

Муниципальное казёное учреждение «Управление образования»  
Октябрьского муниципального округа

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Покровская средняя общеобразовательная школа  
Октябрьского муниципального округа»

ПРИНЯТА  
на методическом совете

Протокол №5  
от 15.05.2024



# ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ВИТЯЗЬ» (ВВПОД «ЮНАРМИЯ»)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 7 – 18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Стрижикозина Мария Викторовна,  
педагог дополнительного образования

с. Покровка  
2024 г.

## **Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Пояснительная записка**

**Актуальность программы.** Военно-патриотический клуб «Витязь» представляет собой систему обучения детей первичным навыкам обороноспособности государства, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом движении ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Программа рассчитана на детей 7-18 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний. У них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности. Военно-патриотический клуб «Витязь» способствует реализации Всероссийской государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы».

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Язык реализации программы:** государственный язык РФ – русский.

**Уровень освоения:** базовый.

**Отличительными особенностями программы** является ориентация на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества. Формирование у учащихся личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Программа способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе; дает возможность для реализации межпредметных связей. Военно-патриотический клуб «Витязь» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, географии, биологии, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Программа разработана с учётом специфики образовательного учреждения на основе нормативных документов:

-Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

-Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

-Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

-Устава МОБУ Покровская СОШ, другими локальными актами.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на учащихся 7-18 лет МОБУ Покровская СОШ Октябрьского муниципального округа. Плавающий возрастной барьер обусловлен тем, что старшие юнармейцы, прошедшие данный курс обучения ранее, проводят занятия с вновь вступившими или собирающимися вступить в ряды юнармейцами.

В объединение принимаются дети разных категорий, не имеющие медицинских противопоказаний (наличие медицинской справки, дающей допуск к занятиям);

участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным;

участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании

письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов).

Состав группы может быть постоянный, может меняться. Набор свободный, до 30 человек. Группа для занятий смешанная (мальчики и девочки).

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 недели, 204 часа).

Форма обучения – очная. Совместное взаимодействие педагога, сотрудников ОМВД России по Октябрьскому муниципальному округу, членов Совета ветеранов в Октябрьском муниципальном округе, представителей «Боевого братства» в Октябрьском муниципальном округе, учащихся разных возрастов, семьи, направлено на создание условий воспитания патриота и гражданина РФ.

Режим занятий

Занятия по общеобразовательной программе дополнительного образования Военно-патриотический клуб «Витязь» проводятся для детей 7-18 лет 3 раза в неделю по 90 минут, в год 204 часа.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование навыков начальной военной подготовки обучающихся МОБУ Покровская СОШ Октябрьского муниципального округа 7-18 лет посредством участия в ВВПОД «Юнармия» через изучение истории России, гражданской обороны, безопасности жизнедеятельности, строевой подготовки, первой медицинской помощи.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся интерес к военной службе;
- воспитывать у детей гордость за свою страну, уважение к Государственным символам РФ, Вооружённым силам РФ, их боевым традициям, военной профессии;
- содействовать воспитанию морально-волевых качеств;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и

совместной деятельности в объединении.

**Развивающие:**

- формировать у учащихся способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение;
- развивать у учащихся навыки проектирования;
- развивать у учащихся навыки планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение работать в группе;
- развивать речевую деятельность обучающихся;
- развивать у учащихся способность работать с различными источниками информации

**Обучающие:**

- содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил РФ, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих;
- обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «География», «Биология», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «История Отечества», «Обществознание» и т.д.
- расширить знания учащихся о Родном крае, выдающихся людях малой Родины;
- знакомить подростков с движением ВВПОД «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой;
- обучить учащихся элементам строевых приемов и действий в строю;
- обучить учащихся разборке и сборке автомата Калашникова, пистолета Макарова;
- обучить оказанию первой медицинской помощи;
- формировать умения ориентироваться на местности.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности при проведении занятий	2	2	-	тестирование
2	Общественно-государственная подготовка	24	24	-	тестирование
3	Тактическая подготовка	14	8	6	зачёт
4	Огневая подготовка	22	10	12	зачёт
5	Военная топография	16	4	12	зачёт
6	Военно-медицинская подготовка	40	15	25	зачёт
7	Радиационная, химическая и биологическая защита	8	5	3	тестирование
8	Общевойсковые уставы	12	12	-	тестирование
9	Строевая подготовка	30	8	22	зачёт
10	Физическая подготовка и основы здорового образа жизни	18	7	11	зачёт
11	Эстетическая подготовка	18	2	16	тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>204</b>	<b>97</b>	<b>107</b>	

#### Содержание учебного плана

**1. Тема: Техника безопасности при проведении занятий.**

*Теория:* Техника безопасности при проведении занятий. Инструктаж по ТБ.

