Дербина М. И. 11 «В» 69

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Школьный этап. 9-11 классы.

2022-2023 учебный год

На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут.

1. Требует специальной подготовки для восприятия культура:

а) экранная

б) народная

в) элитарная

г) массовая

д) коммерческая

Ответ: в) . 2

2. В соответствии с российским законодательством потребитель в случае приобретения некачественного товара имеет право:

а) сдать товар в магазин и получить обратно деньги;

б) договориться с продавцом об уменьшении цены и оставить товар себе;

в) обменять товар в магазине на такой же, но качественный;

г) в качестве компенсации получить от магазина бесплатно еще один товар;

д) получить обратно всю потраченную сумму денег, оставив товар себе.

Ответ: а), б), д) . 3

3. Укажите характеристики референдума:

а) форма представительной демократии;

б) форма непосредственной демократии;

в) проводится для решения важных государственных вопросов;

г) участвуют только государственные служащие;

д) участие является добровольным.

Ответ: д), в), б) . 3

4.Что из перечисленного позволяет говорить о наличии такого явления, как инфляция:

а) Окончился сезон свежих овощей и фруктов, помидоры и огурцы существенно подорожали;

б) Перед готовящимся фестивалем резко возросли в цене сувениры с соответствующей символикой;

в) С появлением новых гаджетов пропали из свободной продажи старые, менее совершенные, но более дешевые;

г) Существенно повысилась цена на предоставляемые жилищно- коммунальные услуги;

д) Средняя стоимость обычного обеда в кафе существенно выросла.

Ответ: г), д) 4.

5. Максиму 17 лет, он учится в колледже. Какие из перечисленных гражданских прав он может реализовать:

а) Завести банковскую карту, на которую ему будут перечислять стипендию, и расплачиваться этой картой при покупках заграницей;

б) Открыть на свое имя вклад в банке;

в) Продать подаренный на 17-летие скутер без согласия родителей;

г) Сдать принадлежащую ему квартиру знакомым;

д) Потратить полученную стипендию по своему усмотрению.

Ответ: г), а), б) 3.

6. Соотнесите тип государственного устройства и его признаки:

А) Федерация	1) наличие двух уровней власти
Б) Унитарное государство	2) относительная правовая независимость административных единиц
	3) управление государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
	4) административные единицы, которым центр делегирует вопросы только культурного характера
	5) двухпалатный парламент
	6) единая система законодательства

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Н	А	б	б	А	б

6

7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) М. Вебер	1) Общество представляет собою совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся над ними совокупность идеологических, духовных и культурных отношений
Б) Э. Дюркгейм	2) Социальное действие – это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целенаправленное действие
В) К. Маркс	3) Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам
Г) О. Конт	4) Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют исключительно наблюдаемым явлениям
Д) Ж-Ж. Руссо	5) Самое древнее из всех обществ и единственное естественное - это семья. Семья - это, если угодно, прообраз политических обществ, правитель - это подобие отца, народ - детей, и все, рожденные равными и свободными, если отчуждают свою свободу, то лишь для своей же пользы.

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	4	5

10

8. Соотнесите автора и его произведение.

А) Питирим Сорокин	1) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
Б) Макс Вебер	2) «Политика как призвание и профессия»
В) Никколо Макиавелли	3) «Левиафан»
Г) Томас Гоббс	4) «Система социологии»
Д) Адам Смит	5) «Государь»

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	3	1

9. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения.

9.1. В судебную систему РФ входят Конституционный, Верховный и Высший арбитражный суды.

9.2. Общество относится к динамическим системам.

9.3. В случае невозможности личного участия в выборах, допускается голосование по доверенности.

9.4. К развитию искусства не применимо понятие прогресса.

9.5. Смешанная республика – это форма правления, при которой вся власть разделена между президентом и премьер-министром.

9.6. Агентами первичной социализации не являются образовательные учреждения.

9.7. Существует только два типа экономических систем – рыночная и командно-административная.

9.8. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

9.9. Для массовой культуры характерно следование канону.

9.10. Переход непрерывному образованию - общемировая тенденция

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.	9.8.	9.9.	9.10.
нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	да	да

10. Выявление лишнего понятия/термина в ряду.

10.1. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.

Ответ: конкурентоспособность. 2

10.2. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

Ответ: обмен 2.

10.3. Ниже представлен перечень терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к понятию «виды знаний». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из указанного ряда.

Миф, наука, народная мудрость, повесть, житейская мудрость, эстетическое знание.

Ответ: повесть 2

11. Решите задачи. Дайте необходимые пояснения.

11.1. Украли у Ивана Царевича Василису Прекрасную. Поехал он выручать ее. Поймал Змея Горыныча, Бабу Ягу, Кощея Бессмертного и Лешего – Иван Царевич знал, что один из них украл ее. И спрашивает: «Кто украл Василису?» Змей Горыныч, Баба Яга и Кощей Бессмертный ответили: «Не я», а Леший – «Не знаю». Потом оказалось, что двое из них сказали правду, а двое – неправду. Знает ли Леший, кто украл Василису? Поясните свой ответ.

Ответ: Да, знает, т.к. среди ответов Змей Горыныча, Бабы Яги и Кощея Бессмертного не может быть две правды, тогда получается, что украли двое, но по усл. это был один из них ⇒ вторую правду сказал Леший, т.е. он знает 4

11.2. Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы – обладатели мудрости; не философы–искатели мудрости; мы софисты – специалисты по мудрости!» Попробуйте стать «специалистами по мудрости» и закончите приведенные рассуждения, так как их завершали софисты.

У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде.

Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в то же время рассуждал так:

Ответ: Если я выиграю дело, то не буду платить по приговору, если проиграю – то по уговору. 4

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Под урбанизацией понимается всемирно-исторический процесс повышения роли городов в развитии человечества. Урбанизация – многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс, происходящий на основе исторически сложившихся форм общества и территориального разделения труда. Процессы урбанизации начались в обществе еще за 4-6 тысячелетий до н.э. Первые города возникли в земледельческих культурах около крупных рек – Евфрата, Нила, Инда, на великих реках Китая. Но, долгое время подавляющее количество жителей во всех странах продолжали проживать в сельской местности. XX век стал периодом формирования всемирной сети городов и превращения городского образа жизни в доминирующий на большей части Земли.

Опираясь на текст и собственные знания, ответьте на вопросы:

1. Укажите не менее трех причин возникновения городов на Земле.

Ответ: 1) рациональное использование земледелия → возникновение ремёсел и товарного произв-ва, необходимость продажи излишков
2) рост населения
3) идеология покорения природы
4) налаживание связей с др. обществами

2

2. Назовите не менее трех негативных последствий процесса урбанизации для общества

Ответ: 1) повышенное загрязнение
2) безработица
3) рост преступности
4) высокая плотность нас-я и тесноба жилища
5) транспортные проблемы, пробки
6) высокий % заболеваемости

3

Кротких С.В. 11 «В» 68

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Школьный этап. 9-11 классы.

2022-2023 учебный год

На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут.

1. Требует специальной подготовки для восприятия культура:

а) экранная

б) народная

в) элитарная

г) массовая

д) коммерческая

Ответ: в. 2

2. В соответствии с российским законодательством потребитель в случае приобретения некачественного товара имеет право:

а) сдать товар в магазин и получить обратно деньги;

б) договориться с продавцом об уменьшении цены и оставить товар себе;

в) обменять товар в магазине на такой же, но качественный;

г) в качестве компенсации получить от магазина бесплатно еще один товар;

д) получить обратно всю потраченную сумму денег, оставив товар себе.

Ответ: а б в. 3

3. Укажите характеристики референдума:

а) форма представительной демократии;

б) форма непосредственной демократии;

в) проводится для решения важных государственных вопросов;

г) участвуют только государственные служащие;

д) участие является добровольным.

Ответ: б в д. 3

4.Что из перечисленного позволяет говорить о наличии такого явления, как инфляция:

а) Окончился сезон свежих овощей и фруктов, помидоры и огурцы существенно подорожали;

б) Перед готовящимся фестивалем резко возросли в цене сувениры с соответствующей символикой;

в) С появлением новых гаджетов пропали из свободной продажи старые, менее совершенные, но более дешевые;

г) Существенно повысилась цена на предоставляемые жилищно- коммунальные услуги;

д) Средняя стоимость обычного обеда в кафе существенно выросла.

Ответ: 24 4.

5. Максиму 17 лет, он учится в колледже. Какие из перечисленных гражданских прав он может реализовать:

а) Завести банковскую карту, на которую ему будут перечислять стипендию, и расплачиваться этой картой при покупках заграницей;

б) Открыть на свое имя вклад в банке;

в) Продать подаренный на 17-летие скутер без согласия родителей;

г) Сдать принадлежащую ему квартиру знакомым;

д) Потратить полученную стипендию по своему усмотрению.

