

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
МКУ «Управление образования Октябрьского муниципального округа»
МОБУ Покровская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании
педсовета
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Колокольцева А.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Задворный А.С.
Приказ №81-О
от «01» сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Экономика»
для обучающихся 11 классов

Составитель: *Задворный А.С.*,
учитель экономики

с. Покровка
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Экономика» для профильного уровня обучения учащихся 11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) , утвержденного приказом №413 от 17.05.2002г (с измен. от 12.08.2022 г.) .

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям.

Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом.

Приобретённая сумма экономических знаний важна для учащегося не только с точки зрения получения информации. Она даёт основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рационального потребителя.

Экономика как учебный предмет имеет большое значение в решении

задач не только обучения, но и воспитания. Сквозь призму знаний по экономике можно показать личностные нравственные ориентиры, воспитывать стремление к труду как источнику доходов. Понимание гражданской ответственности формируется при изучении темы «Налоги», «Роль государства в экономике». Молодой человек осознаёт, что, уплачивая налоги, он создаёт материальную основу для предоставления государством общественных благ, т. е. учитывает не только свою личную выгоду, но и интересы других людей. Ученик знакомится с основами деловой этики, понимает, что нарушение этических норм ведения бизнеса наносит ущерб эффективности рынка в целом, и наоборот, деловая репутация честного бизнесмена может дать кредитов не меньше, чем материальные гарантии.

Понятие альтернативной стоимости позволяет глубже оценивать возможности при использовании ограниченных ресурсов, а закон убывающей отдачи факторов производства рассматривается как ситуация, при которой любое новое изменение комбинации факторов производства уже не может принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому.

Цель программы:

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие **задачи** для реализации этих целей:

- сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать

ответственность за свои решения для себя и окружающих;

- сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;

- научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;

- сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный курс позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного, всесторонне образованного человека и гражданина.

Учебный курс «Экономика» рассчитан на 2 года. На изучение экономики на базовом уровне в учебном плане отводится 34 часа в год (один урок в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

К важнейшим *личностным результатам* освоения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

Личностные результаты:

1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;

- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;
- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения,

уметь разрешать конфликты;

6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты:

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и

прикладных задач;

4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

5) сформировать умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформировать умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформировать знания об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью среднего общего образования. Экономика непосредственно связана с такими учебными предметами, как математика, информатика, обществознание, право, география, история.

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится: указывать сферу применения методов экономической теории; объяснять проблему ограниченности ресурсов по отношению к потребностям; различать свободное и экономическое благо; иллюстрировать примерами процедуру минимизации альтернативной стоимости; представлять и характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей; приводить примеры факторов производства; различать типы экономических систем;

получит возможность научиться: проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем; анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики; использовать приобретённые ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем; находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории;

микроэкономика

выпускник на базовом уровне научится:

характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета собственной семьи; анализировать ситуацию на рынке с точки зрения продавцов и покупателей; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; анализировать своё потребительское поведение; объяснять на примерах закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение; различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; различать виды ценных бумаг; определять разницу между постоянными и переменными издержками; объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; обнаруживать и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации; определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов её создания; сравнивать рынки с интенсивной и

несовершенной конкуренцией;

получит возможность научиться: применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; использовать приобретённые знания для экономически грамотного поведения в современном мире; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; объективно оценивать эффективность деятельности предприятия; проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и трудовых договорах; использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики; использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни; выявлять предпринимательские способности; анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике; применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заёмщика и акционера;

макроэкономика

выпускник на базовом уровне научится:

приводить примеры влияния государства на экономику; приводить примеры общественных благ в собственном окружении; объяснять взаимовыгодность

добровольного обмена; определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда; на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; определять назначение различных видов налогов; приводить примеры монетарной и фискальной политики государства; определять уместность использования различных показателей состояния экономики; приводить примеры сфер применения показателя ВВП; производить расчёт ВВП; приводить примеры статей государственного бюджета России; характеризовать макроэкономические последствия инфляции; определять уместность мер государственной политики снижения инфляции; различать факторы, влияющие на экономический рост; приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; решать прикладные задачи на расчёт процентной ставки по кредиту; объяснять причины неравенства доходов; характеризовать макроэкономические последствия безработицы; определять целесообразность мер по снижению безработицы; приводить примеры социальных последствий безработицы;

получит возможность научиться:

преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности; применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наёмного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам; анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства; анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике; использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности; разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров;

международная экономика

выпускник на базовом уровне научится:

приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях; объяснять назначение международной торговли; определять целесообразность использования видов валют в различных условиях; определять влияние факторов, влияющих на валютный курс; приводить примеры использования различных форм международных расчётов; приводить примеры из сферы глобализации мировой экономики; приводить примеры глобальных экономических проблем; анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы.