**2. Тема: Общественно-государственная подготовка.**

*Теория:* Конституция Российской Федерации по защите Отечества. История государства Российского. Государственные символы Российской Федерации. Роль и место ВС в системе обеспечения национальной безопасности. История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы. Георгиевские кавалеры, Герои

Советского Союза и России. Выдающиеся военные учёные и конструкторы России. Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (всемирно-историческое значение). Страницы воинской доблести (участие Российских воинов в вооружённых конфликтах на территории РФ и других государств). Патриотизм – национальная идея России. Юнармейское движение: цели, задачи и символы. История Приморского края. Героические страницы в истории Приморья. Владивосток – город воинской Славы.

### **3. Тема: Тактическая подготовка.**

*Теория:* Вооружение и боевая техника ВС РФ. Основы общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевой задачи. Разведка. Цель разведки. Основные требования, предъявляемые к разведке. Инженерная подготовка. Инженерная разведка. Инженерное оборудование и маскировка.

*Практика:* Определение расстояний до ориентиров и целей с помощью угловых величин (формуле тысячной). Засада и её организация. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лёжа.

### **4. Тема: Огневая подготовка.**

*Теория:* Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности. Устройство и тактико-технические характеристики автомата Калашникова и его модификаций, пистолета Макарова. Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат и мин. Требования безопасности при обращении с гранатой. Устройство и тактико-технические характеристики пневматического оружия. Правила стрельбы из пневматической винтовки и пистолета.

*Практика:* Отработка нормативов по разборке-сборке пистолета Макарова, автомата Калашникова. Осмотр и проверка исправности гранат и мин. Подготовка ручных гранат к броску. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Практическая стрельба из пневматического оружия. Метание ручных гранат.

## **5. Тема: Военная топография.**

*Теория:* Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Магнитный азимут. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика.

*Практика:* Ориентирование на местности без карты. Ориентирование на местности по азимуту. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий. Чтение карты. Компас и его применение.

## **6. Тема: Военно-медицинская подготовка.**

*Теория:* Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

*Практика:* Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

## **7. Тема: Радиационная, химическая и биологическая защита.**

*Теория:* Оружие массового поражения. Аварии природного и техногенного характера. Правила пользования противогазом. Общевойсковой защитный комплект.

*Практика:* Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

## **8. Тема: Общевойсковые уставы.**

*Теория:* Уставы внутренней службы: общие положения. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Дисциплинарный устав: общие положения. Положения, взыскания, дисциплинарный ответ военнослужащих. Устав гарнизонной и караульной службы: общие положения. Строевой устав: общие положения. Кодекс военнослужащих. Положение о ношении формы одежды.

## **9. Тема: Строевая подготовка.**

*Теория:* Общие положения. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Положение о Государственном флаге РФ и боевом знамени в строю.

*Практика:* Строевые приёмы и движения без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение, повороты в движении.

## **10. Тема: Физическая подготовка и основы здорового образа жизни.**

*Теория:* Введение в валеологию. Физическое развитие и его оценка. Основы здорового питания. Дыхательная система, показатели здоровья и его оценка. Сердечно-сосудистая система, показатели здоровья и его оценка. Сенсорные системы, показатели здоровья и его оценка. Закаливание и личная гигиена.

*Практика:* Комплекс вольных упражнений. Основы рукопашного боя. Общевоинская полоса препятствий. Нормативы ВФСК ГТО.

## **11. Тема: Эстетическая подготовка.**

*Теория:* Культура поведения юнармейца. Правила и нормы поведения в общественных местах. Правила речевого этикета. Этикет внешнего вида. Правила столового этикета.