Ответ: абд 3.

6. Соотнесите тип государственного устройства и его признаки:

А) Федерация	1) наличие двух уровней власти
Б) Унитарное государство	2) относительная правовая независимость административных единиц
	3) управление государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
	4) административные единицы, которым центр делегирует вопросы только культурного характера
	5) двухпалатный парламент
	6) единая система законодательства

1.	2.	3.	4.	5.	6.
а	а	б	б	а	б

6

7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) М. Вебер	1) Общество представляет собою совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся над ними совокупность идеологических, духовных и культурных отношений
Б) Э. Дюркгейм	2) Социальное действие – это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целенаправленное действие
В) К. Маркс	3) Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам
Г) О. Конт	4) Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют исключительно наблюдаемым явлениям
Д) Ж-Ж. Руссо	5) Самое древнее из всех обществ и единственное естественное - это семья. Семья - это, если угодно, прообраз политических обществ, правитель - это подобие отца, народ - детей, и все, рожденные равными и свободными, если отчуждают свою свободу, то лишь для своей же пользы.

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	4	5

10

8. Соотнесите автора и его произведение.

А) Питирим Сорокин	1) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
Б) Макс Вебер	2) «Политика как призвание и профессия»
В) Никколо Макиавелли	3) «Левиафан»
Г) Томас Гоббс	4) «Система социологии»
Д) Адам Смит	5) «Государь»

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	3	1

10

9. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения.

9.1. В судебную систему РФ входят Конституционный, Верховный и Высший арбитражный суды.

9.2. Общество относится к динамическим системам.

9.3. В случае невозможности личного участия в выборах, допускается голосование по доверенности.

9.4. К развитию искусства не применимо понятие прогресса.

9.5. Смешанная республика – это форма правления, при которой вся власть разделена между президентом и премьер-министром.

9.6. Агентами первичной социализации не являются образовательные учреждения.

9.7. Существует только два типа экономических систем – рыночная и командно-административная.

9.8. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

9.9. Для массовой культуры характерно следование канону.

9.10. Переход непрерывному образованию - общемировая тенденция

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.	9.8.	9.9.	9.10.
нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да

9

10. Выявление лишнего понятия/термина в ряду.

10.1. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.

Ответ: контрибуция. 2

10.2. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

Ответ: обмен. 2

10.3. Ниже представлен перечень терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к понятию «виды знаний». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из указанного ряда.

Миф, наука, народная мудрость, повесть, житейская мудрость, эстетическое знание. 0

11. Решите задачи. Дайте необходимые пояснения.

11.1. Украли у Ивана Царевича Василису Прекрасную. Поехал он выручать ее. Поймал Змея Горыныча, Бабу Ягу, Кощея Бессмертного и Лешего – Иван Царевич знал, что один из них украл ее. И спрашивает: «Кто украл Василису?» Змей Горыныч, Баба Яга и Кощей Бессмертный ответили: «Не я», а Леший – «Не знаю». Потом оказалось, что двое из них сказали правду, а двое – неправду. Знает ли Леший, кто украл Василису? Поясните свой ответ.

Ответ: Леший знает, кто украл Василису. Если 3 сказали „Не я", значит сказал только 1, иначе украденных было бы двое (что противоречит условию). Значит, леший имеет, говоря, что не знает. 2

11.2. Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы – обладатели мудрости; не философы–искатели мудрости; мы софисты – специалисты по мудрости!» Попробуйте стать «специалистами по мудрости» и закончите приведенные рассуждения, так как их завершали софисты.

У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде.

Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в то же время рассуждал так:

Ответ: если я выиграю дело, то не буду платить по приговору, если проиграю - то по договору. 2

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Под урбанизацией понимается всемирно-исторический процесс повышения роли городов в развитии человечества. Урбанизация – многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс, происходящий на основе исторически сложившихся форм общества и территориального разделения труда. Процессы урбанизации начались в обществе еще за 4-6 тысячелетий до н.э. Первые города возникли в земледельческих культурах около крупных рек – Евфрата, Нила, Инда, на великих реках Китая. Но, долгое время подавляющее количество жителей во
всех странах продолжали проживать в сельской местности. XX век стал периодом формирования всемирной сети городов и превращения городского образа жизни в доминирующий на большей части Земли.

Опираясь на текст и собственные знания, ответьте на вопросы:

1. Укажите не менее трех причин возникновения городов на Земле.

Ответ: 1. активное земледелие
2. товарное производства
3 возникновение ремесел.
4. появление излишков продовольствия.

3

2. Назовите не менее трех негативных последствий процесса урбанизации для общества

Ответ: 1. ухудшение экологической обстановки, в которой живет население
2. уменьшение объема сельскохозяйственного производства
3. появление безработицы

3

Семеденко А.А. 11 "В" 68

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Школьный этап. 9-11 классы.

2022-2023 учебный год

На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут.

1. Требует специальной подготовки для восприятия культура:

а) экранная

б) народная

в) элитарная

г) массовая

д) коммерческая

Ответ: в. 2

2. В соответствии с российским законодательством потребитель в случае приобретения некачественного товара имеет право:

а) сдать товар в магазин и получить обратно деньги;

б) договориться с продавцом об уменьшении цены и оставить товар себе;

в) обменять товар в магазине на такой же, но качественный;

г) в качестве компенсации получить от магазина бесплатно еще один товар;

д) получить обратно всю потраченную сумму денег, оставив товар себе.

Ответ: а б в. 3

3. Укажите характеристики референдума:

а) форма представительной демократии;

б) форма непосредственной демократии;

в) проводится для решения важных государственных вопросов;

г) участвуют только государственные служащие;

д) участие является добровольным.

Ответ: б в д. 3

4.Что из перечисленного позволяет говорить о наличии такого явления, как инфляция:

а) Окончился сезон свежих овощей и фруктов, помидоры и огурцы существенно подорожали;

б) Перед готовящимся фестивалем резко возросли в цене сувениры с соответствующей символикой;

в) С появлением новых гаджетов пропали из свободной продажи старые, менее совершенные, но более дешевые;

г) Существенно повысилась цена на предоставляемые жилищно- коммунальные услуги;

д) Средняя стоимость обычного обеда в кафе существенно выросла.

Ответ: 2д 4.

5. Максиму 17 лет, он учится в колледже. Какие из перечисленных гражданских прав он может реализовать:

а) Завести банковскую карту, на которую ему будут перечислять стипендию, и расплачиваться этой картой при покупках заграницей;

б) Открыть на свое имя вклад в банке;

в) Продать подаренный на 17-летие скутер без согласия родителей;

г) Сдать принадлежащую ему квартиру знакомым;

д) Потратить полученную стипендию по своему усмотрению.

Ответ: абд 3.

6. Соотнесите тип государственного устройства и его признаки:

А) Федерация	1) наличие двух уровней власти
Б) Унитарное государство	2) относительная правовая независимость административных единиц
	3) управление государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
	4) административные единицы, которым центр делегирует вопросы только культурного характера
	5) двухпалатный парламент
	6) единая система законодательства

1.	2.	3.	4.	5.	6.
А	А	Б	Б	А	Б

6

7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) М. Вебер	1) Общество представляет собою совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся над ними совокупность идеологических, духовных и культурных отношений
Б) Э. Дюркгейм	2) Социальное действие – это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целенаправленное действие
В) К. Маркс	3) Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам
Г) О. Конт	4) Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют исключительно наблюдаемым явлениям
Д) Ж-Ж. Руссо	5) Самое древнее из всех обществ и единственное естественное - это семья. Семья - это, если угодно, прообраз политических обществ, правитель - это подобие отца, народ - детей, и все, рожденные равными и свободными, если отчуждают свою свободу, то лишь для своей же пользы.

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	4	5

10

8. Соотнесите автора и его произведение.

А) Питирим Сорокин	1) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
Б) Макс Вебер	2) «Политика как призвание и профессия»
В) Никколо Макиавелли	3) «Левиафан»
Г) Томас Гоббс	4) «Система социологии»
Д) Адам Смит	5) «Государь»

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	3	1

10

9. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения.

9.1. В судебную систему РФ входят Конституционный, Верховный и Высший арбитражный суды.

9.2. Общество относится к динамическим системам.

9.3. В случае невозможности личного участия в выборах, допускается голосование по доверенности.

9.4. К развитию искусства не применимо понятие прогресса.

9.5. Смешанная республика – это форма правления, при которой вся власть разделена между президентом и премьер-министром.

9.6. Агентами первичной социализации не являются образовательные учреждения.

9.7. Существует только два типа экономических систем – рыночная и командно-административная.

9.8. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

9.9. Для массовой культуры характерно следование канону.

