

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа Октябрьского
муниципального округа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____



/Нестеренко Е.А./

**Учебный план НОО для слабовидящих обучающихся
По варианту АООП 4.2**

На 2024-2025 учебный год

с. Покровка

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) 5 лет (1-4 классы). Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая для 1-х классов, для 2-4-х классов - 26 мая.

Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет:

- в 1-м классе - 33 недели;
- в 2-4-х классах - 34 недели.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) на русском языке.

Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах - 40 минут, в 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии, во 2 – 4 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-м классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную

форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 и 5-х классах - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся как в первую половину, так и во вторую половину дня с перерывом не менее 20 минут после последнего урока.

Таким образом, удастся обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, ОРКСЭ, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Адаптивная физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-м классе выделены 2 часа на изучение иностранного (английского) языка для лучшего усвоения учебного материала по предмету в следующем классе.

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выделено в учебном плане в 4-м дополнительном классе в количестве 1 часа. Согласно заявлениям родителей 4-го дополнительного класса для изучения учебного предмета выбран модуль «Основы светской этики».

Таблица 1 – Недельный/годовой учебный план начального общего образования слабо- видящих обучающихся с нормативным сроком обучения 5 лет (вариант 4.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	4/136	4/136	4/136	22/714
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	3/102	19/642
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	20/676
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	1/34	1/34	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая Культура)	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	15/507
Итого:		21/693	21/714	22/748	21/714	21/714	108/3583
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе, из них*		0	2	1	2	2	7/238
Иностранный язык (англ.)		0	2/68	0	0	0	2/68
Итого:		21/693	23/782	22/748	21/714	21/714	110/3651
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	113/3821
Внеурочная деятельность, всего		10/330	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1690
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	25/845
Ритмика		1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Развитие зрительного восприятия		1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Развитие коммуникативной деятельности		1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Социально-бытовая ориентировка		1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Пространственная ориентировка		1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169

Дополнительные коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности						
Логопедические занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Психокоррекционные занятия	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Патриотическое / Курс «Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Спортивно-оздоровительное / Спортклуб «Выбор»	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Общекультурное / «Функциональная грамотность»	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Всего	31/1023	33/1122	32/1088	31/1054	31/1054	160/5341

При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на дополнительные коррекционно-развивающие занятия и курсы внеурочной деятельности по другим направлениям.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития слабовидящих обучающихся и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности, ритмику, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены дополнительные курсы коррекционно-развивающей области «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые также проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16 «Санитарно-эпидемиологических требований»](#)).

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Направления, содержание и формы организации коррекционно-развивающих курсов могут изменяться по решению ППк образовательной организации, в том числе в течение учебного года, с учетом результатов мониторинга достижения каждым обучающимся планируемых результатов «Индивидуальной программы коррекционно-развивающей работы». Занятия по коррекционно-развивающему курсу проводятся как индивидуально, так и в разных формах фронтальной работы (парами, малыми группами).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП

НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями–логопедами, тифлопедагогами, социальными педагогами и медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объём и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.