*Практика:* Основы светского и военного этикета. Посещение картинных галерей. Посещение театров. Посещение музеев.

### **1.4. Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты**

**У обучающихся будут:**

- воспитан интерес к военной службе;
- воспитана гордость за свою страну, уважение к Государственным символам РФ, ВС РФ, их боевым традициям, военной профессии;
- воспитаны основы коллективных взаимоотношений, личного общения и совместной деятельности в объединении.

## **Метапредметные результаты**

### **У обучающихся будут развиты:**

-способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

-способность к проектированию.

-способность планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, умение работать в группе, выбирать стратегии коммуникации;

-речевая деятельность;

-способность работать с различными источниками информации

## **Предметные результаты**

### **Обучающиеся будут знать:**

-историю, назначение и структуру ВС РФ, военную технику Армии России, размещение и быт военнослужащих;

-школьные курсы по «Географии», «Биологии», «ОБЖ», «Истории Отечества», «Обществознанию» и практически применять их на практике;

-выдающихся людей Приморского края, Октябрьского МО;

-Устав ВВПОД «Юнармия», структуру, символику, гимн;

-элементы строевых приемов и действий в строю;

-устройство автомата Калашникова, пистолета Макарова;

-правила оказания первой медицинской помощи;

### **Обучающиеся будут уметь:**

-ориентироваться на местности;

-оказывать первую медицинскую помощь;

-описывать изученные события истории Отечества;

-оценивать поступки других с позиции добра и зла;

-уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

-правильно использовать средства индивидуальной защиты;

- выполнять команды управления строем;
- разбирать и собирать автомат Калашникова, пистолет Макарова;

**Обучающиеся будут владеть:**

- приёмами строевой подготовки;
- приёмами рукопашного боя;
- навыками этикета;
- навыками оказания первой медицинской помощи;
- навыками ориентирования на местности.

## **Раздел №2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы**

Занятия по данной программе проводятся в кабинете, оснащённом медиапроектором, компьютером, экраном, дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в тире, в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, П М, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Для учебных занятий учащимся требуется: рабочая тетрадь, ручка, интернет-ресурсы (выход в интернет с ПК).

#### **Техническое обеспечение:**

- 1.Компьютер.
- 2.Интернет.
- 3.Видео и аудиозаписи.
- 4.Проектор.

#### **Дидактическое обеспечение:**

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.

2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.

3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.

4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2015.

5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012.

6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат; устройство компаса; силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; приемы и правила метания ручных гранат; фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); минно-взрывные заграждения.

7. Плакаты по устройству: 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова; 7,62 мм пулемета Калашникова; 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8 8.

8. Плакаты (таблицы): основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

9. ММГ АК-74;

10. Пневматическая винтовка ИЖ-512

11. Видеофильмы: «В зоне особого внимания», «Ответный ход», «Голубые молнии», «Пятеро с неба», «Марш-бросок», «Грозные ворота», «Честь имею», «Спецназ», «Охотники за караванами», «Один шанс из тысячи», «Донбасс» и др. (в соответствии с возрастом).

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Список литературы для педагога**

1. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). Мн.: Литература, 1998.
2. Обухова А. А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. Воронеж.2016.
3. Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. М.: ВАКО, 2016.
4. Пашкович И. А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград 2016.
5. Смирнов А. Т., Мишин Б. И. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 2018.

### **Список литературы для учащихся**

1. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. М.: Энергоатомиздат,1986.
2. Науменко Ю. А., Аверин А. И., Выдрин И. Ф., Ендовицкий Н. К. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл. 8-е издание, испр. М.: Просвещение, 2015.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М: Воениздат 1994.
4. Полезные советы воину. Учебное пособие. М.: Воениздат, 1994.
5. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М.: Медицина, 1989.
6. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. М.: Просвещение, 1999.
7. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан., 1994.

### **Электронные ресурсы:**

1. Министерство обороны Российской Федерации. [Электронный ресурс] [Главная: Министерство обороны Российской Федерации.](#)
2. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД). [Электронный ресурс] [Юнармия \(yunarmy.ru\).](#)
3. Образовательные материалы для юнармейцев. [Электронный ресурс] [Образовательные материалы \(yunarmy.ru\).](#)

### **2.2. Оценочные материалы и формы аттестации**

В процессе реализации программы предусмотрен входной, промежуточный и итоговый контроль.