9.10. Переход непрерывному образованию - общемировая тенденция

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.	9.8.	9.9.	9.10.
нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да

9

10. Выявление лишнего понятия/термина в ряду.

10.1. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.

Ответ: контрибуция 2.

10.2. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

Ответ: обмен 2.

10.3. Ниже представлен перечень терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к понятию «виды знаний». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из указанного ряда.

Миф, наука, народная мудрость, повесть, житейская мудрость, эстетическое знание.

миф 8

11. Решите задачи. Дайте необходимые пояснения.

11.1. Украли у Ивана Царевича Василису Прекрасную. Поехал он выручать ее. Поймал Змея Горыныча, Бабу Ягу, Кощея Бессмертного и Лешего – Иван Царевич знал, что один из них украл ее. И спрашивает: «Кто украл Василису?» Змей Горыныч, Баба Яга и Кощей Бессмертный ответили: «Не я», а Леший – «Не знаю». Потом оказалось, что двое из них сказали правду, а двое – неправду. Знает ли Леший, кто украл Василису? Поясните свой ответ.

Ответ: Так как 3 сказали „не я", то сказал только один, иначе укравших было бы двое (это противоречит условию). Значит Леший знает, и он знает, кто украл Василису. 4

11.2. Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы – обладатели мудрости; не философы–искатели мудрости; мы софисты – специалисты по мудрости!» Попробуйте стать «специалистами по мудрости» и закончите приведенные рассуждения, так как их завершали софисты.

У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде.

Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в то же время рассуждал так:

Ответ: Если я выиграю дело, то не заплачу по приговору, если проиграю дело – то по уговору 4

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Под урбанизацией понимается всемирно-исторический процесс повышения роли городов в развитии человечества. Урбанизация – многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс, происходящий на основе исторически сложившихся форм общества и территориального разделения труда. Процессы урбанизации начались в обществе еще за 4-6 тысячелетий до н.э. Первые города возникли в земледельческих культурах около крупных рек – Евфрата, Нила, Инда, на великих реках Китая. Но, долгое время подавляющее количество жителей во
всех странах продолжали проживать в сельской местности. XX век стал периодом формирования всемирной сети городов и превращения городского образа жизни в доминирующий на большей части Земли.

Опираясь на текст и собственные знания, ответьте на вопросы:

1. Укажите не менее трех причин возникновения городов на Земле.

Ответ: 1. Возникновение товарного производства
2. Возникновение различных религий
3. Повышение излишков продовольствия
4. Рост производительности труда

3

2. Назовите не менее трех негативных последствий процесса урбанизации для общества

Ответ: 1. Уменьшение объёма сельскохозяйственного производства
2. Сезонное расселение
3. Ухудшение экологической обстановки
4. Увеличение в уровня безработицы

2

Белецкая Е.С. 11 «В»

665

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Школьный этап. 9-11 классы.

2022-2023 учебный год

На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут.

1. Требует специальной подготовки для восприятия культура:

а) экранная

б) народная

в) элитарная

г) массовая

д) коммерческая

Ответ: в. 2

2. В соответствии с российским законодательством потребитель в случае приобретения некачественного товара имеет право:

а) сдать товар в магазин и получить обратно деньги;

б) договориться с продавцом об уменьшении цены и оставить товар себе;

в) обменять товар в магазине на такой же, но качественный;

г) в качестве компенсации получить от магазина бесплатно еще один товар;

д) получить обратно всю потраченную сумму денег, оставив товар себе.

Ответ: а б в. 3

3. Укажите характеристики референдума:

а) форма представительной демократии;

б) форма непосредственной демократии;

в) проводится для решения важных государственных вопросов;

г) участвуют только государственные служащие;

д) участие является добровольным.

Ответ: б в д. 3

4.Что из перечисленного позволяет говорить о наличии такого явления, как инфляция:

а) Окончился сезон свежих овощей и фруктов, помидоры и огурцы существенно подорожали;

б) Перед готовящимся фестивалем резко возросли в цене сувениры с соответствующей символикой;

в) С появлением новых гаджетов пропали из свободной продажи старые, менее совершенные, но более дешевые;

г) Существенно повысилась цена на предоставляемые жилищно- коммунальные услуги;

д) Средняя стоимость обычного обеда в кафе существенно выросла.

Ответ: 2 9 4.

5. Максиму 17 лет, он учится в колледже. Какие из перечисленных гражданских прав он может реализовать:

а) Завести банковскую карту, на которую ему будут перечислять стипендию, и расплачиваться этой картой при покупках заграницей;

б) Открыть на свое имя вклад в банке;

в) Продать подаренный на 17-летие скутер без согласия родителей;

г) Сдать принадлежащую ему квартиру знакомым;

д) Потратить полученную стипендию по своему усмотрению.

Ответ: а б д 3.

6. Соотнесите тип государственного устройства и его признаки:

А) Федерация	1) наличие двух уровней власти
Б) Унитарное государство	2) относительная правовая независимость административных единиц
	3) управление государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
	4) административные единицы, которым центр делегирует вопросы только культурного характера
	5) двухпалатный парламент
	6) единая система законодательства

1.	2.	3.	4.	5.	6.
А	А	Б	Б	А	Б

66

7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) М. Вебер	1) Общество представляет собою совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся над ними совокупность идеологических, духовных и культурных отношений
Б) Э. Дюркгейм	2) Социальное действие – это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целенаправленное действие
В) К. Маркс	3) Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам
Г) О. Конт	4) Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют исключительно наблюдаемым явлениям
Д) Ж-Ж. Руссо	5) Самое древнее из всех обществ и единственное естественное - это семья. Семья - это, если угодно, прообраз политических обществ, правитель - это подобие отца, народ - детей, и все, рожденные равными и свободными, если отчуждают свою свободу, то лишь для своей же пользы.

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	4	5

10

8. Соотнесите автора и его произведение.

А) Питирим Сорокин	1) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
Б) Макс Вебер	2) «Политика как призвание и профессия»
В) Никколо Макиавелли	3) «Левиафан»
Г) Томас Гоббс	4) «Система социологии»
Д) Адам Смит	5) «Государь»

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	3	1

9. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения.

9.1. В судебную систему РФ входят Конституционный, Верховный и Высший арбитражный суды.

9.2. Общество относится к динамическим системам.

9.3. В случае невозможности личного участия в выборах, допускается голосование по доверенности.

9.4. К развитию искусства не применимо понятие прогресса.

9.5. Смешанная республика – это форма правления, при которой вся власть разделена между президентом и премьер-министром.

9.6. Агентами первичной социализации не являются образовательные учреждения.

9.7. Существует только два типа экономических систем – рыночная и командно-административная.

9.8. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

9.9. Для массовой культуры характерно следование канону.

9.10. Переход непрерывному образованию - общемировая тенденция

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.	9.8.	9.9.	9.10.
нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да

10. Выявление лишнего понятия/термина в ряду.

10.1. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.

Ответ: конституция 2.

10.2. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

Ответ: обмен 2.

10.3. Ниже представлен перечень терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к понятию «виды знаний». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из указанного ряда.

Миф, наука, народная мудрость, повесть, житейская мудрость, эстетическое знание. 0

11. Решите задачи. Дайте необходимые пояснения.

11.1. Украли у Ивана Царевича Василису Прекрасную. Поехал он выручать ее. Поймал Змея Горыныча, Бабу Ягу, Кощея Бессмертного и Лешего – Иван Царевич знал, что один из них украл ее. И спрашивает: «Кто украл Василису?» Змей Горыныч, Баба Яга и Кощей Бессмертный ответили: «Не я», а Леший – «Не знаю». Потом оказалось, что двое из них сказали правду, а двое – неправду. Знает ли Леший, кто украл Василису? Поясните свой ответ.

Ответ: Если трое сказали "не я", значит сказал только один, иначе похитителей было бы двое, что противоречит условию задачи. Значит Леший сказал и знает, кто украл Василису. 4,5

11.2. Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы – обладатели мудрости; не философы–искатели мудрости; мы софисты – специалисты по мудрости!» Попробуйте стать «специалистами по мудрости» и закончите приведенные рассуждения, так как их завершали софисты.

У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде.

Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в то же время рассуждал так:

Ответ: Если я выиграю дело, то не буду платить по приговору, а если проиграю - то не буду платить

2 по договору

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Под урбанизацией понимается всемирно-исторический процесс повышения роли городов в развитии человечества. Урбанизация – многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс, происходящий на основе исторически сложившихся форм общества и территориального разделения труда. Процессы урбанизации начались в обществе еще за 4-6 тысячелетий до н.э. Первые города возникли в земледельческих культурах около крупных рек – Евфрата, Нила, Инда, на великих реках Китая. Но, долгое время подавляющее количество жителей во всех странах продолжали проживать в сельской местности. XX век стал периодом формирования всемирной сети городов и превращения городского образа жизни в доминирующий на большей части Земли.