получит возможность научиться:

объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле; применять теоретические знания по международной экономике для практической

деятельности и повседневной жизни; использовать приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, которые связаны с покупкой и продажей валюты; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность информации по глобальным экономическим проблемам, полученной из неадаптированных источников; использовать экономические понятия в проектной деятельности; разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире.

Содержание учебного предмета «Экономика»

11 КЛАСС

Базовый уровень

Фирма — главное звено рыночной экономики

Фирмы и их задачи. Что такое фирма. Предпринимательство. Экономические цели фирм. Правовые формы предприятий. Мелкие, средние и крупные фирмы. Страхование бизнеса. Акционерное предприятие. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

Менеджмент и маркетинг

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга.

Государственные финансы

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения.

Государство и экономика

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация). Государственное регулирование экономики.

Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Экономический рост

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.

Цикличность развития экономики

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Международная торговля

Международное разделение труда. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Российская Федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Глобальные экономические проблемы современности

Тематическое планирование по «Экономике»

11 класс

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение	Повторение за курс 10 класса	1
		Повторение за курс 10 класса. Часть 2	1
		Входная контрольная работа	1
2	Фирма - главное звено рыночной экономики (4ч.)	Анализ контрольной работы. Фирмы и их задачи	1
		Виды издержек	1
		Менеджмент	1
		Маркетинг	1
3	Государственные финансы(4ч.)	Государственные финансы. Министерство финансов. Государственный бюджет.	1
		Налоги – главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения.	1

		Виды налогов. Механизм налогообложения	1
		Обобщение. Государственные финансы.	1
4	Государство и экономика(4ч.)	Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства.	1
		Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях.	1
		Полугодовая контрольная работа	1
5	Основные макроэкономические показатели(2ч.)	Основные макроэкономические показатели.	1
		ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД).	1
6	Экономический рост (2ч.)	Экономический рост. Факторы экономического роста.	1
		Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.	1
7	Цикличность развития экономики (3ч.)	Циклическое развитие – свойство капиталистической экономической системы.	1
		Фазы экономического цикла. Кризисы.	1
		Мировой финансово-экономический кризис 2008 – 2010 гг.	1

8	Международная торговля. Валютные курсы. (3ч.)	Международная торговля.	1
		Валютные курсы.	1
		Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО).	1
9	Альтернативные системы и модели современной экономики(3ч.)	Альтернативные экономические системы.	1
		Национальные модели современной экономики.	1
		Японская, китайская и российская модели смешанной экономики.	1
10	Российская Федерация в системе мирового хозяйства(1ч.)	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства.	1
11	Глобальные экономические	Глобальные экономические проблемы современности. Часть 1	1
		Глобальные экономические проблемы современности. Часть 2	1

	проблемы и индекс развития человеческого потенциала(4ч.)	Индекс развития человеческого потенциала.	1
		Годовая контрольная работа	1
		Поиск путей решения глобальных проблем	1
		Итоговое повторение	1

Учебники:

1. Экономика. Базовый и углублённый уровни. 10 кл. : учебник /Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, (Российский учебник);
2. Экономика. Базовый и углублённый уровни. 11 кл. : учебник /Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, (Российский учебник);
3. Т. Л. Дихтяр Рабочая программа к учебнику «Экономика. 10—11 классы» Р. И. Хасбулатова.
4. Т. Л. Дихтяр МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ к учебнику «Экономика. 10—11 классы» Р.И. Хасбулатова — М.: Дрофа.

Литература:

Программа курса экономики для 10—11 классов образовательных организаций (автор Г. И. Грибанова)

УМК «Экономика. 10 класс»

1. Экономика. 10 класс. Учебник (автор. Р. И. Хасбулатов) М. Дрофа, 2014.
2. Экономика. 10 класс. Методическое пособие (автор Г. И. Грибанова).
3. Электронное приложение к учебнику.

УМК «Экономика. 11 класс»

1. Экономика. 11 класс. Учебник (автор. Р. И. Хасбулатов). М. Дрофа, 2014.
2. Экономика. 11 класс. Методическое пособие (автор Г. И. Грибанова).
3. Электронное приложение к учебнику.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека по экономической литературе;

<http://www.finansy.ru> — информация по социально-экономическому положению и развитию России;

<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — галерея экономистов;

<http://www.almaz.com/nobel/economics> — лауреаты Нобелевской премии по экономике;

<http://www.cbr.ru> — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);

<http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);

<http://www.budgetrf.ru> — мониторинг экономических показателей;

<http://www.ereport.ru> — обзорная информация по экономике;

<http://www.stplan.ru> — экономика и управление;

