

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»**

ПРИНЯТО

на заседании общего собрания трудового
коллектива МОБУ Покровская СОШ
протокол № 1 от 03.04.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Покровская СОШ

Нестеренко Е.А.
приказ № 88-О от 17.04.2026

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа
Октябрьского муниципального округа»
за 2025 год**

2026г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»
Руководитель	Нестеренко Екатерина Александровна
Адрес организации	692561, Российская Федерация, Приморский край, Октябрьский муниципальный округ, с. Покровка, ул.Октябрьская, 8
Телефон, факс	8 (42344) 5-72-04
Адрес электронной почты	pokr_shkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Октябрьского муниципального округа
Дата создания	1889 г.
Лицензия	От 27.10.2021 № 173
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2017 № А007-01285-25/01193354. Срок действия: бессрочно

МОБУ Покровская СОШ расположена в центре Октябрьского муниципального округа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% рядом со школой, 10% - в близлежащих селах, где отсутствует школа или в школе нет соответствующего уровня образования (Заимок, с. Старореченское, п. ДВМИС, с. Струговка, с. Чернятино, с. Заречное). Из данных населенных пунктов организован подвоз обучающихся. Подвоз обеспечивается пятью автобусами.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом управления школы является директор. Обеспечивает эффективную

	<p>деятельность школы, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности ОО.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;</p> <p>принятие годового отчета и годового бухгалтерского баланса;</p> <p>принятие финансового плана Учреждения и внесение в него изменений;</p> <p>принятие публичного доклада директора, самообследования.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Определяет перспективные и текущие задачи коллектива Учреждения;</p> <p>решает вопросы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, перевода в следующий класс, оставления на повторный курс обучения, допуска к государственной итоговой аттестации, выдачи документа об образовании, награждения обучающихся;</p> <p>разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</p> <p>разрабатывает и принимает правила приема обучающихся в Учреждение;</p> <p>устанавливает формы, периодичность и порядок контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>устанавливает порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</p> <p>устанавливает правила поведения, наказания и поощрения обучающихся и другое.</p>
<p>методические объединения педагогических работников</p>	<p>Обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования её в течение всего учебного года;</p> <p>создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.</p>
<p>совет родителей</p>	<p>Оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьёй.</p>

совет обучающихся	Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, способствует организации учебно-воспитательного процесса.
-------------------	--

В своей деятельности Школа руководствуется действующими федеральными, региональными, муниципальными и локальными нормативными актами, которые регламентируют уставную деятельность, деятельность участников образовательных отношений и образовательную деятельность в целом. При этом Школа учитывает свои особенности, сложившуюся практику работы и установившиеся традиции в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания (в виде субсидий) в соответствии с объёмами оказываемых услуг и содержанием работ. Организация управления в Школе соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и уставу Школы. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, в том числе путём размещения отчётов о результатах самообследования и иных сведений на официальном сайте.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Образовательная деятельность В МОБУ Покровская СОШ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа обеспечивает доступность и качество общего образования, создавая условия для разностороннего развития личности каждого обучающегося с учётом его способностей, интересов и состояния здоровья.

Основным видом деятельности МОБУ Покровская СОШ (далее—Школа, Учреждение, ОО) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования
- основной общеобразовательной программы основного общего образования
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Также Школа реализует адаптированные образовательные программы и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для детей-инвалидов — также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации (ИПРА). Школа использует формы,

методы и средства обучения и воспитания, которые выбраны с учётом потребностей детей с ОВЗ.

В школе действует психолого-педагогический консилиум (ППК), целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

С 1 апреля 2025 года школа осуществляет приём иностранных граждан и лиц без гражданства в строгом соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. Школа является пунктом проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Приморского края. В отчётный период иностранные граждане и лица без гражданства, подлежащие тестированию в соответствии с указанными нормативными актами, в школу не обращались. Соответственно, случаи проведения тестирования и приёма на обучение данной категории лиц в отчётном году отсутствуют. Необходимые локальные и организационные условия для работы с иностранными гражданами поддерживаются в актуальном состоянии на случай поступления таких заявлений.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся				
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Год
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	547	544	545	539	539
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	647	640	644	642	642
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	111	111	108	103	103

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1306 обучающихся.

Все образовательные программы (НОО, ООО, СОО) приведены в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и Федеральными образовательными программами (ФОП).

Обучение ведётся по обновлённым ФГОС и с использованием федеральных рабочих программ по обязательным предметам.

Учебный план, календарный учебный график и рабочая программа воспитания реализованы в полном объёме.

В отчетном периоде в нашей школе были разработаны и реализованы 6 индивидуальных учебных планов на уровне СОО.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года.

Показатели успеваемости и качества знаний по школе учащихся 2-11 классов за пять лет

Учебный год	Количество обучающихся на конец года	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Успеваемость в %	Качественная успеваемость в % (на «4» и «5»)
2021-2022	742	26	290	100%	42,59%
2022-2023 (5-11 кл.)	669	31	308	100%	50%
2022-2023 (2-11 кл.)	1217	62	581	99,8%	52%
2023-2024 (2-11 кл.)	1176	75	512	99,8%	47,75%
2024-2025 (2-11 кл.)	1169	108	514	99,9%	52,3%

Произошло повышение качества обучения и успеваемость за 2024-2025 учебный год по сравнению с **2023-2024** учебным годом.

Общие итоги 2024/2025 учебный год

№	Класс	Кол-во учащихся	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	Успевают с одной 4	Успевают с одной 3	Не успевают по 1 предмету	Не успевают по 2 и более предметам	Не аттест.
1	1а	26							
2	1б	21							
3	1в	25							
4	1г	24							
5	1д	21							
6	2а	28	4	13	3	2			
7	2б	28	2	15		1			
8	2в	26	4	11					
9	2г	29	5	11		1			

10	2д	28	1	20	3				
11	3а	24	1	12					
12	3б	26	5	9	2	1			
13	3в	26	2	11	1	3			
14	3г	20	1	8	3	6			
15	3д	18	2	6		4			
16	3е	29	3	21	1	1			
17	4а	25	7	10	1	3			
18	4б	27	2	16		1			
19	4в	25	3	15		4			
20	4г	26	3	13		1			
21	4д	22		9		2			
22	4е	24	3	9	3	2			
23	5а	24	6	10		1			
24	5б	23	4	13	2				
25	5в	25	4	12	1	2			
26	5г	24	2	12	1	2			
27	5д	25	3	10		1			
28	6а	28	3	9		4			
29	6б	23		9		1			
30	6в	29	2	16	1	3			
31	6г	28	3	10	2	2			
32	6д	27	1	9		1			
33	6е	19	4	12		2			
34	7а	22		6	1	2			
35	7б	25	2	10	2	3			
36	7в	21		4		1			
37	7г	21		8		1			
38	7д	15		2		1			
39	7е	24	1	19					
40	8а	23	2	11		1			
41	8б	27	2	5					
42	8в	24	1	12	1	3			

43	8г	22	1	7					
44	8д	21	2	4		3			1
45	8е	20		2		5			
46	9а	25		11		1			
47	9б	23		3	1	2			
48	9в	24	5	10		2			
49	9г	19		6		1			
50	9д	18		3		3			
51	10а	17	1	8		2			
52	10б	21	4	11	1	1			
53	10в	22		19		1			
54	11а	21	3	10	1	2			
55	11б	28	4	12	1	3			
Ито го:		1306							
Атт ест.		1189	108	514	32	89	0	0	1
			9.08%	43.23%	2.69%	7.49%	0%	0%	0.08%
			52.31%			0%			

В 2024–2025 учебном году общая численность обучающихся составила 1306 человек, из них аттестации подлежали 1189 обучающихся. Один учащийся (0,08%) не был аттестован. В связи с большим количеством пропусков учебных занятий у обучающегося образовалась академическая задолженность за 8-й класс. В течение учебного года с ним проводилась систематическая работа: индивидуальные беседы, беседы с родителями при директоре, разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты. Учащийся был условно переведён в 9-й класс. Академическая задолженность была ликвидирована.

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов 2024-2025 учебный год

Одним из важнейших показателей деятельности МОБУ Покровская СОШ являются результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА), которая проходила в строгом соответствии с нормативной базой. При подготовке к государственной (итоговой) аттестации были проанализированы и учтены проблемы, выявленные по итогам 2024 года. Основной упор был сделан на создание

системы подготовки и информирования всех участников образовательных отношений. В течение года учащиеся еженедельно отрабатывали задания 3*3, принимали участие в субботней школе с экспертами, педагогами были разработаны ИОМы для учащихся, проводились индивидуальные консультации в целях реализации ИОМов.

