

МОБУ «Покровская средняя общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»

**Методическая разработка урока
на тему «Страхование»**

Разработчик урока:

Грузлева Наталья Владимировна

с. Покровка, 2021

Содержание

Введение.....	3
Общая характеристика урока.....	4
Педагогическая характеристика урока.....	5
Ход урока.....	6
Заключение.....	8
Список использованных источников информации.....	9
Приложения.....	10

ВВЕДЕНИЕ

«Была бы моя воля, я написал бы слово «страховаться» над дверью каждого дома и в записной книжке каждого человека, поскольку я убеждён, что ценою малых жертв семьи могут обезопасить себя от катастроф, которые иначе раздавили бы их навсегда». Говорил Уинстон Черчилль.

Есть русская пословица «знал бы, где упасть, соломки бы подстелил»? Обычно её используют как оправдание – мол, невозможно заранее знать, какие беды тебя ждут, от всего не уберёжешься. Но это не совсем так – мы, конечно, не знаем, что и когда может случиться, а вот подстраховаться можем всё равно.

Нестабильность нашей экономической системы, рост цен, инфляция заставляет людей задумываться о своем будущем финансовом благополучии.

На сегодняшний день одним из способов предупредить долговую «яму», быть уверенным в завтрашней денежной стабильности, является Страхование – особый вид финансовых услуг. В непредвиденных жизненных ситуациях именно страхование может стать резервной подушкой для компенсации потерь.

Нельзя точно предвидеть неблагоприятные события, но можно предвидеть саму возможность их наступления. Страхование не гарантирует стопроцентную защиту от рисков, но снижает его последствия. Поэтому целью данного урока является формирование у учащихся устойчивых знаний об институте страхования через рассмотрение непредвиденных ситуаций, требующих дополнительных расходов, и объяснения путей смягчения их последствий путем минимизации рисков.

Общая характеристика урока

Учащиеся: 8 класс

Предмет: Обществознание

Тема: «Страхование»

Место занятия в реализации предмета: урочная деятельность.

Вид деятельности учащихся: фронтальная, групповая.

Тип занятия: изучение нового материала.

Материалы и оборудование: ПК, телевизор, презентация, раздаточный материал, учебное пособие, рабочая тетрадь.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Основы финансовой грамотности: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 271 с.: ил.
2. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2017. – 49 с.
3. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2017. – 128 с.: ил.

Интернет – ресурсы

1. www.infourok.ru
2. www.vashifinancy.ru
3. <https://dnevnik.ru>
4. www.fincult.info

Педагогическая характеристика урока

Цель занятия: сформировать представление учащихся о понятии «страхование», позитивное отношение к этому финансовому инструменту.

Задачи: познакомить учащихся с понятием «страхование», механизмом страхования и основными видами страхования; развить умение ориентироваться в мире страховых услуг и обеспечивать должный уровень страховой защиты для себя и своих близких; формировать страховую культуру и понимание роли страхования в современной жизни.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

учащийся должен осознавать смысл и понимать личную ответственность за будущий результат; давать нравственную оценку происходящим вокруг событиям; понимать свои сильные и слабые стороны.

Метапредметные:

Познавательные УУД: проявлять интерес к теме страхования; уметь пользоваться словарём; строить логическую цепь размышления, устанавливать причинно-следственные связи.

Регулятивные УУД: уметь ставить цели и задачи, уметь планировать свои действия; осуществлять самооценку.

Коммуникативные: уметь работать в группе; уметь аргументировать свою точку зрения; уметь вступать в диалог.

Предметные результаты:

знакомство с базовыми терминами и понятиями «страхование», «страховка»; осознавать, для чего нужна страховка; применять новые знания в жизненной ситуации; формирование позитивного отношения к страхованию.

