

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ "Управления образования Октябрьского муниципального округа"

МОБУ Покровская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета №1
от «31» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
Колокольцева А.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ
Покровская СОШ
Задворный А.С.
Приказ № 81-О от
«01» сентября 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ПРАВО» (углублённый уровень)

для обучающихся 10 – 11 классов

Покровка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации;
- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
- с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) №1645 от 29.12.2014г. с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основного общего образования и среднего общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по предметам;
- Уставом МОБУ Покровская СОШ;
- с основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МОБУ Покровская СОШ;
- с программой воспитания МОБУ Покровская СОШ;
- с рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году»

Программа реализуется на основе УМК А.Ф. Никитина, М.: Просвещение, входящего в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №254 от 20.05.2020 г. Министерства Просвещения России.

Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве.

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Количество учебных часов: Программа рассчитана на 136 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю (углубленный уровень). Сроком реализации программы считается 2 года.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

К важнейшим *личностным результатам* освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам

международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Право»

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;

- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

2. Содержание учебного предмета «Право»

10 класс

Раздел 1. Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений.

Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Правонарушения и юридическая ответственность.

Раздел 2. Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления.

Раздел 3. Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

11 класс

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Защита прав потребителей. Наследование. Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса.

Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

Учебно-тематический план

Внесены изменения в тематическое планирование с учётом программы воспитания

10 класс

№	Название изучаемого раздела, темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Количество оценочных процедур	Тип оценочных процедур
1	Теория государства и права	Международный день толерантности	21		
2	Конституционное право	День Героев Отечества	24	1	Полугодовая контрольная работа.
3	Права человека		23	1	Годовая (итоговая) контрольная работа.
	Итого		68	2	

11 класс

№	Название изучаемого раздела, темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Количество оценочных процедур	Тип оценочных процедур
1	Гражданское право		15		
2	Финансовое и налоговое право	Диалог культур, как средство формирования международной толерантности.	8		
3	Семейное право	День Конституции Российской Федерации	8	1	Полугодовая контрольная работа.
4	Трудовое право		10		
5	Административное право		4		
6	Уголовное право		12		
7	Основы судопроизводства		4		
8	Международное право		5	1	Годовая (итоговая) контрольная работа.

9	Профессия - юрист		2		
	Итого		68	2	

Интернет-ресурсы

- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
- Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
- Президент России – гражданам школьного возраста – <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация – <http://www.gks.ru>; <http://50.economicus.ru>; <http://econom.nsc.ru/jep>; <http://gallery.economicus.ru>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» – <http://www.nasledie.ru>
- Московская школа прав человека – <http://www.mshr-ngo.ru/>
- Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian>
- Права человека в России – <http://www.hro.org/>
- Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – <http://www.ifap.ru/>
- Социальные и экономические права в России – www.seprava.ru
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socionet.ru/>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – <http://ombudsman.gov.ru/>
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт – <http://www.rfdeti.ru/>
- Teenage – <http://teen-age.ucoz.ru>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
- Гарант. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>
- Европейский суд по правам человека – <http://www.espch.ru/>
- Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – <http://www.pravadetey.ru>
- Современное право. Научная сеть – <http://www.nauka-pravo.com>
- Образование и право – <http://education.law-books.ru/>
- Direction Law. Ваша библиотека в мире правовой науки – <http://www.directionlaw.com/>
- Все о праве – <http://www.allpravo.ru/>
- Сам себе юрист – <http://www.samsebeyurist.ru/>

**Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания
Календарно-тематическое планирование 10 класс**

№	Тема урока	Вид контроля	Часы
	Тема 1: Право и государство		
1-2	Происхождение права и государства День знаний.	Составить таблицы «Теории происхождения государства и права», « функции первобытной и государственной власти»	2
3-4	Сущность права	Составить схемы (задание 31 стр. 22), разбор проблемных вопросов	2
5-6	Сущность государства	Заполнение таблицы «Отличительные черты государства от негосударственных организаций»	2
7-8	Формы государства День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.22г)	Составление схемы задание 3 стр.41	2
9-10	Функции государства	Составление таблиц «Классификация функций государства», «Внутренние и внешние функции государства»	2
11-12	Гражданское общество, право, Государство Международный день распространения грамотности (8.09.22г)	Разбор проблемных вопросов (задания № 2,6,7, 8 стр.58-59)	2
13	Обобщение по теме «Право и государство»	Тестирование, выполнение проблемных заданий	2
	Тема 2: Форма и структура права		
14-15	Право в системе социального регулирования	Заполнение таблицы « Общее и различие в социальных нормах», групповая работа с текстами на определение социальных регуляторов поведения людей	2
16-17	Норма права	Составление схемы «Классификация правовых норм», анализ Устава школы	2
18-19	Источники права	Дискуссия на тему: «Роль прецедента в регулировании общественных отношений»	2
20-21	Система права	Составление схемы «Основные структурные элементы системы права»	2
22-23	Правовые системы современности	Работа с источниками. Составление сравнительной таблицы «Правовые системы»	2
24	Обобщение по теме "Форма и структура права»	Зачёт	
	Тема 3: Правотворчество и		

	правореализация		
25-26	Правотворчество	Дискуссия на тему: «Можно ли создать идеальный закон?»	2
27-28	Реализация права День народного единства (4.11.22г)	Составление схем: «Классификация форм реализации права», «Толкование норм права»	2
29	Промежуточная аттестация по темам «Право и государство. Форма и структура права»	Тестирование, выполнение проблемных заданий	1
30-31	Правовые отношения	Составление кластера «Субъекты права», «Классификация юридических фактов»	2
32	Законность и правовой порядок Международный день толерантности (16.11.22г)	Разбор проблемных заданий, анализ материалов СМИ	1
33-34	Механизм правового регулирования	Составление схемы «Стадии механизма правового регулирования», разбор проблемных вопросов	2
35-36	Правосознание и правовая культура	Дискуссия по проблеме правового нигилизма	2
37-38	Правонарушения и юридическая ответственность	Составление словарика темы, таблицы «Квалификация правонарушений»	2
39-40	Преступление и наказание	Составление сравнительной таблицы «Преступление и проступок», схемы «Виды преступлений», кластера «Терроризм», решение правовых задач	2
41	Обобщение по теме «Правотворчество и правореализация»	Зачёт	1
Тема 4	Право и личность		
42-44	Права человека День российской науки (8.02.23г)	Составление таблицы «Классификация видов прав человека», работа с нормативными документами	3
45-46	Правовой статус личности	Организация пресс -конференции по проблеме «Реализация конституционных прав в России»	2
47-48	Механизм защиты прав человека в РФ День защитника Отечества (23.02.23г)	Составление искового заявления, жалобы, синквейна «Правосудие», списка правозащитных организаций района и города	2
49-50	Международная защита прав человека	Составление схемы прохождения жалобы до европейского суда	2
51	Обобщение по теме «Права человека и их защита»	Заседание круглого стола	1
Тема 5	Основы конституционного права		
52-53	Конституцион-ное право Российской Федерации	Работа с текстом Конституции, сравнение содержания Конституции с Уставом ХМАО-	2

		Югры	
54-56	Основы конституцион-ного строя РФ Международный женский день (8.03.23г)	Работа с 1-й главой Конституции, составление таблицы	2
57-59	Система органов государства	Работа с текстом Конституции, Составление схемы «Органы государственной власти РФ»	3
60-61	Система конституцион-ных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ	Проект «Права человека в мире»	2
62-63	Гражданство Российской Федерации	Составление кластера «Гражданство», решение правовых задач	2
64-65	Избирательное право Международный день семьи (15.05.23г)	Заполнение таблицы «Типология публичных выборов в РФ»	2
66-67	Избирательный процесс	Составление схемы стадий избирательного процесса	2
68	Промежуточная аттестация по теме «Основы конституционного права РФ»	Семинар	1
69-70	Итоговое повторение по курсу «Право»	Тестирование	2
		Всего	68 часов

**Внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания
Тематическое планирование 11 класс**

№	Тема урока	Вид контроля	Часы
Тема 1	Гражданское право		
1-2	Общие положения гражданского права День знаний.	Составить таблицу «Субъекты гражданских прав»	2
3-4	Гражданско-правовые отношения	Работа с документом (Гражданский кодекс РФ)	2
5-6	Сделки	Составить таблицу «Виды и формы сделок»	2

7-8	Гражданско-правовой договор	Составить схему «Виды договоров»	2
9-10	Наследственное право День солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.)	Решение практических заданий	2
11-12	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Деловая игра «Как защитить права предпринимателя?»	2
13-14	Государство как субъект экономических отношений.	Работа с источниками гражданского права	2
15	Обобщение по теме «Гражданское право»	Тесты ФИПИ	1
Тема 2	Семейное право		
16	Семейные правоотношения Международный день распространения грамотности (8.09.)	Решение практических заданий	1
17-18	Права, обязанности и ответственность членов семьи	Работа с Семейным кодексом	2
19	Обобщение по теме «Семейное право»	Тесты ФИПИ	1
Тема 3	Правовое регулирование трудовых отношений		
20-21	Трудовые отношения	Составить словарь урока	2
22-23	Трудоустройство и занятость	Составить трудовой договор, схему «Виды рабочего времени»	2
24	Дисциплина труда	Решение правовых задач	1
25-26	Защита трудовых прав	Решение правовых задач	2
27-28	Правовые основы социальной защиты и обеспечения Международный день школьных библиотек (25.10.)	Составление схемы «виды трудового стажа»	2
29	Обобщение по теме «Трудовое право»	Тесты ФИПИ	1
30	Промежуточная аттестация за I полугодие	Тестирование, выполнение проблемных заданий	1
Тема 4	Административное право		
31-32	Административные правоотношения	Составить краткий конспект «Признаки административного права»	2
33	Административные	Составить таблицу «Виды	1

	правонарушения День российской науки (8.02.)	административных наказаний»	
34	Обобщение по теме «Административное право»	Тесты ФИПИ	1
Тема 5	Уголовное право		
35	Уголовное право	Фронтальный опрос	1
36-37	Преступление	Подготовка сообщений и умение довести их до аудитории	2
38-39	Уголовная ответственность	Индивидуальные консультации по подготовке классных часов об уголовной ответственности	3
40	Обобщение по теме «Уголовное право»	Проведение классных часов для 5 классов об ответственности несовершеннолетних	1
Тема 6	Экологическое право		
41-42	Право охраны окружающей среды День защитника Отечества (23.02.)	Работа с учебником по заданиям.	2
43-44	Ответственность за экологические правонарушения	Составить схему «Виды ответственности за экологические правонарушения»	2
45	Обобщение по теме «Экологическое право»	Тесты	1
Тема 7	Международное право		
46-47	Международные правоотношения.	Работа с учебником по заданиям	2
48-49	Международная защита прав человека	Работа в группах по предложенным заданиям	2
50-51	Права человека и гуманитарное право Международный женский день (8.03.)	Составить алгоритм действий при нарушении прав человека во время военного конфликта	2
52	Обобщение по теме «Международное право»	Понятийный диктант, выполнение проблемных заданий	1
Тема 8	Процессуальное право		
53-54	Гражданский процесс	Составить схемы: А) участники гражданского судебного процесса Б) основные стадии гражданского судебного процесса	2
55-56	Арбитражный процесс	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	2
57-58	Уголовный процесс	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	2
59-60	Административная юрисдикция	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач	2
61	Обобщение по теме «Процессуальное право»		1

Тема 9	Профессия - юрист		
62-65	Профессия – юрист Международный день семьи (15.05.)	Защита мини-проектов «Юридические профессии»	4
66	Промежуточная аттестация за II полугодие		1
67-70	Повторение и обобщение по курсу «Право»	Выполнение заданий ФИПИ	
		Итого	68 час

