

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1
30.08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы Е.А. Нестеренко
Приказ МОБУ Покровская СОШ
от 30.08.2024 № 95/5



Программа здоровьесбережения

*«Школа – территория здоровья»
на 2024-2025 учебный год*

с. Покровка 2024

Паспорт программы

Наименование программы	Школа – территория здоровья
Цель программы	Создать образовательную среду, гарантирующую безопасный учебный процесс, который способствует развитию психологического, социального и физического здоровья ученика.
Задачи программы	<p>Освоение и внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы всех служб школы.</p> <p>Повышение здоровьесформирующих компетенций педагогов и сотрудников школы на 10%.</p> <p>Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</p> <p>Создание методической копилки инноваций педагогов школы по здоровьесберегающим технологиям.</p> <p>Расширение взаимодействия субъектов здоровьесбережения со всеми компонентами микросоциума (администрации, педагогов, семьи ученика, медицинских работников, службы социальной помощи населению и т.п.) в контексте укрепления здоровья.</p> <p>Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья;</p> <p>пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;</p> <p>Формирование личной ответственности за свое поведение;</p> <p>Развитие здоровой, комфортной и безопасной образовательной среды;</p> <p>Воспитание у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни</p>
Срок реализации	2024-2025
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус учащихся.</p> <p>Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и</p>

	<p>укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья;</p> <p>Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.</p> <p>Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.</p> <p>Разработка рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей-предметников, позволяющих систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения.</p> <p>Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.</p>
Управление, контроль	Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация школы.
Нормативно-правовая база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». 2. Конституции Российской Федерации. 3. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». 5. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации. 6. Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема здоровья школьников сегодня как никогда актуальна. В Федеральном государственном образовательном стандарте говорится, что

«Единственный и абсолютный в своем значении предмет общего среднего образования – становящийся человек и гражданин, его ЗДОРОВЬЕ, его человеческие и гражданские качества».

На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Реализация программы начинается с первого класса и продолжается на всех ступенях обучения, способствуя сохранению здоровья участников образовательного процесса. Программа служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

Для ее реализации не требуется дополнительных часов в учебном плане школы, она войдет в образовательные области, базирующиеся на предметах естественнонаучного, гуманитарного, эстетического циклов, а также через систему дополнительного образования и воспитательные мероприятия.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В МОБУ Покровская СОШ созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором.

Кадровые ресурсы	Материально - технические	Научно-методические ресурсы
Директор ОУ; заместитель директора по УВР; классные руководители; учителя-предметники; социальный педагог педагог-психолог дефектолог	кабинеты, обеспеченные необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающим гигиеническим требованиям; столовая, соответствующая всем санитарным и гигиеническим требованиям; спортзалы; спортивный инвентарь и спортивное оборудование; медицинский кабинет.	Методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий; методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

Медицинское направление предполагает:

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- планомерная организация питания учащихся;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультурминуток;
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- обязательное медицинское обследование;
- соблюдение питьевого режима.

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, окружающего мира, физической культуры).

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности, форм и методов в организации учебной деятельности;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- организация психолого-педагогической и коррекционной помощи учащимся

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы внеклассной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Диагностическое направление предполагает:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;

ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
Медицинское направление				
1	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - ведение строгого учета детей по группам здоровья. - формирование групп здоровья по показателям.	Медицинский работник	ежегодно	Медицинские карты, листы здоровья
2	Проведение медицинского осмотра учащихся	Медицинский работник	ежегодно	план медосмотров
3	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Медицинский работник	ежегодно	план прививок
4	Оформление медицинских карт и листов здоровья	Медицинский работник классный руководитель, учитель физкультуры	ежегодно	
5	Анализ случаев травматизма в школе.	Зам.директора по АХЧ	ежегодно	материалы отчетов
6	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Классные руководители, Медицинский работник	ежегодно	материалы отчетов
7	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Медицинский работник	ежедневно в течение года	
8	Осмотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям:	Зам. директора по АХЧ	ежедневно в течение года	

	<input type="checkbox"/> проветривание; <input type="checkbox"/> освещение; <input type="checkbox"/> отопление			
9	Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 9 классов	Диспетчер по питанию, диспетчер ОУ	ежедневно	
Просветительское направление				
1	Создание информационного обеспечения здоровьесберегающей деятельности школы	Заместитель директора по УВР	В течение года	
2	Организация просветительской работы с родителями (лекторий) по здоровому образу жизни.	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	График проведения
3	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация школы	Ежегодно	План работы школы
4	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	План работы
5	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки	Учителя-предметники	В течение года	Планы уроков
6	Профилактика травматизма	Классные руководители, заместитель директора по УВР	В течение года	
Психолого-педагогическое направление				
1	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся:	классные руководители, педагог-психолог	ежегодно	диагностические исследования

	- определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей;			
2	Организация психолого-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	Педагог-психолог, социальный педагог. Классные руководители, заместитель директора по УВР	В течение года	
3	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	учителя-предметники	В течение года	планы уроков
4	Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов	Педагог-психолог	По необходимости	
Спортивно-оздоровительное направление.				
1	Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни	учителя физической культуры	В течение года	план работы
2	Разработка системы внеклассной работы и системы дополнительного образования работы по формированию здорового образа жизни учащихся.	заместитель директора по УВР	В течение года	план работы кружков и секций
3	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической	заместитель директора по УВР	В течение года	план работы

	культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.			
Диагностическое направление				
1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	Медицинская сестра	ежегодно	результаты мониторинга

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

- проведение заседаний педагогического совета школы;
- посещение и взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.