Математика, ОГЭ-2025

Класс	Количество подготовленных обучающихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость	Качество
9А	25		7	15	3	100%	60%
9Б	23		12	10	1	100%	47,83%
9В	24		4	14	6	100%	75%
9Г	15		6	9		100%	60%
9Д	18	2	10	6		88,9%	33,33%
Итого	105	2	39	54	10	97,78%	60,95%
% от общего количества учащихся	100%						
Средний балл по школе	4						
Средний балл по краю	3						

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ- 9 класс за 3 года

Год обучения	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2022-2023	100%	50,8%	3,6
2023-2024	94,8%	58,5%	3,6
2024-2025	97,78%	60,95%	4

Русский язык, ОГЭ-2025

Класс	Количество подготовленных обучающихся	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Успеваемость	Качество
9А	25		11	12	2	100%	56%
9Б	23		14	8		100%	39,13%
9В	24		4	12	8	100%	83,33%
9Г	19		10	3	2	100%	33,33%
9Д	18	1	11	6		94,44%	33,33%
Итого	105	1	50	42	12	98,89%	51,43%
% от общего количества учащихся	100%						

Средний балл по школе	4						
Средний балл по краю	3						

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ -9 класс за 3 года

Год обучения	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2022-2023	100%	56%	3,9
2023-2024	92,5%	60,9%	3,9
2024-2025	98,89%	51,43%	4

Предметы, выбираемые учащимися 9-х для итоговой аттестации в форме ОГЭ 2024-2025 учебный год

Предмет	Всего учащихся сдавали ОГЭ		Прошли минимальный порог, установленный Роспотребнадзором		Средний балл	
	число	% от числа учащихся 9 кл.	число	% по школе	по школе	по краю
1. литература	-	-	-	-	-	-
2. физика	3	2,9%	3	100%	3	3
3. англ. язык	11	10,5%	11	100%	4,09	4
4. информатика	32	30,5%	32	100%	4	3
5. биология	40	38,1%	39	97,5%	3	3
6. обществознание	57	54,3%	56	98,3%	3	3
7. история	6	5,7%	6	100%	4	4
8. химия	9	8,6%	9	100%	3	4
9. география	52	49,5%	51	98,1%	4	4

Результаты ОГЭ по выбору в сравнении за 3 года

предмет	Учебный год	Всего учащихся сдавали ОГЭ		Прошли минимальный порог установленный Роспотребнадзором		Средний балл по школе - (оценка)	Средний балл по краю
		число	% от числа учащихся 9 кл.	число	% по школе		
литература	2022-2023	2	1,6	2	100%	5	
	2023-2024	2	1,4	2	100%	4,5	4
	2024-2025	-	-	-	-	-	
физика	2022-2023	16	12,7%	16	100%	4	
	2023-2024	24	16,7%	24	100%	4	4
	2024-2025	3	2,9%	3	100%	3	3
Англ. яз	2022-2023	7	5,6%	7	100%	4	
	2023-2024	5	3,5%	5	100%	5	4

	2024-2025	11	10,5%	11	100%	4,09	4
информатика	2022-2023	36	28,6%	36	100%	3	
	2023-2024	26	18,1%	25	96,15%	4	3
	2024-2025	32	30,5%	32	100%	4	3
биология	2022-2023	34	27%	34	100%	4	
	2023-2024	51	35,42%	50	98,1%	3,5	4
	2024-2025	40	38,1%	39	97,5%	3	3
обществознание	2022-2023	76	60,3%	76	100%	3	
	2023-2024	101	70,14%	93	92,1%	3	3
	2024-2025	57	54,3%	56	98,3%	3	3
история	2022-2023	4	3,2%	7	100%	4	
	2023-2024	10	6,94%	10	100%	4	4
	2024-2025	6	5,7%	6	100%	4	4
химия	2022-2023	10	7,9%	10	100%	3	
	2023-2024	4	2,8%	3	75%	4	4
	2024-2025	9	8,6%	9	100%	3	4
география	2022-2023	53	42,1%	53	100%	4	
	2023-2024	55	38,19%	47	85,5%	4	3
	2024-2025	52	49,5%	51	98,1%	4	4

В 2024-2025 учебном году 2 учащихся 9-х классов не справились с итоговыми испытаниями, в результате они получили по 3 неудовлетворительных отметки по предметам. Данные учащиеся пересдавали экзамены в дополнительные сроки, начиная с 2.09.2025 года, справились с итоговыми испытаниями и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов 2024–2025 учебный год

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике
в сравнении за 3 года

предмет	Учебный год	Средний балл		
		школа	край	Россия
Русский язык	2022-2023	69,9	65	68,43
	2023-2024	67,5	60,8	63,88
	2024-2025	61,9	57	60,7
Математика				
Базовая	2022-2023	4	4	4,01
	2023-2024	4,85	4,15	4,01
	2024-2025	4	4	4,08
Профильная	2022-2023	41,1	49	55,62
	2023-2024	72,55	59,02	62,55
	2024-2025	65	61	62,05

Если проследить динамику по учебным годам, то можно увидеть понижение среднего балла по предмету «Русский язык» на 8 баллов за 3 года. Что касается предметов «Математика (базовый уровень)» и «Математика (профильный

уровень)», то также наблюдается тенденция к понижению среднего балла на 0,85 и 7,55 соответственно.

Необходимо выявить слабые места в подготовке и разработать стратегии для повышения успеваемости всех учеников.

В частности, следует рассмотреть возможность проведения дополнительных занятий, организации консультаций для отстающих учеников и использования современных образовательных технологий для повышения интереса к предмету. Также целесообразно провести анализ содержания контрольных работ и экзаменационных материалов, чтобы выявить темы, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся.

Высокобалльники по русскому языку

№	Учащийся	класс	Кол-во набранных баллов
1	Ученица	11 «А»	97
2	Ученица	11 «Б»	94
3	Ученик	11 «Б»	94
4	Ученица	11 «Б»	94
5	Ученица	11 «А»	91
6	Ученица	11 «Б»	83
7	Ученица	11 «А»	81
8	Ученица	11 «А»	81

Высокобалльники по математике (профильный уровень)

№	Фамилия, имя	класс	балл
1	Ученик	11 «Б»	95
2	Ученица	11 «Б»	92

Сводная таблица результатов ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении за 3 года (основной период)

Предмет	Учебный год	Всего учащихся, сдававших ЕГЭ			Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по России
		К-во сдававших	% от числа учащихся 11 классов	Не прошли минимальный порог			
Литература	2022-2023	5	9,3	-	57,8	54,88	63,97
	2023-2024	2	5,3	-	59	54,4	60,92
	2024-2025	6	12	-	70,7	54	61,91
Физика	2022-2023	15	27,8	-	50,4	49	54,85
	2023-2024	4	10,5	-	55,25	59,88	63,21
	2024-2025	11	22,4	-	58	57	61,79
Английский язык	2022-2023	5	9,3	-	57,8	59,01	66,31
	2023-2024	6	15,8	-	61	58,82	65,39

	2024-2025	5	10	-	66	59	64,1
Информатика	2022-2023	7	13	2	45,28	52,8	58,39
	2023-2024	8	21,1	2	60,5	53,48	54,49
	2024-2025	7	16,3	1	46,1	52	67
Биология	2022-2023	9	16,7	4	37,3	47,41	50,87
	2023-2024	6	15,8	-	62,8	51,1	54,13
	2024-2025	6	12,2	3	42	49	54,5
Обществознание	2022-2023	29	53,7	7	52,1	49,53	56,4
	2023-2024	17	44,7	-	65,1	53,01	55,05
	2024-2025	22	44,9	5	53	49	53,61
История	2022-2023	11	20,4	1	56,7	50,1	56,37
	2023-2024	12	31,6	-	56,1	55,4	57,19
	2024-2025	7	14	-	54	51	55,85
Химия	2022-2023	7	13	5	28	48,2	56,23
	2023-2024	6	13	-	74	53,6	56,55
	2024-2025	6	12,2	4	36	55	58,15

Наблюдается неоднозначная картина результатов ЕГЭ в текущем году. С одной стороны, зафиксирован заметный прогресс в отдельных дисциплинах, свидетельствующий об улучшении качества подготовки выпускников по этим направлениям. В частности, средние баллы по литературе продемонстрировали впечатляющий рост на 11,7 балла, что позволило не только достичь, но и превзойти средние показатели по Российской Федерации. Позитивная динамика наблюдается также по физике (увеличение на 2,75 балла) и английскому языку (увеличение на 5 баллов).

