

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»**

ПРИКАЗ

13.09. 2024 г.

с. Покровка

№ 113/1-О

**«Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование
и оценку функциональной грамотности обучающихся»**

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и во исполнение приказа Министерства образования Приморского края от 05.09.2024 № 23а-1048 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края на 2024/2025 учебный год» и в целях формирования основ функциональной грамотности у учащихся МОБУ Покровская СОШ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ Покровская СОШ (Приложение1);
2. Коренько Т.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, разместить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ Покровская СОШ на официальном сайте МОБУ Покровская СОШ до 16 сентября 2024 года;
3. Колокольцевой А.А., Грузлевой Н.В., заместителям директорам по учебно-воспитательной работе обеспечить использование в учебном процессе педагогами МОБУ Покровской СОШ банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в течение учебного года;

4. Коренько Т.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам развития функциональной грамотности, обучающихся в течение учебного года;
5. Самойловой Л.И., руководителю центра «Точка Роста», включить в образовательные программы задания по формированию функциональной грамотности обучающихся в течение учебного года;
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Нестеренко Е.А.

План мероприятий

по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МОБУ Покровская СОШ

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности, обучающихся МОБУ Покровская СОШ

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические и практические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
2. Изучить отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся;
3. Определить механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

| № | Наименование проекта | Срок реализации | результат | Ответственный исполнитель |
|---|--|-------------------|---|---------------------------|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение | | | | |
| 1.1. | Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности | Сентябрь, 2024 г. | Приказ о создании рабочей группы | Администрация школы |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) на 2024-2025 учебный год | Сентябрь ,2024г. | Утверждение плана работы (дорожной карты) | Руководитель группы |

| 2. Организационное и учебно-методическое обеспечение | | | | |
|---|---|-------------------|---|---------------------------------------|
| 2.1. | Заседание рабочей группы по определению направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности | Сентябрь, 2024 г. | Определение направлений работы в рамках формирования функциональной грамотности | Члены рабочей группы |
| 2.2 | Внедрение в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФИПИ и ФИОКО. | В течение года | Использование педагогами банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности | |
| 2.3 | Проведение педсовета по т «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования.» | Март, 2025 г. | Ознакомление педагогов школы с основными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы |
| 2.4 | Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | | Информирование родителей (законных представителей) о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности | Классные руководители, педагоги школы |
| 2.5. | Проведение работы по выявлению успешных | постоянно | Банк успешных практик | Члены рабочей группы |

| | | | | |
|--|---|-----------------|---|--|
| | практик педагогов и ОУ по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | | | группы |
| 3. Повышение квалификации педагогических работников | | | | |
| 3.1. | Организация повышения квалификации педагогических работников по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся уровня основного общего образования: глобальные компетенции по направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление)» через курсы повышения квалификации, вебинары, семинары | В течение года | Повышение компетентности педагогических работников школы в области функциональной грамотности | Члены рабочей группы, педагоги школы |
| 4. Организация мониторинга реализации плана | | | | |
| 4.1. | Участие во входном тестировании по формированию функциональной грамотности обучающихся 6,8-9 классов: - Математическая грамотность, - читательская грамотность, - естественнонаучная грамотность | Октябрь, 2024г. | Выявление дефицитов у обучающихся 6,8-9 классов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности | Заместители директора по УВР, рабочая группа |

| | | | | |
|------|---|------------------------------------|---|---|
| 4.2. | <p>Участие в итоговом тестировании по формированию функциональной грамотности обучающихся 6,8-9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическая грамотность, - читательская грамотность, - естественнонаучная грамотность | Апрель, 2025 г. | <p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности</p> | <p>Заместители директора по УВР, рабочая группа</p> |
| 4.3 | <p>Методическое объединение ШММО гуманитарных дисциплин «Анализ результатов мониторинга по читательской грамотности»</p> | Декабрь, апрель 2024-2025 уч. года | <p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности</p> | <p>Руководители ШММО гуманитарных дисциплин, ШПМО по русскому языку</p> |
| 4.4. | <p>Методическое объединение ШММО естественно-математических дисциплин «Анализ результатов мониторинга по естественнонаучной грамотности»</p> | Декабрь, апрель 2024-2025 уч. года | <p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по</p> | <p>Руководитель ШММО естественно-математических дисциплин</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|
| | | | совершенствованию формирования функциональной грамотности | |
| 4.5 | Организация участия обучающихся в программах и проектах по финансовой грамотности | В течение года | 95 % обхват учащихся теоритическими мероприятиями | |
| 4.6 | Методическое объединение ШПМО гуманитарных дисциплин «Анализ результатов мониторинга по математической грамотности» | Декабрь, апрель 2024-2025 уч.года | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, определение дальнейших направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности | Руководители ШПМО по математике |
| 5. Обобщение опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | | | | |
| 5.1. | Организация обобщение опыта педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и представление данного опыта на заседаний педагогических объединений | В течение учебного урока | Формирование банка методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | |
| 5.2 | Представление лучшего опыта по формированию и оценке функциональной грамотности на педагогическом совете | Март, 2025г. | Подведение промежуточных итогов по формированию функциональной грамотности | Заместители директора по УВР, рабочая группа |