Используемые образовательная технология и методы: ИКТ – технологии; технология учебного диалога; практикум; наглядно-иллюстративный; применение кейсов, в которых описываются реальные экономические, социальные ситуации; мозгового штурма; маркировка текста; игровой метод.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Используемые образовательные технологии и методы
1. Организационный (1 мин.)	Приветствие учащихся, уточнение есть ли отсутствующие. Эмоциональный настрой.	Приветствие учителя	
2. Мотивационный (4 мин.)	Вступительное слово учителя; Задаёт загадки для определения темы занятия; (Приложение 1) Определяется тема занятия Выясняет, какие ассоциации, у учащихся вызывает слово «страх».	Разгадывают загадки и из первых букв отгаданных слов сами формируют слово - тему занятия; Делятся своими ассоциациями	Словесный, наглядный метод, мозговой штурм.
3. Постановка цели занятия (2 мин.)	Учитель подводит учеников к цели занятия	Учащиеся пробуют сформулировать цель занятия	Словесный, наглядный метод, технология учебного диалога.
4. Изучение нового материала (16 мин.)	Рассказ учителя по плану: 1.Смысл понятия «страхование» и цель страхования. 2. Участники страхования. 3. Что можно и что нельзя страховать. 4. Виды страхования. 5. Куда обращаться за защитой своих прав.	Слушают учителя; Записывают в тетрадь понятие «страхование»; Работают с презентацией, отвечают на вопросы по ходу презентации.	ИКТ – технологии технология учебного диалога, приём маркировки текста
5. Применение знаний на практике (15 мин.)	1. Решение кейса «Страхование жизни»; (Приложение 2) 2. Учитель знакомит учащихся с историей из жизни «Как	1. Работа в группах по решению кейсовой ситуации (<i>работа в группах с раздаточным материалом</i>); 2. Учащиеся в	Кейс - технологии; Моделирование жизненной ситуации и решение вопросов на основании анализа обстоятельств.

	отстоять свои права в споре со страховой компанией? (Приложение 3) 3. Учитель предлагает учащимся выполнить задание «Страхование отдельных членов семьи». (Приложение 4)	группах пробуют предложить законные способы воздействия на недобросовестных сотрудников страховой компании (презентация результатов) 3. Учащиеся по краткой характеристике отдельных членов условной семьи Порываевых, высказываются, о том, что необходимо им застраховать.	
6. Подведение итогов, рефлексия (5 мин.)	1. Учитель предлагает интеллектуальную игру. Объявляет команду-победительницу. 2. Учитель предлагает вопросы на голосование: «Необходимо страховать жизнь, здоровье, имущество» «Необходимо страховать только имущество – а жизнь и здоровье – нет» «Нет надобности в страховании, это напрасные траты»	1. От каждого ряда выходит один учащийся, перед ним лицевой стороной вниз лежат листы с основными понятиями темы. За 1 минуту необходимо объяснить как можно больше понятий. 2. Дети голосуют за один из вариантов.	Игровые методы, технология учебного диалога
7. Творческое задание на следующее занятие (2 мин.)	Учитель предлагает создать буклет «Пять советов, которые помогут при страховании»	Учащиеся делятся на группы от 1 до 3 человек для подготовки буклета	Технология критического мышления.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данный урок создан с целью ознакомить учащихся с одним из видов финансовых услуг – страхованием. Он позволит учащимся достичь образовательных результатов, познакомит их с понятием «страхование», механизмом страхования и основными видами страхования. Ученики разовьют умение ориентироваться в мире страховых услуг. Урок научит выбирать должный уровень страховой защиты для себя и своих близких, формировать страховую культуру и понимание роли страхования в современной жизни, обеспечит формирование позитивного отношения к страхованию.

На уроке рассмотрены участники и виды страхования, учащиеся выяснят что можно и, что нельзя страховать, куда обращаться за защитой своих прав. Теоретический материал преобразуется в практический, с помощью которого учащиеся осознают необходимость и важность страхования в жизни каждого человека.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ:

1. Основы финансовой грамотности: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 271 с.: ил.
2. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.:Просвещение, 2017. – 49 с.
3. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – М.: Просвещение, 2017. – 128 с.: ил.

Интернет – ресурсы

1. www.infourok.ru
2. www.vashifinancy.ru
3. <https://dnevnik.ru>
4. www.fincult.info

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Загадки на тему финансовой грамотности

Задача учащихся: из первых букв отгаданных слов собрать термин, которому посвящено занятие.

1. Делать это ни в чужом, ни тем более в своём доме не стоит: денег не будет.
(свистеть)
2. Там продают имущество, которое достаётся предложившему наивысшую цену, которую набивают молотком.
(аукцион)
3. Дела у нас пойдут на лад: Мы в лучший банк внесли свой...
(вклад)
4. Та бумага не простая,
И владелец её знает,
Что она ему раз в год
Дивиденды принесёт.
(акция)
5. Люди ходят на базар, там дешевле весь....
(товар)
6. Эта резвая купчиха
Поступает очень лихо!
В телевизор залезает
И товары предлагает:
От компьютеров дохлама.
Имя у нее ...
(реклама)
7. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пока платить...
(налоги)
8. В банке для всех вас висит прокламация:
«Деньги в кубышках съедает ...»
(инфляция)
9. Денежная единица европейских стран.
(ЕВРО)
10. Сколько центов в одном центнере?
(один)
11. Что-либо, полученное задаром, бесплатно.
(халява)

