

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Покровская средняя общеобразовательная школа  
Октябрьского муниципального округа»**

**ПРИКАЗ**

13.09. 2024 г.

с. Покровка

№ 113/1-О

**«Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование  
и оценку функциональной грамотности обучающихся»**

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и во исполнение приказа Министерства образования Приморского края от 05.09.2024 № 23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края на 2024/2025 учебный год» и в целях формирования основ функциональной грамотности у учащихся МОБУ Покровская СОШ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ Покровская СОШ (Приложение1);
2. Коренько Т.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, разместить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ Покровская СОШ на официальном сайте МОБУ Покровская СОШ до 16 сентября 2024 года;
3. Колокольцевой А.А., Грузлевой Н.В., заместителям директорам по учебно-воспитательной работе обеспечить использование в учебном процессе педагогами МОБУ Покровской СОШ банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в течение учебного года;

4. Коренько Т.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам развития функциональной грамотности, обучающихся в течение учебного года;
5. Самойловой Л.И., руководителю центра «Точка Роста», включить в образовательные программы задания по формированию функциональной грамотности обучающихся в течение учебного года;
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



*E.A. Nesternenko*

Нестеренко Е.А.

### План мероприятий

#### по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МОБУ Покровская СОШ

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности, обучающихся МОБУ Покровская СОШ

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические и практические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
2. Изучить отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся;
3. Определить механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование проекта	Срок реализации	результат	Ответственный исполнитель
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности	Сентябрь, 2024 г.	Приказ о создании рабочей группы	Администрация школы
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) на 2024-2025 учебный год	Сентябрь ,2024г.	Утверждение плана работы (дорожной карты)	Руководитель группы

## 2. Организационное и учебно-методическое обеспечение

2.1.	Заседание рабочей группы по определению направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Сентябрь, 2024 г.	Определение направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности	Члены рабочей группы
2.2	Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФИПИ и ФИОКО.	В течение года	Использование педагогами банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности	
2.3	Проведение педсовета по т «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования.»	Март, 2025 г.	Ознакомление педагогов школы с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы
2.4	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.		Информирование родителей (законных представителей) о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности	Классные руководители, педагоги школы
2.5.	Проведение работы по выявлению успешных	постоянно	Банк успешных практик	Члены рабочей группы

	практик педагогов и ОУ по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности			группы
<b>3. Повышение квалификации педагогических работников</b>				
3.1.	Организация повышения квалификации педагогических работников по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)» через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары	В течение года	Повышение компетентности педагогических работников школы в области функциональной грамотности	Члены рабочей группы, педагоги школы
<b>4. Организация мониторинга реализации плана</b>				
4.1.	Участие во входном тестировании по формированию функциональной грамотности обучающихся 6,8-9 классов: - Математическая грамотность, - читательская грамотность, - естественнонаучная грамотность	Октябрь, 2024г.	Выявление дефицитов у обучающихся 6,8-9 классов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР, рабочая группа

4.2.	<p>Участие в итоговом тестировании по формированию функциональной грамотности обучающихся 6,8-9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математическая грамотность,</li> <li>- читательская грамотность,</li> <li>- естественнонаучная грамотность</li> </ul>	Апрель, 2025 г.	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности</p>	<p>Заместители директора по УВР, рабочая группа</p>
4.3	<p>Методическое объединение ШММО гуманитарных дисциплин «Анализ результатов мониторинга по читательской грамотности»</p>	Декабрь, апрель 2024-2025 уч.года	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности</p>	<p>Руководители ШММО гуманитарных дисциплин, ШПМО по русскому языку</p>
4.4.	<p>Методическое объединение ШММО естественно-математических дисциплин «Анализ результатов мониторинга по естественнонаучной грамотности»</p>	Декабрь, апрель 2024-2025 уч.года	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по</p>	<p>Руководитель ШММО естественно-математических дисциплин</p>

			совершенствованию формирования функциональной грамотности	
4.5	Организация участия обучающихся в программах и проектах по финансовой грамотности	В течение года	95 % обхват учащихся теоритическими мероприятиями	
4.6	Методическое объединение ШПМО гуманитарных дисциплин «Анализ результатов мониторинга по математической грамотности»	Декабрь, апрель 2024-2025 уч.года	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности	Руководители ШПМО по математике
<b>5. Обобщение опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</b>				
5.1.	Организация обобщение опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представление данного опыта на заседаний педагогических объединений	В течение учебного урока	Формирование банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
5.2	Представление лучшего опыта по формированию и оценке функциональной грамотности на педагогическом совете	Март, 2025г.	Подведение промежуточных итогов по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР, рабочая группа