Опираясь на текст и собственные знания, ответьте на вопросы:

1. Укажите не менее трех причин возникновения городов на Земле.

Ответ: 1. Появление излишков продовольствия, возможности обменивать их на ремесленные изделия
2. Рост населения
3. Рост производительности труда

4б

2. Назовите не менее трех негативных последствий процесса урбанизации для общества

Ответ: 1. Безработица
2. Загрязнение среды обитания
3. Дефицит чистого воздуха, воды, пищи
4. Рост преступности

2б

Мамедова У.О. 11 «В» 655

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Школьный этап. 9-11 классы.

2022-2023 учебный год

На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут.

1. Требует специальной подготовки для восприятия культура:

а) экранная

б) народная

в) элитарная

г) массовая

д) коммерческая

Ответ: в . 2

2. В соответствии с российским законодательством потребитель в случае приобретения некачественного товара имеет право:

а) сдать товар в магазин и получить обратно деньги;

б) договориться с продавцом об уменьшении цены и оставить товар себе;

в) обменять товар в магазине на такой же, но качественный;

г) в качестве компенсации получить от магазина бесплатно еще один товар;

д) получить обратно всю потраченную сумму денег, оставив товар себе.

Ответ: абв . 3

3. Укажите характеристики референдума:

а) форма представительной демократии;

б) форма непосредственной демократии;

в) проводится для решения важных государственных вопросов;

г) участвуют только государственные служащие;

д) участие является добровольным.

Ответ: бвд . 3

4.Что из перечисленного позволяет говорить о наличии такого явления, как инфляция:

а) Окончился сезон свежих овощей и фруктов, помидоры и огурцы существенно подорожали;

б) Перед готовящимся фестивалем резко возросли в цене сувениры с соответствующей символикой;

в) С появлением новых гаджетов пропали из свободной продажи старые, менее совершенные, но более дешевые;

г) Существенно повысилась цена на предоставляемые жилищно- коммунальные услуги;

д) Средняя стоимость обычного обеда в кафе существенно выросла.

Ответ: 2д. 4

5. Максиму 17 лет, он учится в колледже. Какие из перечисленных гражданских прав он может реализовать:

а) Завести банковскую карту, на которую ему будут перечислять стипендию, и расплачиваться этой картой при покупках заграницей;

б) Открыть на свое имя вклад в банке;

в) Продать подаренный на 17-летие скутер без согласия родителей;

г) Сдать принадлежащую ему квартиру знакомым;

д) Потратить полученную стипендию по своему усмотрению.

Ответ: абд. 3

6. Соотнесите тип государственного устройства и его признаки:

А) Федерация	1) наличие двух уровней власти
Б) Унитарное государство	2) относительная правовая независимость административных единиц
	3) управление государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
	4) административные единицы, которым центр делегирует вопросы только культурного характера
	5) двухпалатный парламент
	6) единая система законодательства

1.	2.	3.	4.	5.	6.
А	А	Б	Б	А	Б

6

7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) М. Вебер	1) Общество представляет собою совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся над ними совокупность идеологических, духовных и культурных отношений
Б) Э. Дюркгейм	2) Социальное действие – это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целенаправленное действие
В) К. Маркс	3) Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам
Г) О. Конт	4) Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют исключительно наблюдаемым явлениям
Д) Ж-Ж. Руссо	5) Самое древнее из всех обществ и единственное естественное - это семья. Семья - это, если угодно, прообраз политических обществ, правитель - это подобие отца, народ - детей, и все, рожденные равными и свободными, если отчуждают свою свободу, то лишь для своей же пользы.

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	4	5

105

8. Соотнесите автора и его произведение.

А) Питирим Сорокин	1) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
Б) Макс Вебер	2) «Политика как призвание и профессия»
В) Никколо Макиавелли	3) «Левиафан»
Г) Томас Гоббс	4) «Система социологии»
Д) Адам Смит	5) «Государь»

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	3	1

105

9. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения.

9.1. В судебную систему РФ входят Конституционный, Верховный и Высший арбитражный суды.

9.2. Общество относится к динамическим системам.

9.3. В случае невозможности личного участия в выборах, допускается голосование по доверенности.

9.4. К развитию искусства не применимо понятие прогресса.

9.5. Смешанная республика – это форма правления, при которой вся власть разделена между президентом и премьер-министром.

9.6. Агентами первичной социализации не являются образовательные учреждения.

9.7. Существует только два типа экономических систем – рыночная и командно-административная.

9.8. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

9.9. Для массовой культуры характерно следование канону.

9.10. Переход непрерывному образованию - общемировая тенденция

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.	9.8.	9.9.	9.10.
нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да

9,5

10. Выявление лишнего понятия/термина в ряду.

10.1. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.

Ответ: контрибуция 2.

10.2. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

Ответ: обмен 2.

10.3. Ниже представлен перечень терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к понятию «виды знаний». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из указанного ряда.

Миф, наука, народная мудрость, повесть, житейская мудрость, эстетическое знание. 0

11. Решите задачи. Дайте необходимые пояснения.

11.1. Украли у Ивана Царевича Василису Прекрасную. Поехал он выручать ее. Поймал Змея Горыныча, Бабу Ягу, Кощея Бессмертного и Лешего – Иван Царевич знал, что один из них украл ее. И спрашивает: «Кто украл Василису?» Змей Горыныч, Баба Яга и Кощей Бессмертный ответили: «Не я», а Леший – «Не знаю». Потом оказалось, что двое из них сказали правду, а двое – неправду. Знает ли Леший, кто украл Василису? Поясните свой ответ.

Ответ: Поскольку трое из них сказали „не я", значит один сказал, иначе похитителей было бы двое, что противоречит условию задачи, следовательно Леший сказал и знает, кто украл Василису. 4

11.2. Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы – обладатели мудрости; не философы–искатели мудрости; мы софисты – специалисты по мудрости!» Попробуйте стать «специалистами по мудрости» и закончите приведенные рассуждения, так как их завершали софисты.

У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде.

Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в то же время рассуждал так:

Ответ: Если я выиграю дело, то не буду платить по платить по приговору, если проиграю – то по договору. 2

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Под урбанизацией понимается всемирно-исторический процесс повышения роли городов в развитии человечества. Урбанизация – многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс, происходящий на основе исторически сложившихся форм общества и территориального разделения труда. Процессы урбанизации начались в обществе еще за 4-6 тысячелетий до н.э. Первые города возникли в земледельческих культурах около крупных рек – Евфрата, Нила, Инда, на великих реках Китая. Но, долгое время подавляющее количество жителей во
всех странах продолжали проживать в сельской местности. XX век стал периодом формирования всемирной сети городов и превращения городского образа жизни в доминирующий на большей части Земли.

Опираясь на текст и собственные знания, ответьте на вопросы:

1. Укажите не менее трех причин возникновения городов на Земле.

Ответ: 1. Переход от простого воспроизводства населения к расширенному;
2. Появление излишков продовольствия, необходимого для обеспечения ремесленного населения;
3. Развитие торговли и сельского хозяйства
4. Отделение ремесла от сельского хозяйства

2. Назовите не менее трех негативных последствий процесса урбанизации для общества

Ответ: 1. Высокий уровень загрязнения;
2. Высокий процент заболеваемости;
3. Неоптимальный микроклимат;
4. Высокая плотность населения.

Кузнецов Д. М. 11 „В"

685

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Школьный этап. 9-11 классы.

2022-2023 учебный год

На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут.

1. Требует специальной подготовки для восприятия культура:

а) экранная

б) народная

в) элитарная

г) массовая

д) коммерческая

Ответ: б .

2. В соответствии с российским законодательством потребитель в случае приобретения некачественного товара имеет право:

а) сдать товар в магазин и получить обратно деньги;

б) договориться с продавцом об уменьшении цены и оставить товар себе;

в) обменять товар в магазине на такой же, но качественный;

г) в качестве компенсации получить от магазина бесплатно еще один товар;

д) получить обратно всю потраченную сумму денег, оставив товар себе.

Ответ: ~~а~~ ба .

3. Укажите характеристики референдума:

а) форма представительной демократии;

б) форма непосредственной демократии;

в) проводится для решения важных государственных вопросов;

г) участвуют только государственные служащие;

д) участие является добровольным.

Ответ: ~~бвд~~ бвд .

4.Что из перечисленного позволяет говорить о наличии такого явления, как инфляция:

а) Окончился сезон свежих овощей и фруктов, помидоры и огурцы существенно подорожали;

б) Перед готовящимся фестивалем резко возросли в цене сувениры с соответствующей символикой;

в) С появлением новых гаджетов пропали из свободной продажи старые, менее совершенные, но более дешевые;

г) Существенно повысилась цена на предоставляемые жилищно- коммунальные услуги;

д) Средняя стоимость обычного обеда в кафе существенно выросла.

