Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»

Утверждаю
директор МОБУ Покровская СОШ
_____Задворный А.С.
«12» сентября 2023 г.

Антикризисная программа по повышению качества образования в На 2023-2024 учебный год

с. Покровка, 2023

Документ подписан электронной подписью.

Антикризисная программа - документ, который должен придать процессу изменений в деятельности образовательной организации целенаправленный характер.

Основные характеристики антикризисной программы: актуальность, индивидуальность, практическая направленность, реалистичность, реализуемость, результативность.

Антикризисная программа предполагает поэтапный переход школы в качественно новое состояние по улучшению образовательных результатов обучающихся и повышению качества образования в целом в МОБУ Покровская СОШ.

Образовательное учреждение	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа «Покровская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»
Наименование Программы	Антикризисная программа по повышению качества образования (по результатам ГИА – 2023)
Цель Программы	- создание условий для повышения образовательных результатов обучающихся по учебным предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология».
Основные разработчики Программы	Администрация МОБУ Покровская СОШ
Участники Программы	Обучающиеся, педагоги школы, показавшие низкие результаты
Срок реализации Программы	Сентябрь 2023 – июнь 2024 год

Документ подписан электронной подписью.

Задачи Программы	1. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов, путём диагностирования результатов освоения образовательной программы через проведение «пробных экзаменов» по математике, информатике и ИКТ, химии и биологии. 2.Выстроить эффективную систему внутриклассного и внутришкольного оценивания. Обеспечить проведение системного мониторинга качества образовательных результатов в сопоставлении с текущей успеваемостью, промежуточной успеваемостью и независимыми оценочными процедурами. 3. Совершенствовать систему работы педагогов по использованию инновационных образовательных технологий, достижению планируемых результатов. 4. Выявление применения успешных педагогических практики по повышению качества знаний и преодолению неспешности учащихся. 5. Реализация мероприятий, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, по обмену опытом применения эффективных педагогических практик по повышению качества знаний.
Планируемые результаты	1.Создана система индивидуальной поддержки обучающихся. Наблюдается позитивная динамика уровня образовательных результатов обучающихся, подтвержденная независимыми формами оценки качества и аттестации выпускников, внешними и внутренними мониторингами. 2.Устойчивое функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Педагоги и обучающиеся демонстрируют индивидуальный прогресс в достижении образовательных результатов. 3.Идет устойчивый рост профессиональной компетентности педагогов по комплексному применению современных образовательных технологий. Выявлены успешные практики форм профессионального взаимодействия педагогов школы внутри и с другими образовательными учреждениями.

Документ подписан электронной подписью.

Основные индикаторы достижения планируемых результатов	1.Снижена доля обучающихся, не подтверждающих результаты учебной деятельности в ходе ГИА. 2.Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации. 3.Наблюдается активность педагогов по внедрению современных технологий (приемов, методов, форм) в образовательный процесс и демонстрация опыты работы. 4.Повышение доли удовлетворенности образовательными результатами родителями обучающихся школы.

Анализ состояния образовательной системы

В МОБУ Покровская СОШ на протяжении последних лет результаты образовательной деятельности были устойчивыми.

В школе сложилась многоуровневая система оценки качества образования. Она включает национальные, федеральные и региональные исследования, внутришкольный мониторинг качества образования, направленные на выявление и корректировку проблем преподавания в конкретных предметных областях, планирование работы с педагогами и обучающимися с низкими результатами обучения**.**

Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 2022/2023 учебный год показали, что на качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

- изменение ведущих функций школы как социального института, расширение партнёрских связей школы;

- уровень профессиональной компетентности, готовность учителей к осуществлению принципиально новых видов деятельности наряду с традиционными для школы видами деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

- право выбора обучающимися образовательных программ, выбора индивидуальной траектории развития;

- организация профильного обучения в школе.

Настоящая программа направлена на реализацию школы в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнёрства; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и ресурсов вне школы.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся, принимающие участие в мониторинговые исследования ВПР (4, 7 классов) и ГИА показали низкие результаты. Был проведен комплексный анализ проблемных полей по результатам ВПР и ГИА с целью организации работы над выявленными дефицитами для повышения качества образования в МОБУ Покровская СОШ, проанализированы возможные причины этих результатов и сформулированы направления для адресной поддержки.