Однако, несмотря на положительные сдвиги, результаты по физике пока не позволяют достигнуть средних показателей, характерных для региона и в целом для России. Это указывает на необходимость дальнейшей работы по совершенствованию методики преподавания данных предметов и повышения мотивации учащихся к их изучению.

К сожалению, общая картина не столь оптимистична. По большинству остальных предметов по выбору прослеживается тенденция к снижению среднего балла. Особую тревогу вызывает резкое падение среднего балла (более чем на 20 баллов) по биологии и химии. Причиной столь значительного ухудшения результатов стало то, что значительная часть учащихся не смогла преодолеть минимальный пороговый балл по этим предметам. Данный факт свидетельствует о серьезных пробелах в знаниях выпускников и требует пересмотра методик преподавания данных предметов.

Высокобалльники по предметам по выбору

№	учащиеся	класс	Предмет по выбору	Кол-во набранных баллов
1	Ученик	11 «Б»	физика	94
2	Ученица	11 «Б»	биология	88
3	Ученица	11 «А»	история	87

4	Ученица	11 «Б»	информатика	83
---	---------	--------	-------------	----

Общие рекомендации по итогам ГИА-2025

Методическим объединениям учителей:

- систематизировать и оптимизировать работу методических объединений учителей в части 1) обучения учебному предмету и 2) подготовки обучающихся к итоговой аттестации:
 - определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебных предметов по годам обучения в соответствии с ФГОС СОО;
 - организовать информирование учителей о проблемах подготовки к ЕГЭ и типичных ошибках;
 - разнообразить способы организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки;
 - информировать учителей о требованиях к выполнению КИМов ЕГЭ и существующих подходах к оценке работ по критериям, разработанных Рособрнадзором;
 - распространять новые приемы и средства работы с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению или ограниченные возможности здоровья;
- включить в план работы анализ результатов экзамена в 2025–2026 учебном году и запланировать заседания, посвященные проблемам подготовки выпускников к ЕГЭ, организовать контроль за всеми запланированными на год мероприятиями;
- включать в систему постоянного контроля диагностические (для выявления проблемных зон), обучающие, контрольные письменные задания различного характера, входящие в сферу предметных и метапредметных навыков, обновленных ФГОС.

Учителям – предметникам:

- проанализировать результаты работ учащихся, выявить основные сложности при выполнении заданий ГИА и скорректировать рабочие программы по преподаваемым предметам согласно выявленным затруднениям у учащихся, акцентировав внимание на изучение тем, по которым выпускники текущего года показали низкие результаты;
- провести мониторинг среди учащихся с целью определения уровня подготовки;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для всех учащихся;
- принимать участие в еженедельных семинарах для педагогов;
- проводить еженедельные практикумы для обучающихся в рамках внеурочной деятельности;
- обеспечивать участие учащихся в еженедельных занятиях в открытой онлайн – школе от экспертов ЕГЭ;
- познакомить обучающихся с нормативной базы ОГЭ и ЕГЭ (кодификатор, спецификация, демоверсия, критерии оценивания), знакомить с типологией ошибок;

- использовать в процессе подготовки к экзамену открытый банк заданий ФИПИ, учебно-тренировочные материалы, в том числе размещенные на сайтах www.ege.edu.ru и www.fipi.ru.
- осуществлять дифференцированный подход в обучении и подготовки учащихся к сдаче ГИА.

Классным руководителям выпускных классов:

- В октябре-ноябре запланировать и провести родительские собрания и классные часы по актуальным вопросам ГИА с целью ознакомления с нормативно-правовой базой проведения ГИА-2026, положением о выставлении оценок в аттестат о среднем общем образовании.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2025.

В 2025 году в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом МКУ «Управление образования» Октябрьского муниципального округа от 28.03.2025 №50-О « О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Октябрьского муниципального округа в 2025 году», приказом МОБУ Покровской СОШ от 31.03.2025 года № 67-О «О проведении всероссийских проверочных работ в МОБУ Покровская СОШ в 2025 году», были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Писали ВПР:

- в 4 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали учащиеся всей параллели, по предметам «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Английский язык» ВПР проводился для каждого класса по одному предметам на основе случайного выбора;

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», принимали участие все обучающиеся параллели. По предметам «История», «Литература», «Английский язык», «География», «Биология» ВПР проводился для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика», принимали участие все обучающиеся параллели. По предметам «История», «Обществознание», «Литература», «Английский язык», «География», «Биология» ВПР проводился для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика», принимали участие все обучающиеся параллели. По предметам «История», «Обществознание», «Литература», «Английский язык», «География», «Биология», «Физика», «Информатика» ВПР проводился для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели. По предметам «История», «Обществознание», «Литература», «Английский язык», «География», «Биология», «Химия», «Физика» ВПР проводился для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 10 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели. По предметам «История», «Обществознание», «Литература», «Английский язык», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика» ВПР проводился для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-е классы, чел.	5-е классы, чел.	6-е классы, чел.	7-е классы, чел.	8-е классы, чел.	10-е классы, чел.
Русский язык	147 (137)	113 (107)	150 (129)	128 (110)	133 (114)	54 (41)
Математика	147 (137)	113 (105)	150 (133)	128 (119)	133 (114)	54 (35)
Литературное чтение	25 (23) (А)					

Окружающий мир	72 (68)(Б, Г, Д)					
Английский язык	50 (47) (В,Е)	21 (21) (Б)	29(23)(В)	21 (16) (А)	24 (22) (В)	16 (13)
Литература		25 (21) (В)	25(20)(Д)	21 (18) (В)	25 (23) (Б)	
Биология		(70) (67) (А,Б,В)	77 (66) (Б,Г,Д)	24 (24) (Е)	22 (15) (Г)	
История		67 (64) (А,Г,Д)	44 (38)(А,Е)	45 (44) (Г,Е)	45 (43) (А,Г)	20 (20)
Обществознание			52 (43) (Б,Г)	41 (35) (Б,Д)	39 (32) (Д,Е)	18 (15)
География		43(40) (Г,Д)	73 (62) (А,В,Е)	42 (37) (В,Г)	20 (14) (Д)	16 (12)
Информатика				25 (24) (Б)	19 (16) (Е)	
Химия					24 (21) (В)	20 (18)
Физика				37 (30) (А,Д)	48 (40) (А,Б)	18 (14)

4-х классов:
 Математика – 93,2%
 Русский язык – 93,2%
 Литературное чтение – 92%
 Окружающий мир – 94,4%
 Английский язык – 94 %

5-х классов:
 Математика – 92,2%
 Русский язык – 94,7%
 Английский язык – 100%
 Литература – 84 %
 История – 95,5%
 Биология – 95,7%
 География – 93%

6-х классов:
 Математика – 88,7%
 Русский язык – 86%
 Английский язык – 82,8%
 Литература – 80%
 История – 86,4%
 Обществознание – 94,2%
 Биология – 85,7 %
 География – 84,9%

7-х классов:
 Математика – 92,9 %
 Русский язык – 85,9%
 Английский язык – 76,2%
 Литература – 85,7%
 История – 97,8%
 Обществознание – 85,4%
 География – 88,1%
 Биология – 100%
 Информатика – 96%
 Физика – 81,1%

8-х классов:
 Математика – 85,7%
 Русский язык – 85,7%
 Английский язык - 91,7%
 Литература - 92%
 История – 95,6%
 Обществознание – 82,01%
 География – 70%
 Биология – 68,2%
 Физика – 83,3%
 Химия – 87,5%

10-х классов:
 Математика – 64,8%
 Русский язык – 75,9%
 Английский язык – 81,3%
 История – 100%
 Обществознание – 83,3%
 География – 75%
 Химия – 90%
 Физика – 77,8%

Вывод: 87,06% обучающихся 4-8, 10-х классов МОБУ Покровская СОШ приняли участие во Всероссийских проверочных работах в 2025 году. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся МОБУ Покровская СОШ (в 2023 году в ВПР приняло участие 87,86% обучающихся 4-8-х классов, в 2024 году 86,27% 4-8, 11 классов)