Ответ: 2д. 4

5. Максиму 17 лет, он учится в колледже. Какие из перечисленных гражданских прав он может реализовать:

а) Завести банковскую карту, на которую ему будут перечислять стипендию, и расплачиваться этой картой при покупках заграницей;

б) Открыть на свое имя вклад в банке;

в) Продать подаренный на 17-летие скутер без согласия родителей;

г) Сдать принадлежащую ему квартиру знакомым;

д) Потратить полученную стипендию по своему усмотрению.

Ответ: абд. 5

6. Соотнесите тип государственного устройства и его признаки:

А) Федерация	1) наличие двух уровней власти
Б) Унитарное государство	2) относительная правовая независимость административных единиц
	3) управление государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
	4) административные единицы, которым центр делегирует вопросы только культурного характера
	5) двухпалатный парламент
	6) единая система законодательства

1.	2.	3.	4.	5.	6.
А	Б	А	А	А	Б

3

7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) М. Вебер	1) Общество представляет собою совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся над ними совокупность идеологических, духовных и культурных отношений
Б) Э. Дюркгейм	2) Социальное действие – это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целенаправленное действие
В) К. Маркс	3) Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам
Г) О. Конт	4) Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют исключительно наблюдаемым явлениям
Д) Ж-Ж. Руссо	5) Самое древнее из всех обществ и единственное естественное - это семья. Семья - это, если угодно, прообраз политических обществ, правитель - это подобие отца, народ - детей, и все, рожденные равными и свободными, если отчуждают свою свободу, то лишь для своей же пользы.

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	4	5

10

8. Соотнесите автора и его произведение.

А) Питирим Сорокин	1) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
Б) Макс Вебер	2) «Политика как призвание и профессия»
В) Никколо Макиавелли	3) «Левиафан»
Г) Томас Гоббс	4) «Система социологии»
Д) Адам Смит	5) «Государь»

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	3	1

10

9. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения.

9.1. В судебную систему РФ входят Конституционный, Верховный и Высший арбитражный суды. +

9.2. Общество относится к динамическим системам. +

9.3. В случае невозможности личного участия в выборах, допускается голосование по доверенности. –

9.4. К развитию искусства не применимо понятие прогресса. +

9.5. Смешанная республика – это форма правления, при которой вся власть разделена между президентом и премьер-министром.

9.6. Агентами первичной социализации не являются образовательные учреждения.

9.7. Существует только два типа экономических систем – рыночная и командно-административная.

9.8. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

9.9. Для массовой культуры характерно следование канону.

9.10. Переход непрерывному образованию - общемировая тенденция

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.	9.8.	9.9.	9.10.
нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да

8

10. Выявление лишнего понятия/термина в ряду.

10.1. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.

Ответ: контрибуция. 2

10.2. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

Ответ: обмен 2.

10.3. Ниже представлен перечень терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к понятию «виды знаний». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из указанного ряда.

~~Миф~~; наука, народная мудрость, повесть, житейская мудрость, эстетическое знание.

Мифо 0

11. Решите задачи. Дайте необходимые пояснения.

11.1. Украли у Ивана Царевича Василису Прекрасную. Поехал он выручать ее. Поймал Змея Горыныча, Бабу Ягу, Кощея Бессмертного и Лешего – Иван Царевич знал, что один из них украл ее. И спрашивает: «Кто украл Василису?» Змей Горыныч, Баба Яга и Кощей Бессмертный ответили: «Не я», а Леший – «Не знаю». Потом оказалось, что двое из них сказали правду, а двое – неправду. Знает ли Леший, кто украл Василису? Поясните свой ответ.

Ответ: Леший знал, кто украл Василису, так как среди ответов ЗГ, БЯ и Кощея не могут быть 2 лживых ответа, иначе бы ее украл не 1, а 2, и тогда 2 лживых ответом будет ответ Лешего. 4

11.2. Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы – обладатели мудрости; не философы–искатели мудрости; мы софисты – специалисты по мудрости!» Попробуйте стать «специалистами по мудрости» и закончите приведенные рассуждения, так как их завершали софисты.

У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде.

Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в то же время рассуждал так:

Ответ: Если я выиграю дело, то не буду платить по приговору А если проиграю-то по уговору. 4

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Под урбанизацией понимается всемирно-исторический процесс повышения роли городов в развитии человечества. Урбанизация – многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс, происходящий на основе исторически сложившихся форм общества и территориального разделения труда. Процессы урбанизации начались в обществе еще за 4-6 тысячелетий до н.э. Первые города возникли в земледельческих культурах около крупных рек – Евфрата, Нила, Инда, на великих реках Китая. Но, долгое время подавляющее количество жителей во

всех странах продолжали проживать в сельской местности. XX век стал периодом формирования всемирной сети городов и превращения городского образа жизни в доминирующий на большей части Земли.

Опираясь на текст и собственные знания, ответьте на вопросы:

1. Укажите не менее трех причин возникновения городов на Земле.

Ответ: ~~1) Нехватка~~ .

1) Повышение численности населения на отдельных территориях

2) Попытки защиться от нападения внешних врагов

3) Развитие хозяйства и ремесла

4) Появление излишков производства, необходимого для населения

3

2. Назовите не менее трех негативных последствий процесса урбанизации для общества

Ответ: 1) Высокий уровень загрязнения окружающей среды

2) Высокий процент заболеваемости от городской структуры (фабрики, заводы, выхлопы от машин)

3) Безработица из-за ~~развития~~ перенаселения

4) Рост преступности из-за безработицы

5) Чрезмерно быстрый темп жизни

3

Прозоров К.С. 11 "А" 625

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Школьный этап. 9-11 классы.

2022-2023 учебный год

На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут.

1. Требует специальной подготовки для восприятия культура:

а) экранная

б) народная

в) элитарная

г) массовая

д) коммерческая

Ответ: в. 2

2. В соответствии с российским законодательством потребитель в случае приобретения некачественного товара имеет право:

а) сдать товар в магазин и получить обратно деньги;

б) договориться с продавцом об уменьшении цены и оставить товар себе;

в) обменять товар в магазине на такой же, но качественный;

г) в качестве компенсации получить от магазина бесплатно еще один товар;

д) получить обратно всю потраченную сумму денег, оставив товар себе.

Ответ: а, в. 2

3. Укажите характеристики референдума:

а) форма представительной демократии;

б) форма непосредственной демократии;

в) проводится для решения важных государственных вопросов;

г) участвуют только государственные служащие;

д) участие является добровольным.

Ответ: б, в, д. 3

4.Что из перечисленного позволяет говорить о наличии такого явления, как инфляция:

а) Окончился сезон свежих овощей и фруктов, помидоры и огурцы существенно подорожали;

б) Перед готовящимся фестивалем резко возросли в цене сувениры с соответствующей символикой;

в) С появлением новых гаджетов пропали из свободной продажи старые, менее совершенные, но более дешевые;

г) Существенно повысилась цена на предоставляемые жилищно- коммунальные услуги;

д) Средняя стоимость обычного обеда в кафе существенно выросла.

Ответ: 2, д 2.

5. Максиму 17 лет, он учится в колледже. Какие из перечисленных гражданских прав он может реализовать:

а) Завести банковскую карту, на которую ему будут перечислять стипендию, и расплачиваться этой картой при покупках заграницей;

б) Открыть на свое имя вклад в банке;

в) Продать подаренный на 17-летие скутер без согласия родителей;

г) Сдать принадлежащую ему квартиру знакомым;

д) Потратить полученную стипендию по своему усмотрению.

Ответ: а, б, д. 2.

6. Соотнесите тип государственного устройства и его признаки:

А) Федерация	1) наличие двух уровней власти
Б) Унитарное государство	2) относительная правовая независимость административных единиц
	3) управление государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
	4) административные единицы, которым центр делегирует вопросы только культурного характера
	5) двухпалатный парламент
	6) единая система законодательства

1.	2.	3.	4.	5.	6.
А	А	Б	А	А	Б

5

7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) М. Вебер	1) Общество представляет собою совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся над ними совокупность идеологических, духовных и культурных отношений
Б) Э. Дюркгейм	2) Социальное действие – это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целенаправленное действие
В) К. Маркс	3) Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам
Г) О. Конт	4) Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют исключительно наблюдаемым явлениям
Д) Ж-Ж. Руссо	5) Самое древнее из всех обществ и единственное естественное - это семья. Семья - это, если угодно, прообраз политических обществ, правитель - это подобие отца, народ - детей, и все, рожденные равными и свободными, если отчуждают свою свободу, то лишь для своей же пользы.

