

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Покровская средняя общеобразовательная школа Октябрьского  
муниципального округа»

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МОБУ Покровская СОШ  
Протокол № 1 от 29.08.2024



**Положение**  
**о классе психолого - педагогической направленности**  
**МОБУ Покровская СОШ**

1. Общие положения

1.1 Положение о классе психолого — педагогической направленности (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Приказом Минобрнауки России 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2 Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в классе психолого - педагогической направленности, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся,

Официальное название профиля, согласно нормативным документам - гуманитарный, название профиля с учетом сотрудничества и профориентационной деятельности - педагогический.

1.3 Класс психолого - педагогической направленности организуется в целях:

- создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

- создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

#### 1.4 Основные задачи:

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

- раскрытие профессиональных склонностей к изучению психолого-педагогических дисциплин, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации педагогической направленности.

### 2. Организация деятельности

2.1 Деятельность класса психолого-педагогической направленности организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

2.2 Функционирование класса психолого - педагогической направленности ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

2.3 Класс психолого — педагогической направленности открывается при наличии:

- в классе психолого - педагогической направленности кадровых возможностей (наличие в школе педагогов) с высшим образованием по профильным предметам, квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет);

- материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

2.4 Класс психолого - педагогической направленности создаётся приказом директора на основании решения Педагогического совета.

2.5 Организационной основой создания класса психолого - педагогической направленности, спрофилированных на педагогический вуз, является договор школы с вузом - партнером о взаимном сотрудничестве.

2.6 Срок обучения - 2 года (10-11 классы).

3. Обучение в классе психолого- педагогической направленности обеспечивает обучающимся: право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов; углубленный уровень подготовки

по учебным предметам из предметных областей: «Русский язык и литература», «Общественные науки»; развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями; участие в системе самоуправления школы, учебной практики на базе образовательной организации (пришкольные, профильные лагеря, детские общественные объединения и т.п.) либо на базе дошкольной образовательной организации.

#### 4. Содержание и организация обучения в классе психолого - педагогической направленности.

4.1. Организация образовательного процесса в классе психолого- педагогической направленности реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся; организации и проведения проектной и творческой деятельности обучающихся.

4.2. Режим занятий обучающихся в педагогической группе определяется расписанием учебных занятий.

4.3. Содержание обучения в классе психолого- педагогической направленности обеспечивается за счет профильного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

4.4. Профильными учебными предметами в педагогическом классе (группе) являются учебные предметы по выбору образовательной организации: «Педагогика», «Психология», «Педагогическая практика».

4.5. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в психолого-педагогических классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам полугодий.

4.6. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в психолого-педагогическом классе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

4.7. Образовательный процесс в классе психолого-педагогической направленности осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии договором о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:

- наличие высшей квалификационной категории
- прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет;

- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения,

4.8 Основанием для реорганизации, закрытия педагогической группы является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
- расторжение договора с вузом-партнером;
- невыполнение школой задач создания психолого-педагогического класса.

5. Порядок комплектования психолого-педагогического класса:

5.1. В класс психолого - педагогической направленности принимаются обучающиеся — 10-ого класса (по заявлению родителей (законных представителей) учеников 9 — ых классов).

5.2. Решение о принятии обучающихся в психолого-педагогический класс оформляется приказом директора школы о зачислении.

6. Права и обязанности обучающихся класса/группы, их родителей и учителей.

6.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации; работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя; участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности; изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в аттестате по вновь выбранным профильным предметам оценки «хорошо» и «отлично», успешной сдачи экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за прошедших период обучения.

6.3. За обучающимися профильных классов сохраняется право на переход в другие классы по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

6.4. Учитель-предметник имеет право на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.