

Муниципальное казёное учреждение «Управление образования»
Октябрьского муниципального округа

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»

ПРИНЯТА
на методическом совете

Протокол №5
от 15.05.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОБУ Покровская СОШ
А.С. Задворный
«17» мая 2024 г.

БАСКЕТБОЛ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности

Возраст учащихся: 13-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Кузьменко Константин Юрьевич,
педагог дополнительного образования

с. Покровка
2024 год

Раздел 1. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы. Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации обучающихся. Спорт, в частности на уроках в школе и во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования включает обучающихся во множество социальных отношений со сверстниками, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в образовательной среде.

Большое место во всестороннем физическом развитии школьников занимают спортивные упражнения, подвижные игры с мячом. Баскетбол занимает среди других видов спортивной деятельности одно из приоритетных мест в физическом воспитании обучающихся благодаря своей воспитательной, оздоровительной, образовательной направленности. Исследования, проведенные в последние годы, убедительно показали его большое значение, как здоровьесформирующего фактора, обеспечивающего эффективное развитие основных двигательных и координационных способностей, доступные формы реализации физической активности, индивидуально приемлемой для каждого человека. В связи с этим важно и необходимо целенаправленное и интенсивное освоение баскетбола обучающимися, актуализированного в здоровом стиле и жизни и в создании условий для профессионального самоопределения.

Баскетбол является одним из ведущих видов спорта в организации внеурочной работы в общеобразовательном учреждении. В осуществлении такой работы необходимо ориентироваться на единство всех форм системы физического воспитания обучающихся: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования, физкультурные праздники.

У баскетбола есть ещё одно ценное качество – он универсален. Так, систематические занятия баскетболом оказывают на организм обучающихся всестороннее развитие, повышают общий уровень двигательной активности,

совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие.

Баскетбол – это командный вид спорта. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве. Однако реализация физических качеств должна осуществляться в зависимости от возрастных особенностей. Это положение непосредственно связано с индивидуализацией подготовки юных игроков. В баскетболе индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа, антропометрическим признакам, биологическому созреванию.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Язык реализации программы: государственный язык РФ - русский.

Уровень освоения: базовый.

Отличительными особенностями программы является то, что происходит вовлечение современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, в спортивную секцию, в условиях агрессивной информационной среды формируется позитивная психология общения и коллективное взаимодействие, повышается самооценка.

Программа является педагогически целесообразной, так как направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

В играх и действиях с мячом совершенствуются навыки большинства основных движений. Игры с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе их обучающиеся упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Выполняются эти движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры.

Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации их проведения благоприятно влияют на работоспособность ребенка. Упражнения с

мячами различного веса и диаметра развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма.

Программа разработана с учётом специфики образовательного учреждения на основе нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устава Учреждения, другими локальными актами.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 13-17 лет Октябрьского муниципального округа.

Программа строится в соответствии с психофизическими закономерностями возрастного развития. Адекватность требований и нагрузок, предъявляемых ребёнку в процессе занятий, способствует оптимизации занятий, повышению эффективности.

Индивидуализация темпа работы – переход к новому этапу обучения только после полного усвоения материала предыдущего этапа.

В объединение принимаются дети разных возрастов и категорий (ЗПР,

ЗПРР, ЗРР, РАС) на основе просмотра детей и рекомендаций ПМПк. Принимаются все желающие дети без конкурсного отбора.

Особенности организации образовательного процесса

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 недели, 136 часов).

Формы обучения – очная. Совместное взаимодействие педагога, ребенка и семьи, направленно на создание условий для более успешной реализации способностей ребёнка

Режим занятий

Занятия по общеобразовательной программе дополнительного образования «Баскетбол» на протяжении всего курса обучения проводятся:

для детей 13-17 лет – 2 раза в неделю по 90 минут; в год – 136 часов.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: обучение учащихся 13-17 лет МОБУ Покровская СОШ технике и тактике игры в баскетбол.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать устойчивый интерес и любовь к занятиям спортом, в частности баскетболом, формирование у обучающихся навыков ответственного отношения к своему здоровью и здорового образа жизни;
- воспитывать у обучающихся трудолюбие, упорство в достижении желаемых результатов, чувства товарищества, дисциплинированности, настойчивости и упорства, решительности и смелости, инициативности и самостоятельности, выдержки и самообладания.

Развивающие:

- развивать координацию движений и основных физических качеств;
- содействовать развитию познавательных качеств личности;
- развивать такие качества, как внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость.

