09 |
| Приморский край | 241 | 4609 | 7,92 | 48,08 | 35,24 | 8,77 |
| Октябрьский муниципальный округ | 1 | 44 | 0 | 43,18 | 47,73 | 9,09 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 44 | 0 | 43,18 | 47,73 | 9,09 |

Выполнение заданий группами участников, история 9

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|----------------------------------|-----------|----------------------|
| Вся выборка | 19585 | 388657 |
| Приморский край | 241 | 4609 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 365 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 2216 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 1624 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 404 |
| Октябрьский муниципальный округ | 1 | 44 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 19 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 21 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 4 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 44 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 19 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 21 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 4 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, история 9 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|---|----------------------|-------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1566 | 34,36 |

| | | |
|--|------|-------|
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2636 | 57,85 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 355 | 7,79 |
| Всего | 4609 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 11,36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37 | 84,09 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 4,55 |
| Всего | 44 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 11,36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37 | 84,09 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 4,55 |
| Всего | 44 | 100 |

Выводы:

Всего в выполнении ВПР по истории приняли участие 44 учащихся 9«А», «Г», классов из 52 на основе случайного выбора. Максимальный первичный балл работы составил 17 баллов. Из 44 учащихся на «2» написал 0, на «3» - 19 (43,18%), на «4» - 21 (47,73%) и на «5» - 4 (9,09%).

В результате выполненной работы 5 учащихся (11,36%) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 37 учащихся (84,09%) подтвердили свои годовые отметки, 2 учащихся (4,55%) повысил свой годовой результат. Т. о. наблюдается соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по истории показывают, что у обучающихся возникают затруднения при выполнении заданий в которых необходимо:

показывать умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

1. По результатам анализа учителям истории спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;

2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность;

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), направленную на устранение выявленных пробелов;

4. На уроках истории и во внеурочной деятельности совершенствовать умения по поиску, анализу, систематизации и оценке исторической информации из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

5. Совершенствование умений по работе с исторической картой как источником информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

6. Совершенствование умений по работе с изобразительными историческими источниками, направленной на понимание и интерпретацию содержащейся в них информации.

7. Активизировать работу с одарёнными детьми – изучение «трудных вопросов истории России», приведённых в конце историко-культурного стандарта.

Статистика по отметкам, биология 9 класс

| Предмет: | Биология (концентрическая) | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------|----------|-------------|-------------|----------|
| Мах первичный балл: | 29 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 12341 | 249509 | 6,77 | 52,09 | 34,49 | 6,64 |
| Приморский край | 152 | 3296 | 4,25 | 57,22 | 33,77 | 4,76 |
| Октябрьский муниципальный округ | 4 | 71 | 0 | 60,56 | 39,44 | 0 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 41 | 0 | 56,1 | 43,9 | 0 |

Выполнение заданий группами участников, биология 9 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|----------------------------------|-----------|-------------------|
| Вся выборка | 12341 | 249509 |
| Приморский край | 152 | 3296 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 140 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 1886 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 1113 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 157 |
| Октябрьский муниципальный округ | 4 | 71 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 43 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 28 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 0 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 41 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 23 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 18 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 0 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, биология 9 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1160 | 35,81 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1936 | 59,77 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 143 | 4,41 |
| Всего | 3296 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 14,08 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 60 | 84,51 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,41 |
| Всего | 71 | 100 |

| | | |
|---|-----------|--------------|
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 21,95 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 31 | 75,61 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,44 |
| Всего | 41 | 100 |

Выводы:

Всего в выполнении ВПР по биологии приняли участие 41 учащийся 9«А», «Д», классов из 52 на основе случайного выбора. Максимальный первичный балл работы составил 29 баллов. Из 41 учащихся на «2» написал 0, на «3» - 23 (56,1%), на «4» - 18 (43,9%) и на «5» - 0.

В результате выполненной работы 9 учащихся (21,95%) понизили свои отметки, выставленные за 2021-2022 учебный год, 31 учащийся (75,61%) подтвердили свои годовые отметки, 1 учащийся (2,44%) повысил свой годовой результат. Т. о. наблюдается соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по истории показывают, что у обучающихся возникают затруднения при выполнении заданий в которых необходимо: выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека; устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов; знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха; аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными, отличий человека от животных.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

1. Учителям биологии проанализировать результаты выполнения ВПР по биологии, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблемных зон обучающихся.
2. В рабочие программы до 30. 12.2022 года внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.
3. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
4. Целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.
5. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.
6. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.
7. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
8. Формировать умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных относящихся к этим систематическим группам.
9. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по биологии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
10. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
11. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся

Статистика по отметкам, география 9 класс

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|----------------------|----------|-----------|-----------|----------|
| Максимальный первичный балл: | 33 | | | | | |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 19702 | 387823 | 10,09 | 50,95 | 32,55 | 6,41 |
| Приморский край | 277 | 5661 | 10,58 | 55,64 | 29,29 | 4,49 |
| Октябрьский муниципальный округ | 4 | 50 | 2 | 60 | 34 | 4 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 20 | 0 | 60 | 35 | 5 |

Выполнение заданий группами участников, география 9 класс

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников |
|----------------------------------|-----------|-------------------|
| Вся выборка | 19702 | 387823 |
| Приморский край | 277 | 5661 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 599 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 3150 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 1658 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 254 |
| Октябрьский муниципальный округ | 4 | 50 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 1 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 30 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 17 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 2 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | 20 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 2 | | 0 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 3 | | 12 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 4 | | 7 |
| Ср.% вып. уч. гр.баллов 5 | | 1 |

Сравнение отметок с отметками по журналу, география 9 класс

| Группы участников | Кол-во участников | % |
|---|-------------------|------------|
| Приморский край | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2427 | 43,46 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2975 | 53,28 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 182 | 3,26 |
| Всего | 5661 | 100 |
| Октябрьский муниципальный округ | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 14 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 42 | 84 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2 |
| Всего | 50 | 100 |
| МОБУ «Покровская СОШ» | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 20 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 20 | 100 |

Выводы:

Всего в выполнении ВПР по географии приняли участие 20 учащихся 9«Б» класса из 26 на основе случайного выбора. Максимальный первичный балл работы составил 33 балла. Из 20 учащихся на «2» написал 0, на «3» - 12 (60%), на «4» - 7 (35%) и на «5» - 1 (5%).

В результате выполненной работы все учащиеся (100%) подтвердили свои годовые отметки выставленные за 2021-2022 учебный год. Т. о. наблюдается соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по истории показывают, что у обучающихся возникают затруднения при выполнении заданий в которых необходимо показывать умения:

ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации; находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию; умение использовать источники географической информации для решения различных задач; различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств; способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни.

В целях дальнейшего повышения качества обученности необходимо:

1. Учителям географии проанализировать результаты выполнения ВПР по географии, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблемных зон обучающихся.
2. В рабочие программы до 30. 12.2022 года внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы.
3. формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
4. уделять большое внимание географической номенклатуре на уроках и во внеурочной деятельности;
5. продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
6. расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю;
7. регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

Более 80 процентов обучающихся, которые написали всероссийские проверочные работы осенью 2022 года в МОБУ Покровская СОШ, не все подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год: понизили или повысили. В основном произошло понижение отметки за проверочные работы по сравнению с отметкой преподавателя по итогам года. Значительное снижение обнаружено по русскому языку и математике в 7-х классах (по программе 6-х классов); по географии и математике в 8-х классах (по программе 7-х классов); по биологии, математике и физике в 9-х классах (по программе 8-х классов). Анализ результатов осенних ВПР-2022 по сравнению с прошлым годом показал повышение успеваемости и качества знаний по истории и биологии в 7-х классах (по программе 6-х классов); по истории в 8-х классах (по программе 7-х классов); по русскому языку в 9-х классах (по программе 8-х классов).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Руководителям ШММО Волковой Н.В., Аносовой Ю.А., Дорошенко Г.П., Камлёнок И.С.

- на заседаниях методических объединений до 13.01.2023 года обсудить результаты осенних (проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмет);
- провести содержательный анализ результатов осенних ВПР по классам;
- выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам, по которым прошли ВПР в сентябре и октябре 2022 года, в срок до 30.12.2022;
- разработать для учителей-предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся по тем предметам, по которым прошли ВПР осенью 2022 года, в срок до 13.01.2023.

2. Учителям-предметникам:

- проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам, по которым прошли ВПР осенью 2022 года, в срок до 30.12.2022;
- скорректировать рабочие программы на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов осенних ВПР и выявленных проблемных тем, в срок до 30.12.2022;
- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, в течение 2022/23 учебного года;
- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2022/23 учебного года;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, в течение 2022/23 учебного года.
- учесть результаты осенних ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.

4. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 7-х классах; географии и математики в 8-х классах; биологии, математики, физики в 9-х классах;

5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 30.05.2023.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ (Н.В.Грузлева)