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4-х классах, 2025

Предметы	Кол-во учащ. 4-х классов	Кол-во учащ., принявших участие в ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность (%)	Качество (%)
Математика (2023)	159	139					98,53	73,38
Математика (2024)	119	106					100	77,36
Математика (2025)	147	137	1	39	62	35	99,27	70,8
Русский язык (2023)	159	140					92,58	50,71
Русский язык (2024)	119	109					91,60	64,22
Русский язык (2025)	147	137	3	45	69	20	97,81	64,96
Окружающий мир (2023)	159	138					99,28	81,89
Окружающий мир (2024)	119	103					100	82,53
Окружающий мир (2024)	72(Б,Г,Д)	68	0	8	46	14	100	88,23
Английский язык (2025)	50(В,Е)	47	1	9	32	5	97,9	78,72
Литературное чтение (2025)	25(А)	23	0	7	10	6	100	69,57

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5-х классах – 2025

Предметы	Количество учащихся 5-х классов	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность (%)	Качество (%)
Математика 2023	136	115					91,3	54,78
Математика 2024	153	136					95,59	62,5
Математика 2025	113	105	5	40	39	21	95,24	57,14
Русский язык 2023	136	124					88,71	52,42
Русский язык 2024	153	141					91,49	45,39
Русский язык 2025	113	107	9	50	28	20	91,59	44,86
История 2023	136	129					98,45	52,71
История 2024	153	139					92,1	31,66
История 2025	67(А,Г,Д)	64	1	12	23	28	98,44	79,67
Биология 2023	136	126					95,25	65,88
Биология 2024	153	147					91,84	55,78
Биология 2025	70(А,Б,В)	67	0	13	36	18	100	80,59
Английский язык 2025	21(Б)	21	0	9	10	2	100	57,14

Литература 2025	25(В)	21	3	7	4	7	85,71	52,38
География 2025	43(Г,Д,)	40	0	17	22	1	100	57,5

Итоги Всероссийских проверочных работ в 6-х классах - 2025

Предметы	Количество учащихся 6-х классов	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность (%)	Качество (%)
Математика 2023	132	118					88,13	38,13
Математика 2024	128	121					94,21	41,33
Математика 2025	150	133	7	54	56	15	94,74	53,38
Русский язык 2023	132	113					82,29	46,01
Русский язык 2024	128	120					89,27	45,68
Русский язык 2025	150	129	8	32	48	41	93,79	68,99
История 2023	69	58					100	46,55
История 2024	72 (Б,В,Е)	60					98,33	65
История 2025	44(А,Е)	38	0	15	19	4	100	60,53
Обществознание 2023	63	56					100	44,64
Обществознание 2024	56 (А,Г,Д)	50					100	32
Обществознание 2025	52(Б,Г)	43	5	23	13	2	88,37	34,88
Биология 2023	62	60					93,33	70
Биология 2024	61 (А,В,Г)	57					92,8	45,61
Биология 2025	77(Б,Г,Д)	66	0	30	34	2	100	54,55
География 2023	70	57					94,74	42,1
География 2024	67 (Б,Д,Е)	58					100	72,41
География 2025	73(А,В,Е)	62	0	16	35	11	100	74,19
Английский язык 2025	29(В)	23	0	1	12	10	100	95,65
Литература 2025	25(Д)	20	2	9	5	4	90	45

Итоги Всероссийских проверочных работ в 7-х классах - 2025

Предметы	Количество учащихся 7-х классов	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность (%)	Качество (%)
Математика 2025	128	119	2	62	38	17	98,32	46,22
Математика 2024	135	122					90,16	35,25
Математика 2023	108	99					89,89	41,41
Русский язык 2025	128	110	6	35	45	24	94,56	62,73
Русский язык 2024	133	118					85,59	37,29
Русский язык 2023	108	96					86,46	40,63
История 2025	45-Г,Е	44	0	17	21	6	100	61,36
История 2024	41-Б,Г	38					97,37	55,26
История 2023	41	31					90,32	32,26

Обществознание 2025	41-Б,Д	35	1	19	9	6	97,14	42,86
Обществознание 2024	42-А,Д	35					100	51,43
Обществознание (2023)	43	37					97,29	54,05
География 2025	42-В,Г	37	1	12	22	2	97,29	64,86
География 2024	43-В,Е	31					90,32	39,25
География 2023	26	26					92,31	57,69
Биология 2025	24-Е	24	0	4	9	11	100	83,33
Биология 2024	65-А,В,Д	54					98,15	66,67
Биология 2023	61	53					96,22	50,94
Физика 2025	37 –А,Д	30	0	15	15	0	100	50
Физика 2024	68-Б,Г,Е	58					93,1	34,49
Физика 2023	49	46					97,83	78,26
Информатика 2025	25-Б	24	0	4	9	11	100	83,33
Английский язык 2025	21-А	16	1	3	9	3	93,75	75
Литература 2025	21-В	18	0	3	12	3	100	83,33

Итоги Всероссийских проверочных работ в 8-х классах - 2025

Предметы	Количество Учащихся 8-х классов	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	«2»	« 3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
Математика 2025	133	114	6	52	52	4	94,74	49,12
Математика 2024	111	91					90,11	27,77
Математика 2023	147	121					95,87	52,89
Русский язык 2025	133	114	18	48	42	6	84,21	42,11
Русский язык 2024	111	96					86,46	52,09
Русский язык 2023	147	134					83,59	51,5
История 2025	45-А,Г	43	0	20	18	5	100	53,49
История 2024	41-Б,Г	33					96,97	21,21
История 2023	63	55					94,55	65,46
Обществознание 2025	39-Д,Е	32	0	21	10	1	100	34,38
Обществознание 2024	25-А	22					86,36	18,18
Обществознание 2023	43	43					93,02	37,21
География 2025	20-Д	14	0	10	3	1	100	28,57
География 2024	45-В,Д	33					96,97	42,42
География 2023	40	34					94,12	47,06
Биология 2025	22-Г	15	0	2	7	6	100	86,67
Биология 2024	18-Г	12					100	25
Биология 2023	45	39					100	74,36
Физика 2025	48-А,Б	40	0	15	19	6	100	62,5
Физика 2024	45-В,Д	39					100	25
Физика 2023	61	58					89,66	50
Химия 2025	24-В	21	1	4	8	8	95,24	76,19
Химия 2024	48-А,Б	39					100	92,31

Химия 2023	41	30					100	76,67
Английский язык 2025	24-В	22	0	4	14	4	100	81,82
Литература 2025	25-Б	23	3	10	5	5	86,96	43,48
Информатика 2025	19-Е	16	0	12	4	0	100	25

Итоги Всероссийских проверочных работ в 10-х классах - 2025

Предметы	Количество учащихся 10-х классов	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
Математика 2025	54	35	0	14	20	1	100	60
Русский язык 2025	54	41	1	9	22	9	97,56	75,61
История 2025	20 - В	20	0	0	12	8	100	100
Обществознание 2025	18 - Б	15	1	2	5	7	93,33	80
География 2025	16 - А	12	0	0	9	3	100	100
Физика 2025	18 - Б	14	0	0	3	11	100	100
Химия 2025	20 - В	18	0	1	14	3	100	94,44
Английский язык 2025	16 - А	13	0	0	9	4	100	100

Общие выводы по результатам ВПР-2025

87,06% обучающихся 4-8-х, 10-х классов МОБУ Покровская СОШ приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Результаты можно считать удовлетворительными.

Повышение качества знаний по результатам ВПР-2025 наблюдается в:

4-х классах по окружающему миру;

5-х классах по истории и биологии;

6-х классах по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии и географии;

7-х классах по математике, русскому языку, истории, географии, биологии и физике;

8-х классах по математике, истории, обществознанию, биологии, физике.

Понижение качества знаний по результатам ВПР-2025 наблюдается в:

4-х классах по математике;

5-х классах по математике;

7-х классах по обществознанию;

8-х классах по русскому языку, географии и химии.

