

### Дорожная карта (План мероприятий)

#### по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МОБУ Покровская СОШ

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся МОБУ Покровская СОШ

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Изучить отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
3. Определить механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование проекта	Срок реализации	результат	Ответственный исполнитель
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь	Приказ о создании рабочей группы	Администрация школы
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) на 2021-2022 учебный год	Октябрь	Утверждение плана работы (дорожной карты)	Руководитель группы

## 2. Организационное и учебно-методическое обеспечение

2.1.	Заседание рабочей группы по определению направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	октябрь	Определение направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Члены рабочей группы
2.2	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФИПИ и ФИОКО.	В течение года	Использование педагогами банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности	
2.3	Проведение педсовета по т «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	Октябрь	Ознакомление педагогов школы с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы
2.4	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.		Информирование родителей (законных представителей) о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности	Классные руководители, педагоги школы

## 3. Повышение квалификации педагогических работников

3.1.	Организация повышения квалификации педагогических работников по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)» через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары	В течение года	Повышение компетентности педагогических работников школы в области функциональной грамотности	Члены рабочей группы, педагоги школы
------	---	----------------	---	--------------------------------------

#### 4. Организация мониторинга реализации плана

4.1.	Участие в мониторинге регионального уровня на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов: - Математическая грамотность, - читательская грамотность, - естественнонаучная грамотность	октябрь	Выявление дефицитов у обучающихся 8-9 классов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР, рабочая группа
4.2.	Участие в мониторинге регионального уровня на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов: - Математическая грамотность, - читательская грамотность, Естественнонаучная грамотность	май	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования	Заместители директора по УВР, рабочая группа

			функциональной грамотности	
4.3	Методическое объединение ШММО гуманитарных дисциплин « Анализ результатов мониторинга по читательской грамотности»	декабрь	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Руководители ШММО гуманитарных дисциплин, ШПМО по русскому языку
4.4.	Методическое объединение ШММО естественно-математических дисциплин «Анализ результатов мониторинга по естественнонаучной грамотности»	декабрь	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Руководитель ШММО естественно-математических дисциплин
4.5	Методическое объединение ШПМО гуманитарных дисциплин « Анализ результатов мониторинга по математической грамотности»	декабрь	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Руководители ШПМО по математике

**5. Обобщение опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности**

5.1.	Организация обобщение опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представление данного опыта на заседаниях педагогических объединений	В течение учебного урока	Формирование банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
5.2	Представление лучшего опыта по формированию и оценке функциональной грамотности на педагогическом совете	март	Подведение промежуточных итогов по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР, рабочая группа