

Задание на формирование читательской грамотности на уроке русского языка или родного русского языка

5 класс

Прочитайте текст и выполните задания

Вдруг над прибрежными зарослями осоки промелькнула крупная бабочка. В то же мгновение бабочка опустилась на мое удилище, сложила крылья и оказалась... птичкой. Тонкий кончик удилища закачался, подбросил птичку вверх и вниз.

Я стал разглядывать незнакомку. Она была удивительно красива. Оливково-оранжевая грудка, темные крылья и яркая, небесного цвета спинка. Она была такая яркая, что блестела во время полета.

Неудивительно, что я принял птичку за диковинную бабочку.

Но пышный наряд не шел к ней. В ее облике было что-то скорбное, печальное. Удочка перестала качаться, и птичка замерла на ней неподвижным комочком. Она зябко втянула в плечи голову и опустила длинный клюв.

Сколько я ни следил за ней, она ни разу не пошевелилась. Казалось, она уронила что-то на дно реки и теперь разыскивает свою потерю.

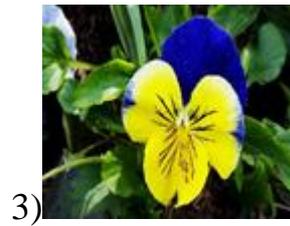
1. Укажите вариант, где верно сформулирована тема текста.

- А) сказочное событие*
- Б) удивительная красота птички*
- В) загадочность природы*
- Г) невнимательность героя*

2) *Сформулируйте и запишите* основную мысль автора текста.

3) Какие детали, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что пышный наряд не шёл птичке к лицу? Запишите ответ.

4) Опираясь на текст, определите, на какой фотографии изображена «незнакомка», изображенная в данном тексте.



5) В абзацах 3—4 найдите слово со значением «необыкновенный, удивительный, странный». Выпишите это слово.