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	4	5

10

8. Соотнесите автора и его произведение.

А) Питирим Сорокин	1) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
Б) Макс Вебер	2) «Политика как призвание и профессия»
В) Никколо Макиавелли	3) «Левиафан»
Г) Томас Гоббс	4) «Система социологии»
Д) Адам Смит	5) «Государь»

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	3	1

10

9. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения.

9.1. В судебную систему РФ входят Конституционный, Верховный и Высший арбитражный суды.

9.2. Общество относится к динамическим системам.

9.3. В случае невозможности личного участия в выборах, допускается голосование по доверенности.

9.4. К развитию искусства не применимо понятие прогресса.

9.5. Смешанная республика – это форма правления, при которой вся власть разделена между президентом и премьер-министром.

9.6. Агентами первичной социализации не являются образовательные учреждения.

9.7. Существует только два типа экономических систем – рыночная и командно-административная.

9.8. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

9.9. Для массовой культуры характерно следование канону.

9.10. Переход непрерывному образованию - общемировая тенденция

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.	9.8.	9.9.	9.10.
нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет

9

10. Выявление лишнего понятия/термина в ряду.

10.1. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.

Ответ: Контрибуция. 2

10.2. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

Ответ: обмен. 2

10.3. Ниже представлен перечень терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к понятию «виды знаний». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из указанного ряда.

Миф, наука, народная мудрость, повесть, житейская мудрость, эстетическое знание. 0

11. Решите задачи. Дайте необходимые пояснения.

11.1. Украли у Ивана Царевича Василису Прекрасную. Поехал он выручать ее. Поймал Змея Горыныча, Бабу Ягу, Кощея Бессмертного и Лешего – Иван Царевич знал, что один из них украл ее. И спрашивает: «Кто украл Василису?» Змей Горыныч, Баба Яга и Кощей Бессмертный ответили: «Не я», а Леший – «Не знаю». Потом оказалось, что двое из них сказали правду, а двое – неправду. Знает ли Леший, кто украл Василису? Поясните свой ответ.

Ответ: Леший знал, кто украл Василису Прекрасную. Так как среди ответов Змея Горыныча, Бабы Яги и Кощея Бессмертного может быть только один ложный ответ, иначе при двух ложных ответах получается, что её украли двое. Поэтому вторым ложным ответом будет ответ, ~~то е~~ и Леший знал кто украл Василису. 25

11.2. Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы – обладатели мудрости; не философы–искатели мудрости; мы софисты – специалисты по мудрости!» Попробуйте стать «специалистами по мудрости» и закончите приведенные рассуждения, так как их завершали софисты.

У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде.

Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в то же время рассуждал так:

Ответ: Ученик рассуждал так: „Я подать в суд ответное обращение и обвинить учителя во лжи". В таком случае, даже если бы он проиграл суд от

Учителю, что выиграл бы суд от ложных показаний, от Эватла бы ему компенсацию, а учитель выплатил бы ему и при Эватле был каждый при своих деньгах.

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Под урбанизацией понимается всемирно-исторический процесс повышения роли городов в развитии человечества. Урбанизация – многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс, происходящий на основе исторически сложившихся форм общества и территориального разделения труда. Процессы урбанизации начались в обществе еще за 4-6 тысячелетий до н.э. Первые города возникли в земледельческих культурах около крупных рек – Евфрата, Нила, Инда, на великих реках Китая. Но, долгое время подавляющее количество жителей во всех странах продолжали проживать в сельской местности. XX век стал периодом формирования всемирной сети городов и превращения городского образа жизни в доминирующий на большей части Земли.

Опираясь на текст и собственные знания, ответьте на вопросы:

1. Укажите не менее трех причин возникновения городов на Земле.

Ответ: 1) Переход от простого воспроизводства населения к расширенному.
2) Появление излишков продовольствия, необходимого для обеспечения нескольких населения, концентрирующегося на ограниченной территории.
3) Численность населения росла, развитие земледелия позволило от кочевого образа к оседлому, что привело к возникновению расширенных крупных поселений.

2. Назовите не менее трех негативных последствий процесса урбанизации для общества

Ответ: 1) Загрязнение окружающей среды.
2) Высокая плотность, скученность населения в городах.
3) Проблемы с обеспечением населения питьевой водой и качественными дешёвыми продуктами питания.
4) Транспортные проблемы.

Ковалёв Д. Ю. 11 „В" 61

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Школьный этап. 9-11 классы.

2022-2023 учебный год

На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут.

1. Требует специальной подготовки для восприятия культура:

а) экранная

б) народная

в) элитарная

г) массовая

д) коммерческая

Ответ: В. 2

2. В соответствии с российским законодательством потребитель в случае приобретения некачественного товара имеет право:

а) сдать товар в магазин и получить обратно деньги;

б) договориться с продавцом об уменьшении цены и оставить товар себе;

в) обменять товар в магазине на такой же, но качественный;

г) в качестве компенсации получить от магазина бесплатно еще один товар;

д) получить обратно всю потраченную сумму денег, оставив товар себе.

Ответ: а В. 2

3. Укажите характеристики референдума:

а) форма представительной демократии;

б) форма непосредственной демократии;

в) проводится для решения важных государственных вопросов;

г) участвуют только государственные служащие;

д) участие является добровольным.

Ответ: а В Д. 2

4.Что из перечисленного позволяет говорить о наличии такого явления, как инфляция:

а) Окончился сезон свежих овощей и фруктов, помидоры и огурцы существенно подорожали;

б) Перед готовящимся фестивалем резко возросли в цене сувениры с соответствующей символикой;

в) С появлением новых гаджетов пропали из свободной продажи старые, менее совершенные, но более дешевые;

г) Существенно повысилась цена на предоставляемые жилищно- коммунальные услуги;

д) Средняя стоимость обычного обеда в кафе существенно выросла.

Ответ: Г А .

4

5. Максиму 17 лет, он учится в колледже. Какие из перечисленных гражданских прав он может реализовать:

а) Завести банковскую карту, на которую ему будут перечислять стипендию, и расплачиваться этой картой при покупках заграницей;

б) Открыть на свое имя вклад в банке;

в) Продать подаренный на 17-летие скутер без согласия родителей;

г) Сдать принадлежащую ему квартиру знакомым;

д) Потратить полученную стипендию по своему усмотрению.

Ответ: а б А .

5

6. Соотнесите тип государственного устройства и его признаки:

А) Федерация	1) наличие двух уровней власти
Б) Унитарное государство	2) относительная правовая независимость административных единиц
	3) управление государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
	4) административные единицы, которым центр делегирует вопросы только культурного характера
	5) двухпалатный парламент
	6) единая система законодательства

1.	2.	3.	4.	5.	6.
А	Б	Б	Б	А	А

4

7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) М. Вебер	1) Общество представляет собою совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся над ними совокупность идеологических, духовных и культурных отношений
Б) Э. Дюркгейм	2) Социальное действие – это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целенаправленное действие
В) К. Маркс	3) Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам
Г) О. Конт	4) Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют исключительно наблюдаемым явлениям
Д) Ж-Ж. Руссо	5) Самое древнее из всех обществ и единственное естественное - это семья. Семья - это, если угодно, прообраз политических обществ, правитель - это подобие отца, народ - детей, и все, рожденные равными и свободными, если отчуждают свою свободу, то лишь для своей же пользы.

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	4	5

10

8. Соотнесите автора и его произведение.

А) Питирим Сорокин	1) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
Б) Макс Вебер	2) «Политика как призвание и профессия»
В) Никколо Макиавелли	3) «Левиафан»
Г) Томас Гоббс	4) «Система социологии»
Д) Адам Смит	5) «Государь»

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	3	1

9. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения.

9.1. В судебную систему РФ входят Конституционный, Верховный и Высший арбитражный суды.

9.2. Общество относится к динамическим системам.

9.3. В случае невозможности личного участия в выборах, допускается голосование по доверенности.

9.4. К развитию искусства не применимо понятие прогресса.

9.5. Смешанная республика – это форма правления, при которой вся власть разделена между президентом и премьер-министром.

9.6. Агентами первичной социализации не являются образовательные учреждения.

9.7. Существует только два типа экономических систем – рыночная и командно-административная.

9.8. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

9.9. Для массовой культуры характерно следование канону.

9.10. Переход непрерывному образованию - общемировая тенденция

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.	9.8.	9.9.	9.10.
нет	да	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да

10. Выявление лишнего понятия/термина в ряду.

10.1. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.

Ответ: контрибуция. 2

10.2. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

Ответ: обмен. 2

10.3. Ниже представлен перечень терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к понятию «виды знаний». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из указанного ряда.

