

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ Управление образования Октябрьского округа

МОБУ Покровская СОШ

РАССМОТРЕНО

На заседании педсовета
№1 от «31» августа
2023г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
Колокольцева А.А.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ

Покровская СОШ

Задворный А.С.

Приказ №81-О
«01» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Информационная безопасность»

для обучающихся 5-6 классов

Составитель: Лукарина В.А.,
учитель информатики

с. Покровка
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Информационная безопасность» для обучающихся 5-6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287(с изменениями на 18 июля 2022 года).

Рабочая программа элективного курса «Информационная безопасность» предназначена для учащихся 5-6 классов. Курс рассчитан на 34 часов учебного времени в год. Имеет тесную связь с учебной дисциплиной «Информатика». В соответствии с ФГОС основного общего образования РФ образовательная деятельность учебного учреждения основывается на системно-деятельностном подходе, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Именно этот подход позволяет достичь реализации целей образовательного стандарта и сформировать личностные характеристики в ученика, соответствующие «портрету выпускника основной школы». Изучение элективного курса «Информационная безопасность» позволяет гармонично сочетать обучение современным информационным технологиям и формирование информационной культуры, высоких нравственных качеств, способствует выработке иммунитета к совершению неэтичных, противоправных действий в сфере информационных технологий. Курс ориентирован на подготовку подрастающего поколения к жизни и деятельности в совершенно новых условиях информационного общества, в котором вопросы обеспечения информационной безопасности личных, общественных и государственных информационных ресурсов особенно актуальны.

Развитие глобального процесса информатизации общества, захватывающего все развитые и многие развивающиеся страны мира, приводит к формированию новой информационной среды, информационного уклада и профессиональной деятельности. Однако при этом пропорционально возрастает уязвимость личных, общественных и государственных информационных ресурсов со стороны негативного воздействия средств информационно-коммуникационных технологий. Таким образом, мировое сообщество стоит перед глобальной социотехнической проблемой – проблемой обеспечения информационной безопасности. Решение проблемы безопасности

вообще и информационной безопасности в частности невозможно без достаточного количества как высококвалифицированных профессионалов, так и квалифицированных пользователей, компетентных в сфере защиты информации. Данный курс преследует следующие цели:

-Овладение учащимися умениями: профилактики, защиты программного обеспечения; обнаружения и удаления компьютерных вирусов; защиты информации в автоматизированных системах обработки данных, в глобальной сети Интернет.

-Приобретение учащимися опыта по предупреждению и нейтрализации негативного воздействия информационных угроз на людей и программно-технические комплексы; опыта информационной деятельности в сферах обеспечения защиты информации, актуальных на рынке труда.

-Приобретения учащимися опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе проектирования, разработки и реализации учебных проектов.

Перед данным элективным курсом ставятся следующие задачи: образовательные:

-освоение учащимися знаний, относящихся к основам обеспечения информационной безопасности, и их систематизация;

-изучение учащимися мер законодательного, административного, процедурного и программно-технического уровней при работе на вычислительной технике и в системах связи; ***развивающие:***

-повышение интереса учащихся к изучению информатики;

-приобретение учащимися навыков самостоятельной работы с учебной, научно популярной литературой и материалами сети Интернет;

-развитие у учащихся способностей к исследовательской деятельности;

воспитательные:

-воспитание у учащихся культуры в области применения ИКТ в различных сферах современной жизни;

-воспитание у учащихся чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми;

-воспитание у учащихся умения планировать, работать в коллективе;

-воспитание у учащихся нравственных качеств, негативного отношения к нарушителям информационной безопасности;

-воспитание у учащихся установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

В соответствии с ФГОС общего образования необходимо сформировать у учащихся такие личностные результаты, которые позволят подростку ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

- Принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
- Быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, соизмеряющим свои поступки с нравственными ценностями, осознающим свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.
- Уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
- Осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

В результате обучения по модулям курса акцентируется внимание на такие метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, как:

— освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Метапредметные результаты:

искать и обрабатывать информацию из различных источников, приводить собственные примеры явлений и тенденций, связанных с безопасностью информационного общества; интерпретировать изучаемые явления и процессы, давать им сущностные характеристики, высказывать критическую точку зрения и свои суждения по проблемным вопросам; сравнивать, анализировать и систематизировать имеющийся учебный материал; участвовать в групповой работе и дискуссиях, решении задач в игровых ситуациях и проектной деятельности; представлять результаты учебных исследовательских проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за благополучие своей семьи и государства.

Тематическое планирование учебного курса для 5–6 классов

Курс открывается уроком об информационном обществе. Содержание курса включает темы, сформулированные в форме проблем для их решения, что нужно знать о сети Интернет (Часть 1) и как использовать ее ресурсы при самостоятельной работе (Часть 2).

Введение. Что такое информационное общество?

Часть 1. Что нужно знать? Пространство Интернета на планете Земля

- 1.1. История создания сети Интернет
- 1.2. Что такое Всемирная паутина?
- 1.3. Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы
- 1.4. Как стать пользователем Интернета?
- 1.5. Опасности для пользователей Интернета
- 1.6. Что такое кибератака
- 1.7. Что такое информационная безопасность
- 1.8. Законы о защите личных данных в Интернете
- 1.9. Сетевой этикет
- 1.10. Коллекции сайтов для детей
- 1.11. Электронные музеи

Часть 2. Что нужно уметь? Правила для пользователей сети Интернет

- 2.1. Правила работы с СМС
- 2.2. Правила работы с электронной почтой
- 2.3. Правила работы с видеосервисами
- 2.4. Правила работы в социальных сетях
- 2.5. Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок
- 2.6. Правила защиты от негативных сообщений
- 2.7. Правила общения в социальной сети
- 2.8. Правила работы с поисковыми системами и анализ информации
- 2.9. Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации
- 2.10. Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов
- 2.11. Правила вызова экстренной помощи
- 2.12. Правила защиты устройств от внешнего вторжения
- 2.13. Правила выбора полезных ресурсов в Интернете
- 2.14. Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями

Курс в 5–6 классах реализуется в рамках образовательной Программы формирования ИКТ — компетентности обучающихся согласно ФГОС основного общего образования.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Роскомнадзор, официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, URL: <http://rkn.gov.ru/>
2. Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность. Правила безопасного Интернета. 2–4 классы : учебное пособие.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. —112 с.
3. Цветкова М. С., Якушина Е. В. Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет. 5–6 классы : учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 96 с.
4. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информационная безопасность. Кибербезопасность. 7–9 классы : учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 64 с.
5. Цветкова М. С., Голубчиков С. В., Новиков В. К., Семибратов А. М., Якушина Е. В. Информационная безопасность: Правовые основы информационной безопасности. 10–11 классы : учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 112 с.
6. Сайт электронного приложения к пособиям по информационной безопасности, URL: <http://lbz.ru/metodist/authors/ib/>
7. «Безопасный Билайн», компания Билайн, URL: <http://moskva.beeline.ru/customers/help/safe-beeline/>
8. «Безопасность», компания МТС, URL: <http://www.safety.mts.ru/ru/>
9. «Безопасное общение», компания Мегафон, URL: http://moscow.megafon.ru/bezopasnoe_obschenie/
10. «Памятка по безопасному общению», компания Мегафон, URL: <http://moscow.megafon.ru/download/~msk/~moscow/stopfraud/brochure.pdf>
11. Открытый онлайн-курс «Безопасность в Интернете», «Академия Яндекс», компания Яндекс,

URL: https://academy.yandex.ru/events/online-courses/internet_security/