

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа Октябрьского
муниципального округа»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____



Нестеренко Е.А./

**Учебный план НОО для обучающихся слабослышащих и позднооглохших
по варианту АООП 2.1**

На 2024-2025 учебный год

**с. Покровка
2024 год**

Пояснительная записка

Вариант 2.1. АООП НОО ОВЗ предназначена для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.

Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ 1-4 классах определен из расчета пятидневной учебной недели.

1. Обучение детей с ОВЗ (вариант 2.1. АООП НОО ОВЗ) в 1-4 классах ведётся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МОБУ Покровская СОШ

2. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и запросов семьи ребёнка с ОВЗ. Количество часов,

отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими условиями и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

План внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская

деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением. В каждом направлении внеурочной деятельности предоставлена форма организации с учётом возможностей учеников с ОВЗ.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими

курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями и др.). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО.

Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно–развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно–развивающий курс на ступени НОО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующий уровень образования (ООО).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ Покровская СОШ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, так как является оценкой качества освоения обучающимися объёма учебной дисциплины за учебный год. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся текущего учебного года утверждаются приказом директора школы.

**Учебный план (недельный)
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.1.) АООП НОО ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации (17.04-19.05)
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Диктант (списывание)
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Тест
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	19	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8	Тест
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	Учебный проект
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8	Сдача нормативов
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1	Тематическая презентация
Итого:		20	20	20	20	80	

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений							
Иностранный язык	Иностранный язык (по запросам семьи)	-	2	2	2	6	Тест
Искусство	Музыка (по запросам семьи)	1	1	1	1	4	Творческая работа
Итого:		1	3	3	3	10	
Итого:		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающее направление)							
Коррекционно-развивающее направление							
1. Логопедические занятия для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. (в рамках логопункта)		3	3	3	3	12	
3. Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8	
ИТОГО по коррекционно-развивающей области		5	5	5	5	20	
Другие направления внеурочной деятельности (по запросам семьи – в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности уровня НОО)		5	5	5	5	20	
ИТОГО по внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	40	
Всего :		31	33	33	33	130	