Миф, наука, народная мудрость, повесть, житейская мудрость, эстетическое знание.

Ответ: миф 0

11. Решите задачи. Дайте необходимые пояснения.

11.1. Украли у Ивана Царевича Василису Прекрасную. Поехал он выручать ее. Поймал Змея Горыныча, Бабу Ягу, Кощея Бессмертного и Лешего – Иван Царевич знал, что один из них украл ее. И спрашивает: «Кто украл Василису?» Змей Горыныч, Баба Яга и Кощей Бессмертный ответили: «Не я», а Леший – «Не знаю». Потом оказалось, что двое из них сказали правду, а двое – неправду. Знает ли Леший, кто украл Василису? Поясните свой ответ.

Ответ: По условию, один из героев украл В.П., исходя из этого, среди З.Г., Б.Я., К.Б. не может быть двух героев, сказавших правду, значит, кто-то один украл В.П., он лишь сказал неправду. 2

11.2. Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы − обладатели мудрости; не философы−искатели мудрости; мы софисты − специалисты по мудрости!» Попробуйте стать «специалистами по мудрости» и закончите приведенные рассуждения, так как их завершали софисты.

У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде.

Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в то же время рассуждал так:

Ответ: Если я выиграю дело, то заплачу ему по уговору, а он заплатит мне по приговору. А если я проиграю, то 4

я запишу ему по приговору.

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Под урбанизацией понимается всемирно-исторический процесс повышения роли городов в развитии человечества. Урбанизация – многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс, происходящий на основе исторически сложившихся форм общества и территориального разделения труда. Процессы урбанизации начались в обществе еще за 4-6 тысячелетий до н.э. Первые города возникли в земледельческих культурах около крупных рек – Евфрата, Нила, Инда, на великих реках Китая. Но, долгое время подавляющее количество жителей во всех странах продолжали проживать в сельской местности. XX век стал периодом формирования всемирной сети городов и превращения городского образа жизни в доминирующий на большей части Земли.

Опираясь на текст и собственные знания, ответьте на вопросы:

1. Укажите не менее трех причин возникновения городов на Земле.

Ответ: 1) Географическое положение (выгодное расположение) рек, водоёмов, плодородн. почвы). 2) Сосредоточение представителей одного ремесла в месте. 3) В целях защиты от внешних угроз. 4) Экономический фактор (удобство торговли, близость к др. крупным городам). 5) Улучшение демографических показателей. 6) Повышение уровня образованности граждан.

3

2. Назовите не менее трех негативных последствий процесса урбанизации для общества

Ответ: 1) Загрязнение окр. среды посредством сосредоточения большого кол-ва предприятий. 2) Ухудшение положения сельского хоз-ва (недостаток финансирования, покидание деревень и др. насел. пунктов; переезд в город). 3) Рост ~~безработицы~~ уровня безработицы

3

Старостин К. А. 11 „В"

57б

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Школьный этап. 9-11 классы.

2022-2023 учебный год

На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут.

1. Требует специальной подготовки для восприятия культура:

а) экранная

б) народная

в) элитарная

г) массовая

д) коммерческая

Ответ: В. 2

2. В соответствии с российским законодательством потребитель в случае приобретения некачественного товара имеет право:

а) сдать товар в магазин и получить обратно деньги;

б) договориться с продавцом об уменьшении цены и оставить товар себе;

в) обменять товар в магазине на такой же, но качественный;

г) в качестве компенсации получить от магазина бесплатно еще один товар;

д) получить обратно всю потраченную сумму денег, оставив товар себе.

Ответ: а в. 2

3. Укажите характеристики референдума:

а) форма представительной демократии;

б) форма непосредственной демократии;

в) проводится для решения важных государственных вопросов;

г) участвуют только государственные служащие;

д) участие является добровольным.

Ответ: б в д. 3

4.Что из перечисленного позволяет говорить о наличии такого явления, как инфляция:

а) Окончился сезон свежих овощей и фруктов, помидоры и огурцы существенно подорожали;

б) Перед готовящимся фестивалем резко возросли в цене сувениры с соответствующей символикой;

в) С появлением новых гаджетов пропали из свободной продажи старые, менее совершенные, но более дешевые;

г) Существенно повысилась цена на предоставляемые жилищно- коммунальные услуги;

д) Средняя стоимость обычного обеда в кафе существенно выросла.

Ответ: 2 g. 4

5. Максиму 17 лет, он учится в колледже. Какие из перечисленных гражданских прав он может реализовать:

а) Завести банковскую карту, на которую ему будут перечислять стипендию, и расплачиваться этой картой при покупках заграницей;

б) Открыть на свое имя вклад в банке;

в) Продать подаренный на 17-летие скутер без согласия родителей;

г) Сдать принадлежащую ему квартиру знакомым;

д) Потратить полученную стипендию по своему усмотрению.

Ответ: a b g. 2

6. Соотнесите тип государственного устройства и его признаки:

А) Федерация	1) наличие двух уровней власти
Б) Унитарное государство	2) относительная правовая независимость административных единиц
	3) управление государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
	4) административные единицы, которым центр делегирует вопросы только культурного характера
	5) двухпалатный парламент
	6) единая система законодательства

1.	2.	3.	4.	5.	6.
2	4	2	2	4	4

4

7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) М. Вебер	1) Общество представляет собою совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся над ними совокупность идеологических, духовных и культурных отношений
Б) Э. Дюркгейм	2) Социальное действие – это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целенаправленное действие
В) К. Маркс	3) Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам
Г) О. Конт	4) Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют исключительно наблюдаемым явлениям
Д) Ж-Ж. Руссо	5) Самое древнее из всех обществ и единственное естественное - это семья. Семья - это, если угодно, прообраз политических обществ, правитель - это подобие отца, народ - детей, и все, рожденные равными и свободными, если отчуждают свою свободу, то лишь для своей же пользы.

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	4	5

8. Соотнесите автора и его произведение.

А) Питирим Сорокин	1) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
Б) Макс Вебер	2) «Политика как призвание и профессия»
В) Никколо Макиавелли	3) «Левиафан»
Г) Томас Гоббс	4) «Система социологии»
Д) Адам Смит	5) «Государь»

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	3	1

10

9. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения.

9.1. В судебную систему РФ входят Конституционный, Верховный и Высший арбитражный суды.

9.2. Общество относится к динамическим системам.

9.3. В случае невозможности личного участия в выборах, допускается голосование по доверенности.

9.4. К развитию искусства не применимо понятие прогресса.

9.5. Смешанная республика – это форма правления, при которой вся власть разделена между президентом и премьер-министром.

9.6. Агентами первичной социализации не являются образовательные учреждения.

9.7. Существует только два типа экономических систем – рыночная и командно-административная.

9.8. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

9.9. Для массовой культуры характерно следование канону.

9.10. Переход непрерывному образованию - общемировая тенденция

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.	9.8.	9.9.	9.10.
нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	да

9

10. Выявление лишнего понятия/термина в ряду.

10.1. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.

Ответ: контрибуция. 2

10.2. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

Ответ: обмен. 2

10.3. Ниже представлен перечень терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к понятию «виды знаний». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из указанного ряда.

Миф, наука, народная мудрость, повесть, житейская мудрость, эстетическое знание. 0

11. Решите задачи. Дайте необходимые пояснения.

11.1. Украли у Ивана Царевича Василису Прекрасную. Поехал он выручать ее. Поймал Змея Горыныча, Бабу Ягу, Кощея Бессмертного и Лешего – Иван Царевич знал, что один из них украл ее. И спрашивает: «Кто украл Василису?» Змей Горыныч, Баба Яга и Кощей Бессмертный ответили: «Не я», а Леший – «Не знаю». Потом оказалось, что двое из них сказали правду, а двое – неправду. Знает ли Леший, кто украл Василису? Поясните свой ответ.

Ответ: Да знает, потому что змей Горыныч имеет 3 головы а значит 3 разные личности, 2 головы сказали правду, а одна соврала, и леший приврал змей Горыныча. 0

11.2. Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы – обладатели мудрости; не философы–искатели мудрости; мы софисты – специалисты по мудрости!» Попробуйте стать «специалистами по мудрости» и закончите приведенные рассуждения, так как их завершали софисты.

У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде.

Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в то же время рассуждал так:

Ответ: сам я выиграю дело то я не буду платить по договору а сам проиграю то по уговору. 2

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Под урбанизацией понимается всемирно-исторический процесс повышения роли городов в развитии человечества. Урбанизация – многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс, происходящий на основе исторически сложившихся форм общества и территориального разделения труда. Процессы урбанизации начались в обществе еще за 4-6 тысячелетий до н.э. Первые города возникли в земледельческих культурах около крупных рек – Евфрата, Нила, Инда, на великих реках Китая. Но, долгое время подавляющее количество жителей во всех странах продолжали проживать в сельской местности. XX век стал периодом формирования всемирной сети городов и превращения городского образа жизни в доминирующий на большей части Земли.