КЕЙС. СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ

В воскресенье Кирилл и Вера, как обычно, собирали детей на прогулку. Ване только что исполнилось три года, а Танечке было всего шесть месяцев. Вдруг раздался телефонный звонок. Звонил друг Кирилла, который только что вернулся с горнолыжного курорта. Его новости были нерадостными: в первый же день он решил спуститься по «чёрной» трассе, упал, сломал ногу, руку и теперь вместо рассказов о красотах австрийских Альп может в подробностях описать лишь своё пребывание в больнице, ужасный перелёт на самолёте и невесёлую перспективу длительного больничного. Что будет с работой, вообще неизвестно: кто захочет полгода держать место для больного сотрудника, которому потом ещё понадобится время на реабилитацию?

Вечером, когда детей уложили спать, Кирилл с Верой стали обсуждать, как помочь другу. Пришли к выводу, что только деньгами. Особенно если будут проблемы с работой, а они, скорее всего, будут. И тогда Кирилл сказал жене: «Знаешь, ведь каждый из нас может оказаться на его месте. Да и вообще, все под Богом ходим! Мне кажется, что избавить семью от риска нищенского будущего может только страхование жизни. Если со мной что-то случится, вы получите денежную компенсацию. Не надо будет надеяться на помощь друзей. Я завтра же узнаю все подробности. Обсудим, какие условия нам подходят больше всего».

Вера не была готова к такому повороту событий. Ей казалось кощунством вообще говорить на эту тему, тем более обсуждать «подходящие условия» при потере кормильца. Это при живом-то муже!

У них была счастливая семья. Кирилл неплохо зарабатывал. Он был менеджером на крупной фирме, получал 80 000 рублей в месяц. Это позволяло Вере пока не работать. Но расходов с двумя детьми было столько, что жили фактически от зарплаты до зарплаты. Вера ещё полтора года имела право на оплачиваемый декретный отпуск. Она пока не решила, стоит ли возвращаться на прежнюю работу. Ведь тогда придётся нанимать няню. Да и не хотелось

Вере оставлять детей на чужих руках.

История с другом Кирилла заставила молодых родителей по-новому взглянуть на семейный бюджет и подумать о необходимости создания резерва на чёрный день. Они решили, что могут ежемесячно откладывать по 8000 рублей, то есть 10% зарплаты Кирилла. Осталось понять, как выгоднее использовать эти деньги.

Кирилл был воодушевлён идеей страхования жизни. Он всегда был очень ответственным человеком. Ко всему относился серьёзно и старался планировать свою жизнь надолго вперёд. Это помогало ему в работе и, должно было, помочь принять правильное решение в данной ситуации.

Вера привыкла доверять мужу. Она не была сильна в финансах, но обладала хорошей житейской логикой, которая неизменно подсказывала ей, что лучше синица в руках, чем журавль в небе. Больше всего ей не нравилось то, что каждый год страховые деньги сгорают. Это она прекрасно знала по медицинскому страхованию.

Кирилл обратился в страховую компанию и выяснил, что максимальная страховая сумма, на которую он может рассчитывать, составляет его двойной годовой доход, то есть 1 920 000 рублей. Он нашёл страховку всего за 1 % от страховой суммы, то есть за 19 200 рублей в год.

«Заманчиво, но такой полис не покрывает всех рисков», - подумал Кирилл. Если уж приобретать страховку, то с максимальным покрытием рисков. Но тогда полис обойдётся ему гораздо дороже - в 2,5 % от страховой суммы, или

48 000 рублей в год. Но даже такая страховая премия составляет всего лишь половину тех денег, которые они решили откладывать. А в случае чего семья будет обеспечена как минимум на два года!

Вера в свою очередь тоже навела справки. Её подруга работала в страховой компании и утверждала, что никакой полис не покрывает все риски. За примером далеко ходить не надо. Друг Кирилла получил

травму во время катания на горных лыжах, а это считается экстремальным видом спорта и не входит в перечень страховых случаев. Это было обидно, потому что Вера и Кирилл обожали кататься на сноуборде и ждали только, когда подрастут дети, чтобы можно было отправиться в горы. Теперь они будут всё время думать, как бы не упасть, и обязательно что-нибудь случится. Вера вообще всегда старалась не думать о плохом. Говорят же, что мысль материальна. Теперь она поймала себя на том, что начинает всего бояться: что Кирилл разобьется на машине, упадёт с балкона, поскользнётся на улице и получит жуткие увечья, сгорит заживо в застрявшем лифте или попадёт в лапы к мафии. Фантазия, подкреплённая регулярным просмотром боевиков, заработала так, что довела бедную Веру до слёз.