**Входной контроль** проводится на первом занятии с целью определения уровня сформированности знаний учащихся о Всероссийском движении Юнармия, о государственной символике РФ и Приморского края, воинских званиях и т.д. Входную работу следует рассматривать как показатель, с которым можно сравнить результаты выходного тестирования и таким образом оценить изменение уровня сформированности полученных знаний.

**Текущий контроль** проводится в течение курса. Цель текущего контроля – определить уровень усвоения каждым ребенком программного материала, скорректировать программу обучения, если это требуется. Критерий текущего контроля – степень усвоения обучающимися содержания конкретного занятия. На каждом занятии преподаватель наблюдает и фиксирует:

- детей, легко справившихся с содержанием занятия;
- детей, отстающих в теме или выполняющих задания с ошибками, недочетами;
- детей, совсем не справившихся с содержанием занятия.

**Промежуточный контроль** проводится: на каждом занятии и предназначен для комплексной оценки достижения планируемых результатов. Формы текущего контроля: анкетирование, опрос, зачет, тестирование, собеседование.

В течение учебного года обучающиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

**Итоговый контроль** предназначен для принятия решения по вопросу качества сформированных результатов в ходе изучения программы. В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачеты, нормативы по физической и строевой подготовке, тестирование по теоретическим вопросам курса. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца, которая ведется на протяжении учебного года (мониторинг освоения программы).

Формы отслеживания и контроля развивающих и воспитательных результатов:

- оценка устойчивости интереса обучающихся к знаниям с помощью наблюдения педагога и самооценки обучающихся;

- статистический учет сохранности контингента обучающихся;

- наблюдение изменений в личности и поведении обучающихся с момента поступления в объединение и по мере их участия в деятельности;

- индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися;

- сравнительный анализ успешности выполнения заданий обучающимися на начальном и последующих этапах освоения программы;

- оценка степени участия и активности обучающегося в командных проектах, соревновательной и конкурсной деятельности.

В конце учебного года педагогом составляется таблица индивидуального мониторинга освоения программы (приложение 1) и карта результативности освоения образовательной программы (приложения 2).

**Карта индивидуального мониторинга освоения образовательной программы курсанта ВПК «Витязь» ВВПОД «Юнармия»**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Параметры оценивания	Период обучения		Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	начало уч.года	окончание уч.года		
<b>1.Освоение разделов программы</b>				
Введение			тест	педагогический анализ, наблюдение
Военная история России			упражнения соревнования	педагогический анализ, наблюдение
Государственные символы РФ			упражнения оказание помощи	собеседование, анализ деятельности, наблюдение
Структура Вооруженных сил. Уставы.			упражнения контрольные задания	анализ деятельности, собеседование, наблюдение
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/			упражнения сдача нормативов	собеседование, анализ и самоанализ деятельности, индивидуальная беседа, наблюдение
Физическая подготовка			сдача нормативов упражнения	собеседование, наблюдение, анализ материалов
Строевая подготовка			наблюдение, выполнение норматива	
Медико-санитарная подготовка			практическое задание, опрос, наблюдение,	

			тест	
Туристическая подготовка.			наблюдение	
Подготовка к соревнованиям			итоги соревнований	
<b>2.Формирование знаний, умений, навыков.</b>			Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Собеседование Наблюдение
термины				
понятия				
приёмы				
алгоритмы действий				
навыки планирования				
навыки организации				
соблюдение ТБ				
использование оборудования				
<b>3.Формирование общеучебных способов деятельности</b>			Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Совместное обсуждение Наблюдение
Выбор				
Сравнение				
Сопоставление				
Анализ				
Синтез				
Рефлексия				
<b>4.Развитие личностных свойств и способностей</b>			Практическая работа Тестирование, анкетирование	Анализ материалов Наблюдение Совместное обсуждение Анализ
кругозор				
познавательная активность				
соревновательность				
гибкость мышления				
критичность				
самостоятельность				
стремление к				