Опираясь на текст и собственные знания, ответьте на вопросы:

1. Укажите не менее трех причин возникновения городов на Земле.

Ответ: 1) активное возникновение земледелия
2) возникновения ремесел.
3) возникновение товарного производства
4) появление товарного обмена

3

2. Назовите не менее трех негативных последствий процесса урбанизации для общества

Ответ: 1) Частое количество безработных.
2) Уменьшается качество жизни.
3) высокая социальная конкурентия.
4) развитие трущоб.
5) городская преступность.
6) перенаселенность.
7) развитие преступности.

3

Кавасар С.Р. 11. А ч 535

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Школьный этап. 9-11 классы.

2022-2023 учебный год

На выполнение всех заданий Вам отводится 90 минут.

1. Требует специальной подготовки для восприятия культура:

а) экранная

б) народная

в) элитарная

г) массовая

д) коммерческая

Ответ: в. 2

2. В соответствии с российским законодательством потребитель в случае приобретения некачественного товара имеет право:

а) сдать товар в магазин и получить обратно деньги;

б) договориться с продавцом об уменьшении цены и оставить товар себе;

в) обменять товар в магазине на такой же, но качественный;

г) в качестве компенсации получить от магазина бесплатно еще один товар;

д) получить обратно всю потраченную сумму денег, оставив товар себе.

Ответ: ав. 2

3. Укажите характеристики референдума:

а) форма представительной демократии;

б) форма непосредственной демократии;

в) проводится для решения важных государственных вопросов;

г) участвуют только государственные служащие;

д) участие является добровольным.

Ответ: б 1.

4.Что из перечисленного позволяет говорить о наличии такого явления, как инфляция:

а) Окончился сезон свежих овощей и фруктов, помидоры и огурцы существенно подорожали;

б) Перед готовящимся фестивалем резко возросли в цене сувениры с соответствующей символикой;

в) С появлением новых гаджетов пропали из свободной продажи старые, менее совершенные, но более дешевые;

г) Существенно повысилась цена на предоставляемые жилищно- коммунальные услуги;

д) Средняя стоимость обычного обеда в кафе существенно выросла.

Ответ: бгд 3.

5. Максиму 17 лет, он учится в колледже. Какие из перечисленных гражданских прав он может реализовать:

а) Завести банковскую карту, на которую ему будут перечислять стипендию, и расплачиваться этой картой при покупках заграницей;

б) Открыть на свое имя вклад в банке;

в) Продать подаренный на 17-летие скутер без согласия родителей;

г) Сдать принадлежащую ему квартиру знакомым;

д) Потратить полученную стипендию по своему усмотрению.

Ответ: бд .2.

6. Соотнесите тип государственного устройства и его признаки:

А) Федерация	1) наличие двух уровней власти
Б) Унитарное государство	2) относительная правовая независимость административных единиц
	3) управление государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
	4) административные единицы, которым центр делегирует вопросы только культурного характера
	5) двухпалатный парламент
	6) единая система законодательства

1.	2.	3.	4.	5.	6.
А	А	Б	Б	А	Б

7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А) М. Вебер	1) Общество представляет собою совокупность материально-производственных отношений и возвышающуюся над ними совокупность идеологических, духовных и культурных отношений
Б) Э. Дюркгейм	2) Социальное действие – это «идеальный тип». Социальным называется то действие, которое наполнено смыслом и направлено на группу индивидов. Примером социального действия является целенаправленное действие
В) К. Маркс	3) Общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам
Г) О. Конт	4) Общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками. Необходимо использовать только те понятия, которые соответствуют исключительно наблюдаемым явлениям
Д) Ж-Ж. Руссо	5) Самое древнее из всех обществ и единственное естественное - это семья. Семья - это, если угодно, прообраз политических обществ, правитель - это подобие отца, народ - детей, и все, рожденные равными и свободными, если отчуждают свою свободу, то лишь для своей же пользы.

А	Б	В	Г	Д
2	3	1	4	5

10

8. Соотнесите автора и его произведение.

А) Питирим Сорокин	1) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
Б) Макс Вебер	2) «Политика как призвание и профессия»
В) Никколо Макиавелли	3) «Левиафан»
Г) Томас Гоббс	4) «Система социологии»
Д) Адам Смит	5) «Государь»

А	Б	В	Г	Д
4	2	5	3	1

105

9. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения.

9.1. В судебную систему РФ входят Конституционный, Верховный и Высший арбитражный суды.

9.2. Общество относится к динамическим системам.

9.3. В случае невозможности личного участия в выборах, допускается голосование по доверенности.

9.4. К развитию искусства не применимо понятие прогресса.

9.5. Смешанная республика – это форма правления, при которой вся власть разделена между президентом и премьер-министром.

9.6. Агентами первичной социализации не являются образовательные учреждения.

9.7. Существует только два типа экономических систем – рыночная и командно-административная.

9.8. Авторитет – уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении.

9.9. Для массовой культуры характерно следование канону.

9.10. Переход непрерывному образованию - общемировая тенденция

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.	9.8.	9.9.	9.10.
нет	да	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да

8

10. Выявление лишнего понятия/термина в ряду.

10.1. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Авторский гонорар, квартальная премия, заработная плата, контрибуция, дивиденды по акциям.

Ответ: Контрбудущее. 2

10.2. Укажите, какой из элементов является лишним в ряду:

Капитал, обмен, недра, предпринимательские способности.

Ответ: Недра 0

10.3. Ниже представлен перечень терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к понятию «виды знаний». Найдите и укажите термин, «выпадающий» из указанного ряда.

Миф, наука, народная мудрость, повесть, житейская мудрость, эстетическое знание. 0

11. Решите задачи. Дайте необходимые пояснения.

11.1. Украли у Ивана Царевича Василису Прекрасную. Поехал он выручать ее. Поймал Змея Горыныча, Бабу Ягу, Кощея Бессмертного и Лешего – Иван Царевич знал, что один из них украл ее. И спрашивает: «Кто украл Василису?» Змей Горыныч, Баба Яга и Кощей Бессмертный ответили: «Не я», а Леший – «Не знаю». Потом оказалось, что двое из них сказали правду, а двое – неправду. Знает ли Леший, кто украл Василису? Поясните свой ответ.

Ответ: Леший знал, кто украл Василису. Т.к. украл Василису кто-то один, то среди ответов Змея, Бабы Яги, Кощея может быть лишь один ложный. Тогда второй ложный ответ будет ответ Лешего, т.к. всего ложных ответов два. 2

11.2. Древнегреческие софисты говорили о себе: «Мы не мудрецы − обладатели мудрости; не философы−искатели мудрости; мы софисты − специалисты по мудрости!» Попробуйте стать «специалистами по мудрости» и закончите приведенные рассуждения, так как их завершали софисты.

У старшего из софистов, Протагора, был ученик, обучавшийся судебному красноречию. По уговору он должен был заплатить учителю после первого выигранного дела. Но ученик не спешил выступать в суде.

Тогда Протагор сам подал на него в суд, рассуждая так: «Если я выиграю дело, он заплатит по приговору. А если он выиграет дело, то он заплатит по уговору». А ученик в то же время рассуждал так:

Ответ: Если я выиграю дело, то не буду платить по приговору, а если ~~выиграю~~ проиграю, то буду 3

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Под урбанизацией понимается всемирно-исторический процесс повышения роли городов в развитии человечества. Урбанизация – многомерный демографический, социально-экономический и географический процесс, происходящий на основе исторически сложившихся форм общества и территориального разделения труда. Процессы урбанизации начались в обществе еще за 4-6 тысячелетий до н.э. Первые города возникли в земледельческих культурах около крупных рек – Евфрата, Нила, Инда, на великих реках Китая. Но, долгое время подавляющее количество жителей во
всех странах продолжали проживать в сельской местности. XX век стал периодом формирования всемирной сети городов и превращения городского образа жизни в доминирующий на большей части Земли.

Опираясь на текст и собственные знания, ответьте на вопросы:

1. Укажите не менее трех причин возникновения городов на Земле.

Ответ: 1) Города стали развиваться, когда общество перешло от простого воспроизводства к расширенному. Экономический прогресс обеспечил появление излишков продовольствия.
2) Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли - города стали центрами этого.
3) Города содействовали росту производительных сил в сельском хозяйстве

3

2. Назовите не менее трех негативных последствий процесса урбанизации для общества

Ответ: 1) Недостаток чистого воздуха и света.
2) Отрывание от природы
3) Шум
4) распространение сердечно-сосудистых заболеваний
5) повышенная запылённость и загрязненность окружающей среды.

3