Кириллу всё это казалось чушью. Приобретая страховку, он получал уверенность в судьбе своих близких. Конечно, он не собирался - падать с балкона, ни связываться с мафией. Но случиться может всякое ...

Было, правда, одно обстоятельство, которое ему не давало покоя: страхование жизни не поможет в случае безработицы. А это достаточно вероятный и наиболее часто встречающийся вариант развития событий по сравнению со всеми страхами Веры. Не отказавшись окончательно от покупки страхового полиса, Кирилл начал думать, что в этот раз Вера оказалась права. Она предложила забыть страховку и откладывать на депозит по 8000 рублей в месяц: и деньги целы, и проценты каплют.

Кроме всего прочего, Вера была уверена, что доверять страховым компаниям нельзя, что все они рано или поздно разорятся.

Кирилл, в свою очередь, не верил в депозит. Разве он поможет накопить деньги, сравнимые со страховой суммой? Конечно, нет!

Обсуждение финансового будущего семьи зашло в тупик.

Впервые в жизни Кирилл разочаровал Веру. Позиция мужа казалась ей неоправданно пассивной. Как будто он хотел спрятаться за эту страховку, вместо того чтобы как-то иначе решать вопрос материального благополучия

семьи. Вера стала вспоминать разговор с подругой. Что-то она говорила о создании новых источников доходов, о том, что надо вкладывать деньги, а не отдавать их страховым компаниям. И это несмотря на то, что подруга сама работа в страховой компании! Вера решила ещё раз с ней посоветоваться и потом поговорить с Кириллом.

Вопросы к кейсу:

1. Какие аргументы за и против страхования жизни, приведённые в кейсе, кажутся вам наиболее важными?
2. Приведите дополнительные аргументы в пользу покупки полиса страхования жизни.
3. Приведите дополнительные аргументы против покупки полиса страхования жизни.
4. Предложите другие способы решения проблемы, проанализируйте их преимущества и недостатки по сравнению со страхованием жизни. Что вы посоветуете Кириллу и Вере: купить полис страхования жизни (если да, то с какими оговорками) или выбрать другое решение?

История из жизни

Как отстоять свои права в споре со страховой компанией?

ДТП произошло на узкой дорожке в дачном посёлке в воскресенье. Более неподходящего места и времени трудно себе представить. Но и такое случается. Физически никто не пострадал. Однако машина Ларисы К. получила серьёзную вмятину. Лариса тут же позвонила в ДПС, приехала по их требованию в участок и оформила все справки. Вдруг из страховой компании приходит отказ в выплате по причине «самовольного оставления места ДТП», то есть проезда между дачными участками, где произошло столкновение. Лариса К., действовавшая в тот воскресный вечер строго по указаниям сотрудников ДПС, не согласилась с отказом и подала в суд. Дело в суде она выиграла, получила на руки решение суда и исполнительный лист. Дальше всё застопорилось. Шло время, а от страховой компании ни приветов, ни денег. Тогда Лариса по совету друзей пошла другим путём. Она узнала, в каком банке имеет счёт её страховая компания, пришла в банк, отдала документы из суда и написала заявление с просьбой возместить ей причинённый ущерб. Через два дня деньги были на счёте Ларисы. Банк на основе решения суда и исполнительного листа снял деньги со счёта компании и перевёл их на счёт страхователя. На такой быстрый и лёгкий исход дела Лариса даже не надеялась. Спасибо друзьям, что подсказали. Теперь этим опытом может воспользоваться каждый.

Как использовать страхование в повседневной жизни?

Страхование членов семьи Порываевых



Виктор Семёнович Порываев: Основной кормилец в семье;

Постоянно ездит на машине

Ему нужны:.....

(Ответом м.б.: автострахование; страхование жизни.....)



Его жена Вера Евгеньевна Порываева:

Панически боится лечиться в государственных больницах, но к докторам надо ходить часто; Собственница квартиры с проблемными соседями – регулярно заливают

Ей нужны:.....

(Ответом м.б.: ДМС; страхование недвижимого имущества...)



Их дочь-студентка Аня Порываева: Обожает путешествовать;

Занимается экстремальным спортом

Ей нужны:.....

(Ответом м.б.: страховка путешественника; страховка от несчастных случаев...)