Обучающие:

- расширять двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использовать их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни;
- обучать техническим и тактическим приёмам баскетбола;
- обучать правильному регулированию своей физической нагрузки;
- формировать умения в организации и судействе спортивной игры «баскетбол»;
- обучить знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Техническая спортивная подготовка	60	6	54	тестирование игровая практика (игра)
2.	Тактическая спортивная подготовка	40	6	34	игровая практика (игра)
3	Физическая спортивная подготовка	30	2	28	зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке
4.	Соревнования по баскетболу	4	1	3	соревнование
5.	Итоговое тестирование	2	0	2	тестирование
	Всего:	136	15	121	

Содержание учебного плана

1. Тема: Техническая спортивная подготовка

Теория: История развития баскетбола в мире и в нашей стране. Техника – основа спортивного мастерства. Техника передвижений.

Техника владения мячом. Техника нападения. Техника защиты.

Практика: Имитационные упражнения без мяча: Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком. Передвижение правым – левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты.

Ловля и передача мяча: Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. Ловля мяча после полуотскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.

Ведение мяча: На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

Броски мяча: Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке

одной рукой с места. Штрафной. Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции. Вырывание мяча. Выбивание мяча.

2. Тема: Тактическая спортивная подготовка

Теория: Техническая подготовка баскетболиста. Тактическая подготовка баскетболиста. Тактика нападения. Тактика защиты.

Практика: Защитные действия при опеке игрока без мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

3. Тема: Физическая спортивная подготовка

Теория: Физическая подготовка баскетболиста: Понятие об утомлении и переутомлении. Причины утомления. Субъективные и объективные признаки утомления. Переутомление. Перенапряжение. Восстановительные мероприятия в спорте. Проведение восстановительных мероприятий в спорте. Проведение восстановительных мероприятий после напряжённых тренировочных нагрузок. Активный отдых. Самомассаж. Спортивный массаж. Баня. Психологическая подготовка баскетболиста.

Практика: Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты). Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

4. Тема: Соревнования по баскетболу

Теория: Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила судейства соревнований по баскетболу.

Практика: Тренировочные игры 1 на 1, 3 на 3, 5 на 5. Ознакомление с командным планом соревнований, с положением о соревнованиях. Судейство соревнований. Судейская бригада: главный судья соревнований, судьи в поле, секретарь, хронометрист. Их роль в организации и проведении соревнований. Участие и проведение спортивных соревнований, товарищеских игр.

5. Тема: Итоговое тестирование

Практика: Итоговое тестирование по теории и правилам баскетбола.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающихся будет:

- развито умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- развита устойчивая мотивация к занятиям;
- сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут развиты:

- умения выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры;
- умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- правила игры в баскетбол;
- технику безопасности на занятиях.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять броски в корзину двумя руками сверху, от груди, с отскоком от щита, с места, в движении, прямо перед щитом, под углом к щиту;
- выполнять броски в корзину одной рукой от плеча, с отскоком от щита, с места, в движении, прямо перед щитом, под углом к щиту.

Обучающиеся будут владеть:

- техникой передвижения;

- основами техники игры в баскетбол;
- основами тактики игры в защите.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программ

Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Занятия по данной программе проводятся в просторном, хорошо освещенном спортивном зале, который отвечает всем установленным санитарно-гигиеническим требованиям.

Для практических занятий будет использоваться:

спортивный инвентарь: кольца для баскетбола, мячи баскетбольные, стойки, маты, скакалки, гимнастические скамейки.

Для практических занятий учащимся требуется:

спортивная форма и обувь: костюмы спортивные тренировочные, кроссовки для баскетбола, футболки, майки, шорты.

Техническое обеспечение:

1. Ноутбук.
2. Интернет.
3. Видеозаписи игр баскетбола.

Материал	Количество	Примечание
Ноутбук	1	Для работы педагога
Кольца для баскетбола	2	Для демонстрации информации, для игры
Мяч баскетбольный	7	Для соревнований, для отработки навыков игры
Стойки	6	Для отработки навыков игры
Маты	5	Для физической подготовки обучающихся к игре
Скакалка	15	Для физической подготовки обучающихся к игре
Гимнастическая скамейка	3	Для физической подготовки обучающихся к игре

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список литературы для педагога

1. Алачачян, Арменак Не только о баскетболе/Арменак Алачачян. М.: Молодая Гвардия, 2018. С. 320.
2. Башкин, С. Уроки по баскетболу / С. Башкин. М.: Физкультура и спорт, 2012. С. 184.
3. Гомельский, А. Я. Управление командой в баскетболе/А.Я. Гомельский. Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2016. С. 144.
4. Пайе, Б. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных/Б. Пайе. М.: ТВТ Дивизион, 2017. С. 513.
5. Сборник Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол / Сборник. М.: Спорт, 2016. С. 823.

Информационное обеспечение: видео «РФБ ТВ», «Территория мяча».

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

В процессе реализации Программы предусмотрен входящий, промежуточный и итоговый контроль.