Анализ проведенных ВПР (весна, осень 2022), ОГЭ по математике, химии, информатике и ИКТ и ЕГЭ по математике, химии, биологии, информатики и ИКТ, согласно действующих подходов к организации и управлению качеством образования в нашем учреждении выявил:

- проблемы в подготовке обучающихся к итоговым оценочным процедурам, а также уровень профессиональных компетенций педагогов, реализующих основную и среднюю образовательные программы, что требует детального анализа причин низких результатов и, как следствие, изменений системы подготовки выпускников к ГИА

- недостаточное обеспечение условий формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий выпускников 9-х и 11-х классов в ходе подготовки к ГИА.

Анализируя итоги ГИА-9 выявлено, что математику в основной период не сдали 7 учащихся из 126; химию не сдали 2 учащихся из 10; информатику и ИКТ не сдали 2 учащихся из 25; биологию не сдал 1 учащийся их 34; обществознание не сдали 4 учащихся их 76.

По итогам ГИА-11 профильную математику выбрали 33 учащихся, не прошли минимальную границу по баллам в основной период 7 учащихся; базовую математику выбрали 21 учащихся, не прошёл минимальную границу по баллам в основной период 1 ученик; химию выбрали 7 учащихся, не прошли минимальную границу по баллам в основной период 5, биологию выбрали 9 учащихся, не прошли минимальную границу по баллам в основной период 4, информатику и ИКУ выбрали 7 учащихся, не прошли минимальную границу по баллам 2; обществознание выбрали 29 учащихся, не прошли минимальную границу по баллам в основной период 7.

Полученные результаты анализа ВПР показали пробелы в курсах математики в 4-х, 6-х и 7-х классах, биологии в 7-х класса, истории в 6-х и 7-х классах, обществознания в 8-х классах.

Документ подписан электронной подписью.

Для обеспечения эффективной координации указанных цели и задач предполагается руководствоваться следующим планом.

План мероприятий («дорожная карта)

Реализации антикризисной программы по повышению качества образования

Документ подписан электронной подписью.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат	Целевая аудитория
1	Проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам результатов проведения мониторинговых исследований, оценочных процедур.	Сентябрь 2023	Директор, заместители директора	Проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся 9, 11-х классов по порядку работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты	Родители (законные представители) учащихся
2	Курсовая переподготовка по программам повышения предметных компетенций	2023-2024 учебный год	Директор, заместители директора по УВР	100% прохождение педагогами курсовой переподготовки	Учителя химии, биологии, математики, информатики и ИКТ, обществознания…
3	Участие в вебинарах по подготовке к оценочным процедурам	2023-2024 учебный год	Директор, заместители директора по УВР	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Учителя химии, биологии, математики, информатики и ИКТ, обществознания
4	Участие в методических днях от ПКИРО, издательства «Просвещения»	2023-2024 учебный год	Директор, заместители директора по УВР	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Учителя-предметники
5	Коррекция планов и программ внеурочной деятельности в части добавления блоков/модулей подготовки обучающихся к оценочным процедурам в том числе с использованием цифрового образовательного контента (Спринт подготовка к ЕГЭ, «Код	Сентябрь-октябрь, 2023 Февраль, 2024	Директор, заместители директора по УВР	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам. Повышение качества образования.	Учителя-предметники, учащиеся

Документ подписан электронной подписью.

	будущего», «Яндекс. Учебник»)				
6	Формирование целевых групп обучающихся 9-х и 11-х классов (в зависимости от уровня подготовки и предметов по выбору)	Сентябрь-октябрь, 2023	заместители директора по УВР	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	учащиеся
7	Ввод учащихся в онлайн-курсы образовательного центра «СИРИУС»	2023-2024 учебный год	Учителя-предметники директора по УВР	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	учащиеся
8	Сетевое сотрудничество с ДВФУ. Проведение дистанционных уроков в классах «Точка роста» по биологии и химии.	С октября 2023 года	Учителя-предметники директора по УВР	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Учащиеся, сдающие биологию и химию.
9	Включение в план работы УМО педагогов округа отработку навыка решения заданий, вызвавших трудности у учащихся 9,11-х классов при выполнении «срезовых» работ	По плану работы УМО учителей-предметников	Руководители УМО	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	Учителя-предметники
10	Мониторинг подготовки к ГИА по математике, информатике, физике, химии, биологии и другим предметам в части организации и дифференциации подготовки	Сентябрь-май, 2023-2024	заместители директора по УВР	Повышение уровня и качества подготовки к оценочным процедурам	учащиеся
11	Посещение уроков с целью контроля за преподаванием предметов в части подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и определения дефицитов и последующего адресного сопровождения педагогических работников	Сентябрь-май, 2023-2024	заместители директора по УВР	Повышение качества преподавания	Учителя-предметники

Документ подписан электронной подписью.