Причины снижения качества знаний по результатам ВПР можно выделить следующие:

✓ Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- ✓ Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- ✓ Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- ✓ Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- ✓ Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- ✓ Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- ✓ Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Данные итоговых диагностических работ по формированию и оценке функциональной грамотности среди обучающихся 6-х,8-х, 9-х классов (2025 года)

6 классы

Читательская грамотность

ОО	количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
			низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
МОБУ Покровская СОШ	154	150	9	16	125

Естественно-научная грамотность:

ОО	количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
			низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
МОБУ Покровская СОШ	154	150	19	56	75

Математическая грамотность:

ОО	количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
			низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
МОБУ Покровская СОШ	154	150	48	59	43

8 классы:

Читательская грамотность

ОО	количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
			низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
МОБУ Покровская СОШ	133	129	13	25	91

Естественно-научная грамотность:

ОО	количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
			низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
МОБУ Покровская СОШ	133	129	13	31	85

Математическая грамотность:

ОО	количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
			низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
МОБУ Покровская СОШ	133	129	28	32	69

9 классы:

Читательская грамотность:

ОО	количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
			низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
МОБУ Покровская СОШ	106	104	7	8	89

Естественно-научная грамотность:

ОО	количество обучающихся	количество обучающихся	Количество обучающихся, написавших работу на:

		писавших работу	низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
МОБУ Покровская СОШ	106	104	2	14	88

Математическая грамотность:

ОО	количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
			низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
МОБУ Покровская СОШ	106	104	7	17	80

Сравнительные данные с аналогичным периодом прошлого года по формированию и оценке функциональной грамотности среди обучающихся 6-х, 8-х, 9-х классов

6 классы

Читательская грамотность

Учебный год	ОО	количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
				низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
2023–2024	МОБУ Покровская СОШ	-	-	-	-	-
2024–2025	МОБУ Покровская СОШ	154	150	9	16	125

Естественно-научная грамотность:

Учебный год	ОО	количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
				низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
2023–2024	МОБУ Покровская СОШ	-	-	-	-	-
2024–2025	МОБУ Покровская СОШ	154	150	19	56	75

Математическая грамотность:

Учебный год	ОО	количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
				низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
2023–2024	МОБУ Покровская СОШ	-	-	-	-	-
2024–2025	МОБУ Покровская СОШ	154	150	48	59	43

8 классы:

Читательская грамотность

Учебный год	ОО	количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
				низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
2023–2024	МОБУ Покровская СОШ	109	105	24	33	48
2024–2025	МОБУ Покровская СОШ	133	129	13	25	91

Естественно-научная грамотность:

Учебный год	ОО	количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
				низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
2023–2024	МОБУ Покровская СОШ	109	105	15	24	66
2024–2025	МОБУ Покровская СОШ	133	129	13	31	85

Математическая грамотность:

	ОО			
--	-----------	--	--	--

Учебный год		количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
				низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
2023–2024	МОБУ Покровская СОШ	109	105	23	13	69
2024–2025	МОБУ Покровская СОШ	133	129	28	32	69

9 классы:

Читательская грамотность:

Учебный год	ОО	количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
				низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
2023–2024	МОБУ Покровская СОШ	145	134	27	25	82
2024–2025	МОБУ Покровская СОШ	106	104	7	8	89

Естественно-научная грамотность:

Учебный год	ОО	количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
				низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
2023–2024	МОБУ Покровская СОШ	145	134	40	34	60
2024–2025	МОБУ Покровская СОШ	106	104	2	14	88

Математическая грамотность:

Учебный год	ОО	количество обучающихся	количество обучающихся писавших работу	Количество обучающихся, написавших работу на:		
				низком и недостаточном уровне	среднем уровне	высоком и повышенном уровне
2023–2024	МОБУ Покровская СОШ	145	134	6	11	117

2024– 2025	МОБУ Покровска я СОШ	106	104	7	17	80
---------------	----------------------------	-----	-----	---	----	----

Выводы и планируемая работа на 2025/2026 учебный год:

- ✓ Результаты выполнения диагностических работ по читательской грамотности остаются достаточно стабильными на протяжении двух лет и имеют тенденцию к росту. Наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих от учащихся таких умений, как давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.
- ✓ На 10 % понизился уровень сформированности функциональной грамотности по математической грамотности в 8 и 9 классах.
- ✓ Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.
- ✓ Из проверяемых групп умений наиболее освоенными являются умения читать и интерпретировать данные, представленные в тексте и рисунках, заполнять таблицу; умения определять линейные размеры реальных предметов по заданному вербальному правилу, использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда (длина, ширина, высота).
- ✓ К недостаточно освоенным умениям по результатам диагностики относятся следующие: неумение вычислять процент от числа, вычислять по формуле, используя данные, представленные в виде таблицы; неумение выявлять зависимости между величинами в формуле, находить неизвестную величину.
- ✓ Более чем на 20 % повысился уровень сформированности естественнонаучных компетенций в 9-х классах. Более 50% учащихся продемонстрировали высокий и повышенный уровень сформированности естественнонаучных компетенций. В 8 классах уровень сформированности естественнонаучных компетенций остается стабильным.
- ✓ Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.
- ✓ Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, в которых надо применить

соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления. А вот дефициты возникают с заданиями, в которых нужно делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления, предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса; выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки, а также с анализом, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

- ✓ Учитывая результаты выполнения учащимися 6,8–9 классов работ по функциональной грамотности, предлагается продолжить вводить в систему преподавания учебных предметов компетентностно-ориентированные задачи и темы, способствующие формированию функциональной грамотности. Продолжить использовать банк заданий по развитию функциональной грамотности при проведении работы с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности на платформе <https://resh.edu.ru/>

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МОБУ Покровская СОШ систематически ведутся педагогическое наблюдение учителями-предметниками, изучение результатов деятельности учащихся, работа с родителями (законными представителями) по вовлечению учащихся в различные виды деятельности на базе МОБУ ПСОШ, ЦДТ, Школы искусств, спортивных школ. Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях, спортивных, творческих мероприятиях и др.

Учащиеся вовлекаются в участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровня, творческие и интеллектуальные конкурсы.

По сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось число учащихся, участвующих в научно-исследовательских проектах различного уровня, во Всероссийских олимпиадах школьников (далее – ВсОШ) муниципального и регионального этапа.

В школьном этапе ВсОШ в 2025 году принимали участие учащиеся 4-11-х классов МОБУ ПСОШ. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МОБУ Покровской СОШ закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиады по 24 общеобразовательным предметам по единым заданиям проходили на технологической платформе ОЦ «Сириус» (математика, химия, физика, информатика, биология, астрономия, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), обществознание, литература, география, история, право, искусство (мхк), экология, экономика, физическая культура (теоретический тур), основы безопасности и защиты Родины (теоретический тур), труд (технология) (теоретический тур).

Олимпиадные задания по технологии, физической культуре и ОБЗР (практическая часть) были получены школой от муниципального координатора по защищённой сети интернет. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 29.08.2025 г. № 135/1- О «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 902 учащихся 4-11 классов (100%) в 21 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, литературе, географии, физической культуре, обществознанию, истории, праву, экономике, экологии, английскому языку, китайскому языку, французский язык, МХК (искусству), технологии, ОБЗР, физике, химии, астрономии, биологии, математике, информатике.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2023/24	2024/2025	2025/2026
Количество участников	388	526	902
Победители и призёры	219	348	422

Наблюдается положительная динамика вовлеченности учащихся в школьный этап ВсОШ в течении трёх лет, а также качество участия учащихся, что показывает общее количество победителей и призёров.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах

1	МХК (Искусство) (5-11 классы – 771 учащихся)	46	6%
2	Английский язык (5-11 классы – 771 учащихся)	97	12,6%
3	Литература (5-11 классы – 771 учащихся)	62	8%
4	Физическая культура (5-11 классы – 771 учащихся)	131	17%
5	Экономика (5-11 классы – 771 учащихся)	30	3,9%
6	Русский язык (4-11 классы – 902 учащихся)	263	29%
7	ОБЗР (5-11 классы – 771 учащихся)	24	3,1%
8	Астрономия (5-11 классы – 771 учащихся)	3	0,4%
9	География (5-11 классы – 771 учащихся)	51	6,6%
10	Обществознание (5-11 классы – 771 учащихся)	89	11,5%
11	Труд (технология) (5-11 классы – 771 учащихся)	38	4,9%
12	Физика (7-11 классы – 510 учащихся)	20	3,9%
13	Право (5-11 классы – 771 учащихся)	33	4,3%
14	История (5-11 классы – 771 учащихся)	109	14,1
15	Китайский язык (5-11 классы – 771 учащихся)	9	1,2%
16	Французский язык (5-11 классы – 771 учащихся)	1	0,1%
17	Биология (5-11 классы – 771 учащихся)	149	19,3%
18	Экология (5-11 классы – 771 учащихся)	35	4,5%
19	Химия (8-11 классы- 357 учащихся)	67	18,8%
20	Математика (4-11 классы – 902 учащихся)	536	59,6%
21	Информатика (5-11 классы – 771 учащихся)	76	9,9%