Входящий контроль проводится на первом занятии с целью знакомства с сформированностью первичных спортивных навыков. Он проводится в форме тренировочной игры.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного года. Она предусматривает один раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговый контроль проводится в конце обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в баскетбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Формы подведения итогов обучения:

- тестирование;

- контрольные упражнения.

Формы отслеживания и контроля развивающих и воспитательных результатов:

- оценка устойчивости интереса обучающихся к занятиям с помощью наблюдения педагога и самооценки обучающихся;

- статистический учет сохранности контингента обучающихся;

- наблюдение изменений в личности и поведении обучающихся с момента поступления в объединение и по мере их участия в деятельности;

- индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися;

- сравнительный анализ успешности выполнения заданий обучающимися на начальном и последующих этапах освоения программы;

- оценка степени участия и активности обучающегося в командных проектах, соревновательной и конкурсной деятельности

В конце учебного года педагогом составляется таблица индивидуального мониторинга освоения программы по следующим показателям.

Контрольные тесты (требования к обучающимся)

№	Тесты	Класс	Оценка					
			«5»		«4»		«3»	
			М	Д	М	Д	М	Д
1	Ведение мяча с обводкой стоек (через 3 м). Отрезок 15 м туда и обратно	7-8	10	11	10,5	11,5	11	12
		9	8,8	9,8	9,0	10	9,3	10,3
		10	8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10
		11	8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10
2	Челночный бег 3x10м с ведением мяча (сек.)	7-8	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
		9	8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		10	8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0
		11	8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
3	Штрафной бросок (из 10 бросков)	7-8	5	5	4	4	3	3
		9	5	5	4	4	3	3
		10	6	6	5	5	4	4
		11	6	6	5	5	4	4
4	Бросок в кольцо	7-8	5	5	4	4	3	3

	после ведения мяча (из 10 попыток)	9	6	6	5	5	4	4
		10	7	7	6	6	5	5
		11	8	8	7	7	6	6
5	Броски мяча в стенку с 3м и ловля после отскока за 30 сек. (количество раз)	7-8	19	18	18	17	17	16
		9	20	19	19	18	18	17
		10	21	20	19	18	18	17
		11	22	20	20	19	19	19

2.3 Методические материалы

Для организации образовательного процесса используются:

- **методы обучения:** словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный.
- **методы воспитания:** убеждение, поощрение, мотивация, упражнения.
- **формы организации образовательного процесса:** групповая (в группе 12-15 человек).
- **формы организации учебного занятия:** беседы, практические занятия, соревнования.
- **педагогические технологии:** личностно-ориентированное системно-деятельностное обучение, технология индивидуализации обучения, технология разноуровневого обучения.

Раздел	Форма организации и учебного занятия	Методы организации образовательной деятельности (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы проведения итогов
Техническая спортивная подготовка	Практические занятия, игра, беседа	Наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный	Просмотр видео каналов «РФБ ТВ», «Территория мяча»	Ноутбук Мячи Кольца Маты Стойки Скалки	Тестирование Игра в баскетбол
Тактическая спортивная подготовка	Практические занятия, беседа, игра	Наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный	Просмотр видео каналов «РФБ ТВ», «Территория мяча»	Ноутбук Мячи Кольца Маты Стойки Скалки	Игра в баскетбол
Физическая	Практические	Наглядный,	Просмотр	Ноутбук	Игра в

спортивная подготовка	е занятия, игра	практический, объяснительно-иллюстрационный	видео каналов «РФБ ТВ», «Территория мяча»	Мячи Кольца Маты Стойки Скакалки	баскетбол
Соревнования по баскетболу	Практические занятия, беседа, игра	Наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный	Просмотр видео каналов «РФБ ТВ», «Территория мяча»	Ноутбук Мячи Кольца Маты Стойки Скакалки	Игра в баскетбол
Итоговое тестирование	Практические занятия	Наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный	Просмотр видео каналов «РФБ ТВ», «Территория мяча»	Ноутбук Мячи Кольца Маты Стойки Скакалки	Тестирование

Алгоритм учебного занятия: организационно-мотивационная часть, актуализация знаний по теме постановка проблемы, информационная часть, усвоение новых знаний и способов действий, проверка понимания, практические задания с объяснением соответствующих правил, тренировочные упражнения, обобщение и систематизация знаний, анализ успешности достижения цели, рефлексия, итоговая часть.

Техника безопасности на занятиях по баскетболу

Общие правила по предупреждению травматизма при проведении уроков по подвижным и спортивным играм:

1. Иметь собственную и соответствующую виду деятельности спортивную форму:

- при температуре выше +15 °С – короткая форма, спортивная обувь;
- при температуре ниже +15 °С – спортивный костюм, спортивная обувь.

2. Быть предельно внимательным и сосредоточенным при объяснении, рассказе, показе и выполнении упражнений, заданий и т.п.