12	Проведение индивидуальной, адресной работы с обучающимися 9-х классов, «группы риска» и их родителями по вопросу выбора предметов и подготовки к ОГЭ	До 20 декабря 2023	заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам. Повышение качества образования.	Родители (законные представители) и учащиеся
13	Проведение индивидуальной, адресной работы с обучающимися 11-х классов, «группы риска» и их родителями по вопросу выбора предметов и подготовки к ЕГЭ	До 20 декабря 2023	заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.	Дифференцированный подход к подготовке к оценочным процедурам. Повышение качества образования.	Родители (законные представители) и учащиеся
14	Проведение пробных экзаменов по математике, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии в 9-х и 11-х классах в формате ОГЭ и ЕГЭ	Февраль-май 2024	заместители директора по УВР, учителя-предметники.	Определение дефицитов знаний обучающихся	учащиеся
15	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых исследований (итоговое сочинение, итоговое собеседование)	Февраль, 2023	Директор, заместители директора по УВР	Информирование родителей (законных представителей) об особенностях ГИА	Родители (законные представители)
16	Анализ результатов «пробных» экзаменов индивидуально по каждому обучающемуся	Февраль-май 2024	заместители директора по УВР, учителя-предметники.	Определение дефицитов знаний обучающихся	Учителя-предметники, учащиеся
17	Разработка индивидуальных учебных планов педагогами-предметниками по сопровождению обучающихся, показавших низкие образовательные результаты («группы риска»)	В течение года	Учителя-предметники.	Адресная, своевременная помощь обучающимся, постоянное сопровождение по устранению пробелов в знаниях.	Учителя-предметники, учащиеся

Документ подписан электронной подписью.

18	Осуществление контроля со стороны администрации школы за реализацией индивидуального обучения	В течение года	заместители директора по УВР	Персональный контроль за деятельностью педагогов	Учителя-предметники, учащиеся, родители (законные представители)
19	Организация работы временных творческих групп учителей-предметников. Проведение совместных заседаний по вопросу разработок (подбора) заданий, направленных на отработку у обучающихся 9-11 классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения у обучающихся	В течение года	заместители директора по УВР, учителя-предметники.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Сетевое взаимодействие Обмен опытом работы.	Учителя биологии, химии, информатики, математики, обществознания…
20	Изучение и обобщение положительного педагогического опыты учителей-предметников. Организация и проведение методических объединений учителей-предметников по вопросам обобщения эффективного опыта работы учителей по подготовке обучающихся к проведению мониторинговых исследований.	В течение года	заместители директора по УВР, учителя-предметники.	Трансляция лучшего опыта работы учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.	Учителя-пердметники
21	Мониторинг выполнения программы учебных предметов в соответствии с учебным планом, результаты успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года	В течение года	заместители директора по УВР.	Персональный контроль за деятельностью педагогов	Учителя-предметники
22	Проведение «срезовых» работ среди учащихся 9-х и 11-х классов	До 15 октября 2023 До 15 декабря	заместители директора по УВР, учителя-	Отсутствуют учащиеся «группы риска» перед началом ГИА	учащиеся

Документ подписан электронной подписью.

		2023	предметники.		
23	Проведение школьных родительских собраний и классных часов по актуальным вопросам ГИА. Ознакомление с нормативно-правовой базой проведения ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Каждую четверть 2023-2024 учебного года	заместители директора по УВР, классные руководители	Информирование родителей (законных представителей) об особенностях ГИА. Создание условий для подготовки учащихся к успешному прохождению ГИА	Родители (законные представители), учащиеся
24	Принятие управленческих решений	Июнь, 2024	Директор, заместители директора по УВР	Учтены ошибки в организации работы.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна

Сертификат: 00DEA5549D7B2DD3C43BCD6EC40C344C4C

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА", Задворный, Алексей Сергеевич, pokr_shkola@mail.ru, 253810882829, 2522020549, 05319797787, 1022500861360, МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА", Директор, с. Покровка, ул. Октябрьская, д. 8, Приморский край, RU

Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия: Действителен с: 22.09.2023 10:17:00 UTC+10
Действителен до: 15.12.2024 10:17:00 UTC+10

Дата и время создания ЭП: 12.09.2023 17:47:14 UTC+10