

**Задание на формирование читательской грамотности на уроке русского языка или родного русского языка**

**5 класс**

**Прочитайте текст и выполните задания**

*Вдруг над прибрежными зарослями осоки промелькнула крупная бабочка. В то же мгновение бабочка опустилась на мое удилище, сложила крылья и оказалась... птичкой. Тонкий кончик удилища закачался, подбросил птичку вверх и вниз.*

*Я стал разглядывать незнакомку. Она была удивительно красива. Оливково-оранжевая грудка, темные крылья и яркая, небесного цвета спинка. Она была такая яркая, что блестела во время полета.*

*Неудивительно, что я принял птичку за диковинную бабочку.*

*Но пышный наряд не шел к ней. В ее облике было что-то скорбное, печальное. Удочка перестала качаться, и птичка замерла на ней неподвижным комочком. Она зябко втянула в плечи голову и опустила длинный клюв.*

*Сколько я ни следил за ней, она ни разу не пошевелилась. Казалось, она уронила что-то на дно реки и теперь разыскивает свою потерю.*

1. Укажите вариант, где верно сформулирована тема текста.

*А) сказочное событие*

*Б) удивительная красота птички*

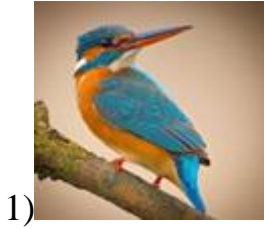
*В) загадочность природы*

*Г) невнимательность героя*

2) *Сформулируйте и запишите* основную мысль автора текста.

3) Какие детали, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что пышный наряд не шёл птичке к лицу? Запишите ответ.

4) Опираясь на текст, определите, на какой фотографии изображена «незнакомка», изображенная в данном тексте.



5) В абзацах 3—4 найдите слово со значением «необыкновенный, удивительный, странный». Выпишите это слово.