самоактуализации				
<b>5. Воспитанность. Формирование гуманистического отношения:</b>			Педагогические ситуации КТД Беседа Диспут, дискуссия Социальная практика	Наблюдение Анализ ситуаций Рефлексия Тестирование Анкетирование
К себе				
К труду				
К знаниям				
К обществу				
<b>6. Развитие компетенций:</b>				
Решения проблем				
Технологической компетентности				
Информационной компетентности				
Коммуникативной компетентности				
Социального взаимодействия				
Саморазвития, самообразования				
<b>7 Предметные достижения обучающегося:</b>				
на уровне детского объединения				
на уровне округа				
на уровне края				
на всероссийском уровне				
на международном уровне				

Общие замечания, суждения, выводы педагога \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



0-4	низкий уровень
5 - 8	средний уровень
9-12	высокий уровень

## 2.3 Методические материалы

Для организации образовательного процесса используются:

-**методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

-**методы воспитания:** убеждение, поощрение, мотивация, упражнения.

-**формы организации образовательного процесса:** групповая (в группе 5-10 человек).

-**формы организации учебного занятия:** беседы, практические занятия, соревнования, конкурсы-смотры, мозговой штурм, дискуссия, просмотр видеороликов, фильмов с последующим их обсуждением.

-**педагогические технологии:** личностно-ориентированное системно-деятельностное обучение, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения; технология индивидуализации обучения, технология разноуровневого обучения.

**Алгоритм учебного занятия:** организационно-мотивационная часть, актуализация знаний по теме, постановка проблемы, информационная часть, усвоение новых знаний и способов действий, проверка понимания, практические задания с объяснением соответствующих правил, тренировочные упражнения, обобщение и систематизация знаний, анализ успешности достижения цели, рефлексия, итоговая часть.

## 2.4. Календарный учебный график

<b>Этапы образовательного процесса</b>		1 год
<b>Продолжительность учебного года, неделя</b>		34
<b>Количество учебных дней</b>		102
<b>Продолжительность учебных периодов</b>	<b>1 полугодие</b>	03.09.2024 - 27.12.2024
	<b>2 полугодие</b>	09.01.2025 - 23.05.2025
<b>Возраст детей, лет</b>		7-18

<b>Продолжительность занятия, час</b>	2
<b>Режим занятий</b>	3 раз/нед
<b>Годовая учебная нагрузка, час</b>	204

### 2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	Митинг на площади, посвященный окончанию 2 мировой войны «День здоровья» «Военно-спортивная игра «Зарница»	сентябрь 2024	мероприятие
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) «День Учителя»	октябрь 2024 ноябрь 2024	выступление агитбригад  мероприятие
3	«Доброе сердце» Уроки краеведения: «Путешествие по Приморскому краю»	ноябрь 2024	акция открытый урок
4	«День неизвестного солдата» «День героев Отечества» Единый урок «Права человека» «День Конституции РФ»	декабрь 2024	общешкольная линейка
5	«Фестиваль патриотической песни»	январь 2025	мероприятие

	«Международный день памяти жертв Холокоста» «Уроки мужества»		
6	«Смотр строя и песни» «Встреча трех поколений» «День Защитника Отечества» «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	февраль 2025	мероприятие
7	«Профессии Приморского края» «День воссоединения Крыма с Россией»	март 2025	экскурсии
8	«День местного самоуправления» День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	апрель 2025	экскурсия открытый урок
9	Участие в акциях: - «Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк» - «Солдатский платок» - «Голубь мира» - «Свеча памяти» - «Вахта памяти»  «День Победы»	май 2025	акции         МИТИНГ на площади

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Золотарёва В.А. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ: уч.пособие. Москва: Изд-во «Русь-РКБ», 2019.

2. Кузнецов В.С. Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы: уч.пособие. Москва: Изд-во «Владос пресс», 2020.

3.Козлова Ю.В. Туристический клуб школьников: уч.особие для учителя. Москва: Творческий центр «Сфера», 2019.

4.Перов А.П. Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи: уч. пособие. Тюмень: УЦ «Аванпост», 2021.

5. Смирнов. А.Т. Основы военной службы: уч.пособие. Москва: Изд-во «Дрофа», 2021.