3. Осознанно и интенсивно выполнять разминку, имитационные и специальные упражнения.

4. Без разрешения учителя не начинать выполнение упражнений и заданий.

5. Не расслабляться и не отвлекаться при выполнении упражнений и заданий.

6. Не начинать выполнение упражнения или задания без точного представления о его технических особенностях выполнения.

7. Оказывать необходимую помощь одноклассникам в случае необходимости.

8. Перед уроком снять все украшения, которые могут стать причиной травмы.

9. Длинные волосы должны быть собраны в «хвост» или заплетены в косичку

10. Ногти должны быть коротко острижены.

11. Очки должны быть на резинке и иметь роговую оправу.

12. Не бросать мяч под ноги игрокам.

13. Не передавать или подавать мяч ногой.

14. Строго соблюдать дисциплину, выполнять все требования и указания учителя.

15. Не нарушать определенную учителем организацию урока.

16. Все тренировочные игры проводить в соответствии с правилами вида.

17. О своем плохом самочувствии или травме (или своего товарища) немедленно сообщить учителю.

На уроках БАСКЕТБОЛА

Учитель должен следить за тем, чтобы учащиеся:

- Не выполняли ведение мяча с опущено головой.
- Не сталкивались, видели соперников и партнеров.
- Не толкались в спину и не отбирали мяч со спины.
- Не выставляли пальцы вперед навстречу передачи.
- Не передавали мяч в спину партнера.
- Не стояли под корзиной во время тренировки и выполнения бросков.
- Не ставили подножек.
- Не выставляли локти.
- Не делали блокировок.
- Не толкались руками.
- Не выполняли резкой передачи мяча с близкого расстояния.

Учащиеся должны помнить, что:

1. Запрещается без разрешения учителя брать инвентарь и выполнять физические упражнения; без наблюдения учителя находиться в спортивном зале и выполнять броски в кольцо;
2. Категорически запрещается висеть на дужке кольца, залезать на баскетбольный щит.

Во время ведения мяча:

1. Не бить по мячу кулаком или ладонью.
2. Не смотреть на мяч, а видеть игровое поле, партнеров, соперников.
3. Уметь выбирать оптимальную скорость.
4. Избегать столкновений:
 - предугадывать перемещения соперника;
 - уметь вовремя снизить скорость или остановиться;
 - уметь изменять направление;
 - уметь применять «финт»;
 - уметь выполнять передачи.

При передачах мяча:

1. Не выставлять пальцы вперед, навстречу передаче.
2. Не передавать мяч резко с близкого расстояния.
3. Передавать мяч точно, с оптимальной скоростью.
4. Не передавать мяч, если его не видит партнер.
5. Не передавать мяч через руки.
6. Не передавать мяч в ноги, живот, колени.
7. Не тянуться к мячу, если он не долетает, а выполнить перемещение.

При бросках мяча в корзину:

1. Не бить по рукам.
2. Не толкать в спину.
3. Не бросать через руки.
4. Не стоять под корзиной.
5. Видеть отскок мяча.
6. Не наступать на ноги.

7. Не разводить локти.
8. Не отбирать мяч со спины.

Во время игры:

1. Не толкать в спину и локтями.
2. Не отнимать мяч вдвоем.
3. Не блокировать.
4. Не ставить бедро.
5. Не ставить подножек.
6. Не выбивать мяч сверху во время ведения его соперником.
7. Не бить по рукам.
8. Не вырывать мяч сзади, через бедро, одной рукой.
9. Не ставить подножек.
10. Не цеплять соперника за руки.
11. Необходимо строго соблюдать правила игры в баскетбол, дисциплину, останавливать товарища, который ее нарушает, уважительно относиться к команде соперника.

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		34
Количество учебных дней		68
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	03.09.2024 – 27.12.2024
	2 полугодие	09.01.2025 – 23.05.2025
Возраст детей, лет		13-17
Продолжительность занятия, час		2
Режим занятия		2 раз/нед
Годовая учебная нагрузка, час		136

2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	День Здоровья	сентябрь, 2024 г.	Квест - игра
2	«Защитники Отечества»	февраль, 2025 г.	Соревнования
3	Президентские состязания	март, 2025 г.	Соревнования

Список использованной литературы

1. Алачачян Арменак Не только о баскетболе / Арменак Алачачян. М.: Молодая Гвардия, 2020.
2. Башкин С. Уроки по баскетболу / С. Башкин. М.: Физкультура и спорт, 2021.
3. Гомельский, А. Я. Управление командой в баскетболе/А.Я. Гомельский. СПб: Питер, 2019.
4. Пайе Б. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных/Б. Пайе. М.: ТВТ Дивизион, 2021.
5. Сборник Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол / Сборник. М.: Спорт, 2020.