<http://www.catback.ru> — научные статьи и учебные материалы по экономике.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Содержание	Кол-во часов	Д/з
	гл.1 Экономика: наука и практика (4ч.)		
1	Введение	1	Стр. 6-7
2	Экономика как наука	1	П. 1
3	Проблема выбора в экономике	1	П. 2
4	Факторы производства, производительность труда	1	П. 3
	гл.2 Экономическая система государства(2ч.)		
5	Экономические системы.	1	П. 4
6	Смешанная экономика	1	П. 5
	гл.3 Спрос(2ч.)		
7	Понятие о рынке. Спрос и его содержание	1	П. 6
8	Величина спроса. Эластичность спроса	1	П. 7
	гл.4 Предложение(2ч.)		
9	Закон предложения	1	П. 8

10	Равновесная цена. Эластичность предложения	1	П. 9
	гл.5 Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (3ч.)		
11	Цена товара. Функции цен.	1	П. 10
12	Ценовой механизм. Стоимость товара.	1	П. 11
13	Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	1	
	гл.6 Конкуренция. Типы рынков(4ч.)		
14	Понятие конкуренции, её сущность	1	П. 12
15	Рыночные структуры. Модели современного рынка.	1	П. 13
16	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	1	П. 14
17	<i>Полугодовая контрольная работа</i>	1	
	гл.7 Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата(4ч.)		
18	Доходы. Сбережения	1	П. 15
19	Расходы. Закон Энгеля	1	П. 16
20	Страхование	1	П. 17
21	Страховые услуги	1	П. 17
	гл.8 Банки и банковская система(3ч.)		
22	Банки. Формирование банковской системы	1	П. 18
23	Кредиты	1	П. 19

24	Депозиты	1	П. 19
25	Работа с кейсами	1	
	гл.9 Деньги и финансы (2ч.)		
26	Происхождение и функции денег	1	П. 20
27	Денежное обращение	1	П. 21
	гл.10 Фондовая биржа (3ч.)		
28	Фондовые биржи, их деятельность	1	П. 22
29	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)	1	П. 23
	гл.11 Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (3ч.)		
30	Рынок труда	1	П. 24
31	Безработица	1	П. 25
32	Профсоюзы	1	П. 25
33	Годовая контрольная работа	1	
34	Разбор сложных вопросов	1	

Календарно-тематическое планирование по экономике 11 класс

№	Содержание	Кол-во часов	Д/з
	Введение		
1	Повторение за курс 10 класса	1	Конспект
2	Повторение за курс 10 класса. Часть 2	1	Конспект
3	Входная контрольная работа	1	Не задано
	1. Фирма - главное звено рыночной экономики (4ч.)		
4	Анализ контрольной работы. Фирмы и их задачи	1	П.26
5	Виды издержек	1	П. 27
6	Менеджмент	1	П. 28
7	Маркетинг	1	П. 29
	2. Государственные финансы(4ч.)		
8	Государственные финансы. Министерство финансов. Государственный бюджет.	1	П.30
9	Налоги – главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообложения.	1	П.31

10	Виды налогов. Механизм налогообложения	1	П.32
11	Обобщение. Государственные финансы.	1	Не задано
3.Государство и экономика(4ч.)			
12	Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства.	1	П.33
13	Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях.	1	П.34
14	Полугодовая контрольная работа	1	Не задано
4.Основные макроэкономические показатели(2ч.)			
15	Основные макроэкономические показатели.	1	П.35
16	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД).	1	П.36
5.Экономический рост (2ч.)			
17	Экономический рост. Факторы экономического роста.	1	П.37
18	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.	1	П.38
6.Цикличность развития экономики (3ч.)			
19	Циклическое развитие – свойство капиталистической	1	П.39

	экономической системы.		
20	Фазы экономического цикла. Кризисы.	1	П.40
21	Мировой финансово-экономический кризис 2008 – 2010 гг.	1	конспект
7.Международная торговля. Валютные курсы. (3ч.)			
22	Международная торговля.	1	П.41
23	Валютные курсы.	1	П.42
24	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО).	1	П.42
8.Альтернативные системы и модели современной экономики(3ч.)			
25	Альтернативные экономические системы.	1	конспект
26	Национальные модели современной экономики.	1	сообщения
27	Японская, китайская и российская модели смешанной экономики.	1	сообщения
9.Российская Федерация в системе мирового хозяйства(1ч.)			
28	Место Российской Федерации в системе мирового	1	П.43-44

	хозяйства.		
	10.Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала(4ч.)		
29	Глобальные экономические проблемы современности. Часть 1	1	П.45
30	Глобальные экономические проблемы современности. Часть 2	1	П.46
31	Индекс развития человеческого потенциала.	1	Конспект
32	Годовая контрольная работа	1	Сообщения
33	Поиск путей решения глобальных проблем	1	Не задано
34	Итоговое повторение	1	Не задано

