

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

Принято на педагогическом совете
Протокол №1
от «26» 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Покровская СОШ
Г.Н. Лаврикова
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса
«Основы компьютерной анимации»
10 класс

Коренько Татьяна Владимировна,
учитель информатики
высшей квалификационной категории

с. Покровка
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Основы компьютерной анимации» для 10 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной основной образовательной программы основного общего образования по информатике и программы воспитания МОБУ Покровская СОШ.

Программа элективного курса «Основы компьютерной анимации» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Метапредметные результаты

Учащиеся будут уметь:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Учащиеся будут знать как:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Учащиеся научатся:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения элективного курса

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Введение в элективный курс	Приводить примеры различных областей использования компьютерной анимации	Использовать полученные знания в различных сферах деятельности
Создание анимации в презентации	пользоваться системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; соотносить специфику архитектуры компьютера с целями и особенностями его применения, ориентироваться в истории и современных тенденциях компьютерной анимации	выполнять обработку графических изображений с целью повышения их качества или получения художественных эффектов; понимать принципы, лежащие в основе компьютерной анимации, технологий виртуальной реальности, назначение и принципы работы соответствующего программного и аппаратного обеспечения
Создание анимации в формате GIF	Различать характеристики цифровых изображений; понятия «слой», «фильтр», «канал»	Выполнять коррекцию фотографий, работать с областями, работать с многослойными изображениями, выбирать формат для хранения различных типов изображений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение в элективный курс (1 час)

Назначение курса. Области применения компьютерной анимации.

Создание анимации в презентации (12 часов)

Что такое анимация. Области применения. Технологии создания. Инструменты рисования и ретуширования.

Создание анимации в формате GIF (21 час)

Различные форматы создания анимации. GIF формат. Работа с палитрой
Размер изображения. Работа с текстом. Создание презентации из различных проектов

Тематическое планирование

Название темы	Количество часов
Введение в элективный курс	1
Создание анимации в презентации	12
Создание анимации в формате GIF	21