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по таким предметам как русский язык, физическая культура, история, биология, математика, английский язык, обществознание. Очень низкий показатель по предмету астрономия.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
1	Искусство	38	22	23	46
2	Английский язык	85	50	83	97
3	Литература	26	43	59	62
4	Физическая культура	25	38	116	131

5	Экономика	33	10	20	30
6	Русский язык	177	182	251	263
7	ОБЗР	32	10	20	24
8	Астрономия	11	8	7	3
9	География	49	33	65	51
10	Обществознание	131	65	73	89
11	Труд (технология)	12	6	68	38
12	Физика	31	19	24	20
13	Право	25	18	13	33
14	История	66	65	46	109
15	Китайский язык	-	-	4	9
16	Французский язык	-	-	-	1
17	Биология	35	47	65	149
18	Экология	8	12	9	35
19	Химия	9	15	9	67
20	Математика	120	152	215	536
21	Информатика	23	45	32	76
	Всего	936	840	1202	1871

В 2025/26 учебном году увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ по всем предметам, кроме астрономии, географии, технологии и физики.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Победители и призёры от общего числа участников в %
1	Искусство	46	28	6	73,9%
2	Английский язык	97	30	5	36,1%
3	Литература	62	26	4	53,2%
4	Физическая культура	131	68	12	60,1%
5	Экономика	30	4	2	20%
6	Русский язык	263	134	13	55,9%
7	ОБЗР	24	14	3	70,8%
8	Астрономия	3	0	0	0%

9	География	49	12	3	30,6%
10	Обществознание	89	25	3	31,5%
11	Труд (технология)	38	21	6	71%
12	Физика	20	2	1	15%
13	Право	33	17	3	60,6%
14	История	109	69	8	70,6%
15	Китайский язык	9	2	3	55,6%
16	Французский язык	1	0	0	0%
17	Биология	149	51	6	38,3%
18	Экология	35	21	4	71,4%
19	Химия	67	17	4	31,3%
20	Математика	536	54	9	11,5%
21	Информатика	76	13	3	21,1%
	Всего	1871	608	98	37,8%

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (от 50%), победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, физическая культура, история, право, экология, МХК (искусство), технология, ОБЗР, китайский язык.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		
		2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
1	Искусство	0	7	6
2	Английский язык	3	1	5
3	Литература	12	14	4
4	Физическая культура	17	11	12
5	Экономика	0	4	2
6	Русский язык	27	48	13
7	ОБЗР	0	0	3
8	Астрономия	2	0	0
9	География	8	2	3
10	Обществознание	7	32	3

11	Труд (технология)	3	13	6
12	Физика	3	1	1
13	Право	0	2	3
14	История	7	17	8
15	Китайский язык	-	1	3
16	Французский язык	-	-	0
17	Биология	7	5	6
18	Экология	1	1	4
19	Химия	0	0	4
20	Математика	7	5	9
21	Информатика	9	0	3
	Всего	105	168	98

Количество победителей по большей части предметов сократилось, в связи с порядком проведения шэ ВсОШ, в соответствии с которым число победителей и призёров не должно превышать 8 человек по каждому предмету в каждой возрастной группе.

Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров		
		2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
1	Искусство	0	9	28
2	Английский язык	11	17	30
3	Литература	18	33	26
4	Физическая культура	18	51	68
5	Экономика	1	3	4
6	Русский язык	46	137	134
7	ОБЗР	0	2	14
8	Астрономия	2	2	0
9	География	14	15	12
10	Обществознание	19	35	25
11	Труд (технология)	2	21	21
12	Физика	4	3	2
13	Право	1	8	17
14	История	24	20	69
15	Китайский язык	-	2	2

16	Французский язык	-	-	0
17	Биология	18	26	52
18	Экология	8	8	21
19	Химия	1	1	17
20	Математика	27	35	54
21	Информатика	5	4	13
	Всего	219	428	608

Количество призёров по большей части предметов увеличилось, за счет вовлеченности учащихся в шэ ВСОШ и разрешения регионального координатора шэ ВСОШ оставить большее количество призёров в 4-6 класса, не участвующих в мэ ВСОШ.

С **05.11.2025 по 19.12.2025** прошли муниципальные предметные олимпиады среди учащихся 7-11 классов по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, биологии, химии, астрономии, географии, английскому языку, китайскому языку, технологии, праву, физической культуре, физике, экономике, экологии, искусству, ОБЗР, информатике. Всего 176 учащихся (304 раз) поучаствовали в муниципального этапа ВСОШ, 53 учащихся заняли 74 призовых места.

В 2025/2026 учебном году на муниципальном уровне учащиеся МОБУ Покровская СОШ победителями стали 13 раз, призёрами 61. Всего у школы 74 призовых места.

Анализ победителей и призёров по общеобразовательным областям в МОБУ ПСОШ за 3 года

Предметная область	2023/2024		2024/2025		2025-2026	
	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	0	3	0	5	0	2
Литература	0	5	1	2	0	3
Обществознание	6	16	8	18	1	12
Физическая культура	0	2	0	16	3	12
Русский язык	0	0	0	0	0	3
Астрономия	0	0	0	0	0	0
ОБЗР	-	-	0	1	1	6
Математика	1	0	2	0	1	1
Физика	0	1	0	0	0	0
География	0	2	0	0	0	0
Право	0	1	2	2	2	8
История	0	10	0	6	1	5
Экология	0	0	0	1	0	1
Китайский язык	-	-	1	0	1	0
Биология	0	5	0	1	1	4
Химия	0	0	0	0	0	0

Технология (культура дома)	4	1	4	2	2	2
Технология (техническое творчество)	-	-	-	-	0	2
Экономика	0	1	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	1	0	2	0	0
Информатика (информационная безопасность)	-	-	0	0	0	0
Информатика (искусственный интеллект)	-	-	-	-	0	0
Информатика (Робототехника)	-	-	-	-	0	0

Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя обществознания и физической культуры, ОБЗР. Нет ни одного призёра по таким предметам как: экономика, география, химия, астрономия, физика, искусство (МХК).

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа ВсОШ за три года

Количество победителей и призёров	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2025/26 учебный год
Количество участников	118	144 учащихся (271 раз приняли участие в 19 олимпиадах)	176 учащихся (304 раза приняли участие в 20 олимпиадах)
Количество призёров и победителей	59	56 учащихся (заняли 74 призовых места)	53 учащихся (заняли 74 призовых места)

Количество участников муниципального этапа ВсОШ увеличилось в сравнении с предыдущими годами, а количество призовых мест осталось неизменным.

С **11.01.2025 по 28.02.2025** прошли региональные предметные олимпиады среди учащихся 9-11 классов по искусству, экономике, русскому языку, истории, праву, обществознанию, английскому языку, китайскому языку, литературе, физической культуре, математике, ОБЖ, географии, технологии, астрономии, информатике, химии, физике, биологии, экологии.

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады, утверждённые приказом директора школы от 20.12.2024 года № 207-О «Об итогах муниципального этапа предметных олимпиад учащихся 7-11 классов», на основании проходных баллов, установленных приказом Министерства образования Приморского края №23а/1435 от 24.12.2024 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Приморского края в 2024/2025 учебном году» на региональный этап ВсОШ были направлены 10 учащихся.

Анализ победителей и призёров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призёров
История	0

Обществознание	1
Математика	0
Китайский язык	1
Право	1
Технология	1

Успехов в работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя обществознания, права и технологии. Нет ни одного призёра по истории, математике. К олимпиаде по китайскому языку ученица готовилась самостоятельно.

Сравнительный анализ количества участников регионального этапа ВсОШ за пять лет

Количество победителей и призёров	2020/2021 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество участников	10	11	18	12	9
Количество призёров и победителей	2	2	3	1	4

Наблюдается снижение количества участников регионального этапа ВсОШ, но вместе с тем повышение количества призёров.

Результаты Регионального этапа Всероссийской олимпиады 2024-2025 учебный год

1	Ученица	10 «Б»	Призёр – китайский язык
2	Ученица	11 «Б»	Призёр - обществознание
3	Ученик	10 «Б»	Призёр - право
4	Ученица	10 «Б»	Призёр- технология
5	Ученик	11 «Б»	Участник - математика
6	Ученица	10 «В»	Участник - история
7	Ученица	11 «А»	Участник - история
8	Ученик	9 «В»	Участник - обществознание
9	Ученица	9 «В»	Участник - обществознание

Наблюдается снижение числа участников регионального этапа ВсОШ, но вместе с тем повышение количества призёров.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний пришкольный лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на площади с. Покровка (1-2 четверть) или в спортивном зале школы (3-4 четверть). Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работы МОБУ Покровская СОШ реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в деятельность кружков, секций, клубов по интересам и иных объединений, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и молодёжных организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Работа с родителями или законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- митинг-концерты;
- деловые игры;
- тематические квесты;
- квесты;
- станционные игры и др.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МОБУ Покровская СОШ и классных руководителей скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен

письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учтены рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвержден план профориентационных мероприятий и внесен соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С начала 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Квиллинг» — художественного направления;
- «Театральная студия» — художественного направления;
- «ОФП» - физкультурно-спортивного направления;
- «Робототехника» — технического направления;
- «Вокально-хоровая студия» - художественного направления.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МОБУ Покровская СОШ проведены следующие мероприятия: в памятные даты дня начала и дня снятия блокады Ленинграда учащиеся всей школы участвуют в акции «Блокадный хлеб». Ребята готовят открытки для ветеранов, рисуют рисунки для школьной выставки, в этом году провели торжественную линейку «80-ая годовщина полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», участвовали в акции «Свеча Памяти». К празднованию Дня Великой Победы была организована кампания «Мы помним!»: проведена акция «Солдатский платок», состоялось возложение цветов к памятнику односельчанам, погибшим в годы ВОВ 1941-1945 гг., школа участвовала во всероссийской акции «Окна Победы», участвовали в акции «Открытка для солдата». День Победы объединяет всех - учащихся, педагогов, родителей; никто не остался безучастным, равнодушным.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОБУ Покровская СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП) «Билет в будущее».

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МОБУ Покровская СОШ осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа продолжила участие в проекте и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком

реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне.

Для реализации программы и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коренько Т.В.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Уссурийский агропромышленный колледж;
- Государственный агротехнический университет;
- работодатели Октябрьского МО.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение экскурсий.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МОБУ Покровская СОШ и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

1) Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

2) Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

3) Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Формирование у подростков правосознания и культуры поведения», «Предупреждение вредных привычек у подростков», «Значение правового воспитания в формировании личности подростка», «Формирование самосознания подростка. Конвенция ООН «О правах ребенка», «Подросток и закон», «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 32% процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (Вокально-хоровое пение, Театральная студия, Фотостудия);
- физкультурно-спортивное (Баскетбол, Волейбол);
- социально-гуманитарное (Интеллектуальный клуб «Кот учёный», Предпрофессионарий, Финансовая грамотность, ЮИД)
- туристско-краеведческое (Школьный музей);
- техническое (Робототехника).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (Вокально-хоровое пение, Квиллинг, Театральная студия «Рампа», Школьный театр);
- физкультурно-спортивное (Волейбол, ОФП, Стрельба из пневматической винтовки, Шахматный клуб);
- социально-гуманитарное (Интеллектуальный клуб «Кот учёный», Предпрофессионарий);
- туристско-краеведческое (Школьный музей);
- техническое (Робототехника).

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Рампа"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Рампа"». Руководитель театральной студии – Лопатин Константин Валерьевич. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 23 обучающихся 1–9-х классов. Это 1,8 % обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Рампа"» выросло и составило 27 (2,1 % от общего числа обучающихся).

РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный процесс в МОБУ «Покровская СОШ» организован в соответствии с режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков и локальными нормативными актами школы. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку при пятидневной учебной неделе. Программно-методическое обеспечение позволило реализовать учебный план в полном объёме.

В 2024–2025 учебном году обучение велось по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и федеральным образовательным программам (ФОП) начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием рабочих программ по учебным предметам и утверждено директором школы.

Сроки и режим обучения:

- Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.
- Режим работы – пятидневная учебная неделя.
- Продолжительность урока для обучающихся 2–11 классов – 45 минут.

Особенности организации обучения в 1 классе:

- В сентябре–октябре – 3 урока по 35 минут;
- В ноябре–декабре – 4 урока по 35 минут;
- Во втором полугодии – уроки по 40 минут.
- Максимальная учебная нагрузка: 4 урока в течение четырёх дней и один день – 5 уроков (за счёт урока физической культуры).

- После второго урока проводится динамическая пауза на свежем воздухе продолжительностью 40 минут (в соответствии с СанПиН).

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации образовательного процесса, возрастных особенностей обучающихся, а также дневной и недельной динамики работоспособности. Анализ расписания показал его полное соответствие учебному плану: расписание включает все образовательные компоненты, предусмотренные учебным планом школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, включённым в федеральный перечень учебных изданий.

Результаты анализа электронных журналов:

- обязательный минимум содержания образования выдерживается;
- практическая часть образовательных программ выполняется в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- уроки регионального компонента проводятся в полном объёме;
- все учебные предметы велись учителями-предметниками в соответствии с их профилем.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Доля выпускников старших классов, поступивших в:

- ВУЗы: 32

- ССУЗы: 16

Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 100% выпускников 11-х классов продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

Доля выпускников основной школы:

- поступивших в профильные классы МОБУ Покровская СОШ: 43

- перешедших на обучение в другие ОО: 1 (переезд).

- поступившие в ССУЗы: 61 (никуда не поступили 2 ученика).

Все выпускники 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании. 98,1% выпускников 9-х классов продолжили обучение. Доля неопределившихся выпускников 9-х классов составляет 1,9% (2 чел.), что связано с объективными причинами: тяжёлое состояние здоровья (ребёнок-инвалид) и трудоустройство (не требует продолжения обучения). Обучающихся, оставшихся без занятости и не поступивших никуда по причине академической неуспеваемости или отсутствия мотивации, нет.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Кадровая политика школы направлена на повышение качества образовательной деятельности и обеспечение баланса между обновлением и сохранением численного и качественного состава педагогических кадров в соответствии с потребностями организации и требованиями законодательства.

На период самообследования в школе работают 89 педагогов. Из них один учитель имеет звание «Заслуженный учитель», 15 человек — звание «Почетный работник образования». Высокий профессиональный уровень коллектива создаёт условия для совершенствования и расширения деятельности образовательной организации. У учителей сформировано положительное отношение к непрерывному образованию и самообразованию.

За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Аттестация педагогических работников является показателем не только их профессиональной компетентности, но и эффективности деятельности школы в целом. В отчётном периоде аттестацию прошли 9 человек: двое повысили квалификационную категорию, четверо подтвердили имеющуюся.

В школе сложился стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий лучшие традиции образования с инновационными технологиями. Администрация школы поощряет участие учителей в конкурсной деятельности, созданы условия для обмена опытом и повышения квалификации.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МОБУ Покровская СОШ направлено на реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и федеральными образовательными программами (ФОП).

Школа полностью укомплектована учебниками и учебными пособиями, необходимыми для реализации образовательных программ.

Объем библиотечного фонда- 68495 экземпляров.

Все учебники, используемые в образовательном процессе, включены в федеральный перечень учебных изданий, утверждённый Министерством просвещения Российской Федерации. Учебно-методические комплекты (УМК) выбраны в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном перечне.

В школе создана современная цифровая образовательная среда, включающая:

АИС «Сетевой город» (электронный журнал и электронный дневник) — 100% классов;

Федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (доступ к верифицированному образовательному контенту);

Библиотеку цифрового образовательного контента (ФГИС «Моя школа»);

Российскую электронную школу (РЭШ);

Яндекс.Учебник, Учи.ру, Сферум (с согласия родителей).

Каждый учебный кабинет оснащён компьютером педагога с доступом в Интернет, что обеспечивает использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе и внеурочной деятельности, а также качественную работу в АИС «Сетевой город».

В Школе действуют три метапредметных методических объединения и два предметных методических объединения:

–ММО гуманитарных дисциплин (русского, иностранного языков, литературы, истории, обществознания);

– ММО естественно-математических дисциплин (математики, информатики и ИКТ, физики, химии, биологии, географии);

- ММО учителей эстетического цикла (ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ);

- ШМО учителей русского языка и литературы; - ШМО учителей математики.

Возглавляют работу метапредметного методического и школьного методического объединений руководители, избранные из числа педагогов ОО.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МОБУ «Покровская СОШ» признаётся достаточным, современным и полностью соответствующим установленным требованиям. Созданные условия позволяют успешно реализовывать образовательные программы на всех уровнях обучения.

РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения.

Состав фонда

Наименование	Количество экземпляров
Объем библиотечного фонда	68495
Из них: учебники	47521
Учебные пособия	4868
Художественная литература	14121

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа планирует закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

Материально-техническая база МОБУ «Покровская СОШ» позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы. Школа располагается в трёх зданиях, в которых оборудованы 56 учебных кабинетов, 2 актовх зала, 4 спортивных зала, а также кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

Каждый учебный кабинет оснащён компьютером педагога с выходом в электронный журнал, мультимедийным оборудованием (телевизор или проектор, или интерактивная панель). Учебная мебель соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, размещена с учётом роста и возраста обучающихся, парты и стулья имеют цветовую маркировку по ростовым группам.

Оснащение спортивных залов позволяет в полном объеме выполнять учебные программы и проводить спортивные мероприятия. Спортивный инвентарь имеется в соответствии с требованиями к оснащению спортивных залов общеобразовательных организаций.

Кабинеты естественно-научного цикла (физика, химия, биология) оснащены специальным лабораторным оборудованием, позволяющим проводить лабораторные работы, практикумы и опытно-экспериментальную деятельность в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. В школе функционируют три кабинета Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Данные кабинеты укомплектованы современным лабораторным оборудованием. Использование ресурсов «Точки роста» способствует повышению качества естественно-научного образования, развитию исследовательских навыков обучающихся и их профориентационной подготовке.

Во всех кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и проветриванию. Кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В каждом учебном кабинете организован доступ в сеть Интернет, что обеспечивает использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе и внеурочной деятельности, а также функционирование АИС «Сетевой город».

В 2025 году Школа приняла участие в краевом конкурсе «Лучшие школьные столовые» на получение гранта Губернатора Приморского края. По итогам конкурса школа вошла в число победителей и получила грант Губернатора Приморского края в размере до 5 000 000 (пяти миллионов) рублей. Средства гранта направлены на развитие материально-технической базы школьной столовой. На сегодняшний день в рамках реализации гранта проведен текущий ремонт помещений обеденных залов, приобретено современное технологическое оборудование и кухонный инвентарь. Получение гранта способствует не только модернизации инфраструктуры школьного питания, но и формированию у обучающихся культуры здорового питания. Благодаря привлеченным средствам удалось значительно повысить комфорт и качество организации горячего питания в школе.

Оценка качества организации питания в школе

Горячее питание обучающихся организовано сотрудниками пищеблока МОБУ Покровская СОШ. Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся 1–4 классов (в соответствии с требованиями Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ). Среди обучающихся 5–11 классов, относящихся к льготным категориям граждан, также обеспечено 100% охват горячим питанием.

Пищеблоки школы оснащены всем необходимым технологическим оборудованием, которое содержится в исправном и рабочем состоянии. График работы столовой, режим приёма пищи и утверждённое директором школы меню разработаны в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Питание обучающихся сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам.

Качество организации питания оценивается как хорошее. Замечаний со стороны контролирующих органов и родителей (законных представителей) в отчётном периоде не зафиксировано. В 2025 году школа стала победителем конкурса на соискание гранта Губернатора Приморского края, что позволило провести модернизацию столовой (ремонт помещений, обновление оборудования, оформление обеденного зала) и повысить качество предоставления услуги питания.

Медицинское обеспечение образовательного процесса

Медицинское обслуживание обучающихся МОБУ Покровская СОШ осуществляется КГБУЗ «Октябрьская центральная районная больница» (Октябрьская ЦРБ). В соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками

проводятся профилактические медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация обучающихся, а также профилактические беседы с детьми и их родителями (законными представителями).

Медицинские кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием и расходными материалами для оказания первичной доврачебной помощи. Для обеззараживания воздуха в помещениях, в том числе в медицинских кабинетах и учебных классах, используются бактерицидные облучатели (рециркуляторы), что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Организация медицинского обеспечения признаётся соответствующей установленным требованиям и достаточной для сохранения здоровья участников образовательного процесса.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Охрана МОБУ Покровская СОШ осуществляется с помощью охранного агентства «Вектор», а также с помощью вахтеров и сторожей. В зданиях ОО установлены кнопки тревожной сигнализации, организованы вахты, доступ в Учреждение осуществляется с предъявления документов, удостоверяющих личность. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в ОО. В здании ОО установлены автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего видеонаблюдения, арочный и ручной металлодетектор, ограждение территории по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворах школы находятся спортивные площадки. В ОО созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников во время пребывания в учреждении являются первостепенными для школы.

РАЗДЕЛ 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО.

В МОБУ Покровская СОШ внутренняя система оценки качества образования является неотъемлемой частью управления образовательной организацией и строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также локальными нормативными актами школы.

Основным локальным нормативным актом, регламентирующим порядок функционирования ВСОКО, является «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ Покровская СОШ».

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- самообследование деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МОБУ Покровская СОШ и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Основными направлениями контроля являются: качество реализации образовательной деятельности (выполнение программ, объективность оценивания, эффективность технологий); качество условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, санитарно-гигиенических); качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные, личностные достижения, удовлетворённость родителей).

Планирование оценочных процедур закрепляется в графике оценочных процедур в МОБУ Покровская СОШ. Проведение процедур, обработка и анализ результатов осуществляются в установленные сроки с соблюдением принципов объективности и конфиденциальности. На основе аналитических справок принимаются управленческие решения: корректировка рабочих программ,

повышение квалификации педагогов, индивидуальная работа с обучающимися и родителями, обновление материально-технической базы. Система администрирования ВСОКО признаётся эффективной.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1 273
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	501
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	678
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46,56
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	41,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4,67%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1087 (84,79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		32 (2,51%)
– регионального уровня	человек (процент)	31(2,44%)
– федерального уровня		1 (0,08%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	150 (12 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1273 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		89
– с высшим образованием		83
– высшим педагогическим образованием	человек	80
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		50 (56%)
– с высшей	человек (процент)	21(24%)
– первой		29 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		56 (62,9%)
– до 5 лет	человек (процент)	4 (4,5%)
– больше 30 лет		52 (58,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	33 (37,1%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– до 30 лет		19 (21,3%)
– от 55 лет		14 (15,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	89 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1273 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Вывод по результатам самообследования

Деятельность МОБУ Покровская СОШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иной нормативно-правовой базой. Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками органов соуправления.

Школа обеспечивает доступное и качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.

Анализ показателей свидетельствует о том, что МОБУ Покровская СОШ располагает достаточной инфраструктурой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, что позволяет в полном объёме реализовывать образовательные программы всех уровней в соответствии с ФГОС общего образования.

Кадровый потенциал школы является ключевым ресурсом обеспечения качества образования. Учреждение полностью укомплектовано необходимым количеством педагогических и вспомогательных работников. Высокий уровень профессиональной квалификации сотрудников, поддерживаемый систематическим и плановым повышением квалификации, служит основой для достижения обучающимися стабильно высоких образовательных результатов.

Качество образовательных результатов достигается благодаря эффективному использованию современных образовательных технологий. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается высоким уровнем участия и результативностью в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, смотрах различного уровня.

Основные достижения:

- Стабильный контингент, 100% доступность образования.
- Положительная динамика качества знаний (52,3%).
- Высокие результаты ГИА-9 (средний балл выше краевого по математике и русскому языку).
- Наличие призёров регионального этапа ВсОШ.
- Победа в конкурсе на грант Губернатора Приморского края.
- Эффективная ВСОКО и система управления.
- Полное соответствие материально-технической, кадровой и учебно-методической базы требованиям ФГОС и ФОП.

Основные направления развития на 2025–2026 учебный год:

- Повышение естественно-научной и математической грамотности (особенно в 8–9 классах).
- Усиление подготовки по биологии, химии, обществознанию на уровне СОО.

- Пересмотр методик преподавания предметов, по которым отмечено снижение результатов ЕГЭ и ВПР.
- Дальнейшее развитие системы работы с одарёнными детьми.
- Продолжение модернизации материально-технической базы.

Таким образом, по итогам самообследования можно сделать вывод, что школа располагает всеми необходимыми условиями — материально-техническими, кадровыми и методическими — для успешной реализации образовательной деятельности и обеспечения качественного обучения и воспитания обучающихся. Сложившаяся практика позволяет не только соответствовать актуальным требованиям, но и создаёт прочную основу для дальнейшего развития образовательной организации, внедрения инноваций и повышения её конкурентоспособности.